

# Содержание

[Введение 3](#_TOC_250004)

[Паспорт программы 4](#_TOC_250003)

[Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей 6](#_TOC_250002)

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 13

Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 16

[Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 1](#_TOC_250001)7

[Ожидаемые результаты реализации программы 1](#_TOC_250000)8

# Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Горячеключевская средней общеобразовательной школы, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

# 

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования цифрового и  гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для**  **разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;   3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации  от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности  и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных  и дополнительных общеобразовательных программ цифрового  и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России  от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций  по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе  на базе сетевого взаимодействия».  4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации  от 15 января 2020 года № Р-5 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах,  для формирования у обучающихся современных технологических  и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей  в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».  5. Распоряжение Правительства Омской области от 27 июня 2019 года № 120-рп (ред. от 01 апреля 2020 года) «О мерах по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  в 2020 – 2022 годах».  6. Распоряжение Министерства образования Омской области  от 20 марта 2019 года № 772 «О возложении исполнения функции регионального координатора создания и функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Омской области».  7. Распоряжение Министерства образования Омской области  от 27 сентября 2019 года № 3379 «Об утверждении медиаплана  по информационному сопровождению создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  на 2020 –2022 годы».  8. Распоряжение Министерства образования Омской области от 27 сентября 2019 года № 3386 «Об утверждении перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база  и созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».  9. Распоряжение Министерства образования Омской области  от 18 октября 2019 года № 4027 «Об утверждении типового дизайн-проекта  и зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году».  10. Распоряжение Министерства образования Омской области  от 4 марта 2020 года № 733 «Об утверждении минимальных функциональных и (или) технических требований и количества средств обучения и воспитания для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» включая оборудование в 2020 году».  11. Типовое положение о Центре образования цифрового  и гуманитарного профилей «Точка роста».  12. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по оформлению Центров «Точка роста». |
| **Основные разработчики программы** | Педагоги Центра образования  цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | * Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и Информатика» и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»; * Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса. |
| **Задачи** | - Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям  «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая  культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на  обновленном учебном оборудовании;   * Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; * Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; * Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; * Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; * Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; * Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;   - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;   * Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность. * Развитие шахматного образования; * Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и   социокультурного профилей. |
| **Сроки реализации**  **программы** | 01.09.2020-31.08.2024 |

