

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»**

Согласовано

Руководитель центра

\_\_\_\_\_ А.М. Казанцева

25.08.2024 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «Горячключевская СОШ»

\_\_\_\_\_ М.Ю. Нетреба

Приказ №346 от 30.08.2024 года

**ЦЕНТР  
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технического направления**

**«Мой инструмент - компьютер»**

возраст детей: 7-12 лет

срок реализации: 1 год

форма реализации: очная

уровень сложности: базовый

Автор- составитель:  
Михеева Светлана Леонидовна  
педагог дополнительного образования

п. Горячий ключ 2024г.

## *Пояснительная записка*

### **Направление: техническое**

#### ***Актуальность***

Программа разработана на основе комплексной программы учебного курса по выбору «Мой инструмент - компьютер» автора Цветкова М.Н., является модифицированной программой.

При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

В программу был добавлен модуль «Знакомство с компьютером», т.к. учащиеся будут посещать кружок первый год, а эта тема не была изучена ими.

Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ-компетентности).

Данная программа разделена на модули, каждый из которых может изучаться отдельно. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Программа рассчитана на обучающихся 7-12 лет.

***Цель*** – освоение основных возможностей компьютера для повседневной познавательной и творческой деятельности.

***Освоение программы направлено на достижение следующих задач:***

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

## ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса***

В ходе изучения курса формируются и получают развитие ***метапредметные результаты***, такие как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Вместе с тем вносится существенный вклад в ***развитие личностных результатов***, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

В части развития ***предметных результатов*** наибольшее влияние изучение курса оказывает на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
  - планировать пути достижения целей;
  - устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, определяемые в ходе исследования.

### ***Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности***

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
  - распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.

### Учебно-тематическое планирование

Наименование модулей	Всего, ч.
Модуль 1 «Знакомство с компьютером»	1-67
Модуль 2 «Учимся оформлять доклады, рефераты и книги»	
Модуль 3 «Учимся делать презентацию»	68-105
Модуль 4 «Учимся рисовать на компьютере»	106-144
<b>Всего</b>	<b>144</b>

#### Содержание Модуль 1

1. Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Основные устройства компьютера.

**Теоретическая часть:** Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии.

**Практическая часть:** Включение и выключение компьютера.

2. Компьютерные программы. Компьютерная мышь и ее назначение.  
**Теоретическая часть:** Компьютерные программы. Операционная система. Компьютерная мышь и ее назначение.  
**Практическая часть:** Рабочий стол.
3. Действия с компьютерной мышью.  
**Практическая часть:** Двойной клик. Перетаскивание с помощью мыши. Раскрашивание с помощью мыши. Тренажер
4. Устройство ввода "клавиатура".  
**Теоретическая часть:** Группы клавиш и их назначение.  
**Практическая часть:** Работа с клавиатурным тренажером
5. Работа с клавиатурным тренажером  
**Теоретическая часть:** Стандартные элементы интерфейса.  
**Практическая часть:** Запуск программы и завершение ее выполнения.
6. Итоговое занятие: игра «Я и мой компьютер»  
**Практическая часть:** основные устройства ПК, работа с мышью, клавиатурный тренажер

## Содержание Модуль 2

1. Знакомимся с текстовым процессором Word  
**Теоретическая часть:** текстовый редактор, текстовый процессор  
**Практическая часть:** приемы ввода и редактирования текста
2. Набираем и форматируем текст книги  
**Теоретическая часть:** работа