# 

# Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Функции центра** | | | **Содержание** | | | | | | |
| Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей  «Технология», «Математика и информатика»,  «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,  в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках  федерального проекта  «Современная школа» национального проекта  «Образование». | | | - детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы (рабочие программы по следующим учебным предметам: «Математика» 6-9 кл., «Технология» 5-8 кл.,  «Информатика»7-9 кл., «Физическая культура»5-10 кл. и  «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-10 кл.,  включая интеграцию ИКТ в учебные предметы  «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:   * обновление рабочих программ по учебному предмету   «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5-8 классах с учетом применения новейшего оборудования;   * обновление рабочих программ по учебному предмету   «Математика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 6-9 классах с учетом применения нового оборудования;   * обновление рабочих программ по учебному предмету   «Информатика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах с учетом применения нового оборудования;   * обновление рабочих программ по учебному предмету   «Физическая культура» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 5-10 классах с учетом применения нового оборудования.   * разработка расписания по внеурочной деятельности; * с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Математика и Информатика», «Физическая культура и ОБЖ»,   определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие:   * изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов   «Технология», «Информатика»; для внеурочной деятельности – кружковая работа; для детско-взрослой деятельности (общественности) – мероприятия, разработка различных исследовательских проектов, организация и проведение шахматных турниров; | | | | | | |
|  | | | * организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); * формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D- моделирование, прототипирование, робототехника и системы автоматического управления; технологии интернета, СМИ, реклама, маркетинг; * организация изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе профессиональных образовательных организаций, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии); * - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); | | | | | | |
| Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | | | * разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; * включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся:   Программы кружков цифрового профиля:  «Мой инструмент – компьютер» (3-4 кл)  «Мой компьютер» (5-6 кл)  «Мультипликация» (1-3 кл)  «Мультифрукт» (4-6 кл)  «Фотошоп» (7-9 кл)  «Информатика Scratch» (2-4 кл)  «Основы программирования Python» (5-9 кл)  «Основы компьютерной грамотности» (взрослое население)  Программы кружков технического профиля:  «Мир простых механизмов» (1-2 кл)  «Робототехника Lego WeDo 2.0» (3-9 кл)  «3D- моделирование и печать» (5-9 кл)  Гуманитарный профиль:  «Юный журналист» (школьная газета)» (3-4кл.),  «Мультимедийная журналистика» (5-9 кл)  Коворкинг-зона:  Шахматный клуб «Белая ладья» (5-9 кл)  «Шахматное королевство» (1-4 кл)  ЮИД «Безопасное колесо»((3-4 кл) | | | | | | |
| Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей  детям иных населенных пунктов сельских  территорий. | | | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; * проведение сетевых уроков по предметам «Технология»,   «ОБЖ», «Информатика». | | | | | | |
| Внедрение сетевых форм реализации программ  дополнительного образования. | | | * определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; * разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; * организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; * вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; * мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. | | | | | | |
| Организация внеурочной деятельности в  каникулярный период, разработка  соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. | | | * разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; * разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; * организация внеурочной деятельности в каникулярный период. | | | | | | |
| Содействие развитию шахматного образования. | | | * разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; * организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), * мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. * организация шахматного клуба для всех возрастов; | | | | | | |
| Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную  деятельность, а также и родителей. | | | * разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей   «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;   * разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; * определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; | | | | | | |
|  | | | * методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; * создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; * создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; * презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу: «Мы вместе» - старт проектов; * организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производственников, ученых, бизнесменов; * участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности. | | | | | | |
| Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих  кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих  .основные  и дополнительные общеобразовательные программы  цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. | | | * определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; * составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; * составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков   «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;   * повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); * привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и   «Информатика»;   * активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Тюменской области; межмуниципальные методические объединения; Учитель года; Воспитать человека и др.). | | | | | | |
| Информационное сопровождение  учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных  мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных  информационных ресурсах. | | | -обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;   * организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей   «Точки роста»;   * создание школьной электронной газеты. | | | | | | |
| Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие,  социальную активность  через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | | | * внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; * разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; * реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; * обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей; | | | | | | |
| **План мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2020 году** | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | | | **Результат** | | | | **Сроки реализации** | **Ответственный** | |
| 1. | | Разработка нормативно- правовых документов | | | Локальные акты по созданию и функционированию  Центра | | | | Март- апрель | Директор | |
| 2. | | Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и  функционирования Центра | | | Приказ | | | | Март- апрель | Директор | |
| 3. | | Согласование и утверждение  дизайн-проекта Центра | | |  | | | | Март-  апрель | Директор | |
| 4 | | Согласование проекта  зонирования Центра | | |  | | | | Март-  апрель | Директор | |
| 5 | | Согласование перечня  оборудования Центра | | |  | | | | Март-  апрель | Директор | |
| 6 | | Согласование объема  финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов | | |  | | | | Апрель | Директор | |
| 7 | | Комплектование штата  работников Центра | | | Приказ | | | | Май-  август | Директор | |
| 8 | | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология»,  «Математика и информатика»,  «Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности», в том числе:   * анализ и подбор кадрового состава Центра; * обеспечение участия   педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в  дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта  «Образование» | | | Мониторинг:  формирование штатного расписания;   * получение свидетельств о повышении квалификации; | | | | Март- июнь | Заместитель директора по УВР | |
| 9 | | Закупка, доставка и наладка оборудования:   * подготовку технического задания согласно перечню оборудования; * объявление конкурсных закупочных процедур; * проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» | | | Муниципальные контракты (договоры) на поставку  оборудования | | | Май- август | | Директор | |
| 9 | | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | | |  | | | Сентябрь | | Руководитель центра | |
| 10 | | Открытие Центра в единый день открытий | | | Информационное освещение в СМИ | | | Сентябрь | | Руководитель центра | |
| 11 | | Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра | | | По отдельному плану | | | Апрель- декабрь | | Руководитель центра | |
| **План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**  **образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2020-2021 уч.г.** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Наименование мероприятия** | | | | **Результат** | | **Сроки**  **реализации** | | **Ответственный** | |
| 1. | | Торжественное открытие Центра в единый день | | | | начало работы Центра | | Сентябрь | | Директор, Руководитель Центра | |
| 2. | | Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам: «Математика»,  «Информатика», «Технология»,  «Физическая культура», «ОБЖ». | | | | приказ | | Октябрь | | Руководитель Центра, педагоги | |
| 3. | | Участие в проекте «Герои Омской области» | | | | Открытие доски | | Октябрь | | Руководитель Центра, педагог ОБЖ, | |
| 4. | | «Роботомания» - старт проектов | | | |  | | Ноябрь | | педагоги | |
| 5. | | «Школа безопасности» квест для 1 классов | | | |  | | Ноябрь | | педагог ОБЖ, | |
| 6. | | Шахматный турнир | | | |  | | Декарь | | педагог | |
| 7. | | Круглый стол «Первые результаты работы Центра» с приглашением общественности, социальных партнёров | | | |  | | Декабрь | | Руководитель Центра | |
| 8. | | Шахматный турнир «Снежное королевство» | | | |  | | Январь | | педагог | |
| 9. | | Квест «Последний герой» (ОБЖ) | | | |  | | Февраль | | педагог | |
| 10. | | «Парад военной техники» (робототехника) | | | |  | Февраль | | | педагог | |
| 11. | | «Дорога в будущее»(робототехника) | | | |  | Апрель | | | педагог | |
| 12. | | «По тропе безопасности» (ОБЖ) | | | |  | Май | | | педагог | |
| 13. | | «Детские фантазии» (робототехника) | | | |  | Июнь | | | педагог | |
| 14. | | «Мир мультяшного периода» (информатика, мультипликация) | | | |  | Июнь | | | педагог | |
| 15. | | «Зарница» (ОБЖ) | | | |  | Июнь | | | педагог | |
| 16. | | Итоговое мероприятие « Сияние звезд» | | | |  | Июнь | | | Руководитель Центра, педагоги | |
| 17. | | Урок по безопасности в сети Интернет  по материалам онлайн-площадки «Единый урок» (единыйурок.рф). | | | |  | В течение  года | | | Педагоги | |
| 18. | | Всероссийские уроки цифры Международный онлайн-квест  «Сетевичок» | | | |  | Декабрь, февраль, апрель | | | Педагоги | |
| 19. | | Всероссийский проект « Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | | | |  | В течение года | | | Педагоги | |
| 20. | | Всероссийский открытый онлайн-урок  « Проектория» (proektoria. online). | | | |  | В течение года | | | Педагоги | |
| 21. | | Работа с онлайн-платформой: «Учи.ru»,  «Инфоурок» и др. | | | |  | В течение года | | | Педагоги | |
| **Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка**  **роста» на 2020 год** | | | | | | | | | | | |
| № п/ п | | Наименован ие  мероприятия | СМИ | Срок исполнения | | Комментари й | Форма сопровождени я | | | Ответственны й | |
| 1**.** | | Информация  о начале реализации проекта. | Сайт школы | апрель | | Информация  об основном содержании и  этапах реализации проекта | Статья | | | Директор | |
| 2. | | Создание страницы на сайте МАОУ СОШ | Сайт школы | апрель | | Новости. Нормативны е Расписание. | Материалы проекта | | | Ответственны й за ведение сайта | |
| 3. | | Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответстви  и с  брендбуком | Сайт школы | Июнь- август | |  | Новости | | | Директор | |
| 4. | | Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудовани я/ приемка | Печатные СМИ,  сайт школы | Август | | Обзорный репортаж об окончании работ  в газете  «Красное знамя» | Новости | | | Директор | |
| 5. | | Старт  набора детей  / запуск рекламной кампании. сРазмещени е  объявлений с  информацие й о наборе обучающихс я в Центр | Печатные СМИ,  сайт школы | сентябрь | | Онлайн- реклама и печать плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей у магазинов на  информацио нных щитах. Организация горячей линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей | Статьи, новости | | | Заместит ель  директора по ВР | |
| 6. | | Освещение заседаний рабочей группы Центра |  | В течение года | | Информация о заседаниях группы | Новости | | | Руководитель Центра | |
| 7. | | Торжествен ное открытие Центра | Печатные СМИ,  сайт школы | Сентябрь | | Репортаж об открытии Центра | Новости | | | Директор | |
| 8. | | Поддержани е интереса к Центру и общее  информацио нное сопровожде ние | Печатные СМИ,  сайт школы | Октябрь- декабрь | | Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихс я и родителей | Новости | | | Руководи тель Центра | |

**Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Минимальное значение, начиная с**  **2020 года** | **Значение по годам** | | |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| 1**.** | Численность детей, обучающихся по  предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | £Xi | 167 | 193 |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по  предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» «Информатика» на базе Центра (человек) | ZYi | 106 | 118 |  |
| 3. | Численность детей, охваченных  дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности | 0,7\* Pi | 315 | 341 |  |
| 4. | Численность детей, занимающихся  шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) | 20\*I | 75 | 71 |  |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для  дистанционного образования (человек) | 100\*1 | 100 | 100 |  |
| 6. | Численность днтей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме. | М<5>-Xi | 0 | 0 |  |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу  социальнокультурных компетенций (человек) | 100\*1 | 100 | 100 |  |
| 8. | Количество проведенных на площадке  Центра социокультурных мероприятий | 5\*1 | 10 | 10 |  |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика»,  «ОБЖ» ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 |  |

# 

# Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** | **Ф.И.О.** | **Должность в ОУ** |
| Управленческий  персонал | Руководитель | Халонина и.П. | Учитель - логопед |
| Основной персонал учебная часть | Педагог дополнительного образования | Доронина М.А. | Учитель нач.классов |
| Педагог по предметной области «Основы безопасности  жизнедеятельности» | Шевчук Л.А. | Учитель ОБЖ |
| Педагог дополнительного образования | Крико Т.Д. | Учитель географии |
| Педагог дополнительного образования | Важенина Е.В. | Учитель нач.классов |
| Педагог дополнительного образования | Мастепанова Н.Д. | Учитель нач.классов |
| Педагог - организатор | Теплоухова О.В. | Директор школы |
| Педагог дополнительного образования | Мазур В.А | Руководитель центра «Сибирские разработчики» |
| Педагог дополнительного образования | Шевчук В.В | Учитель истории |

# 

# Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.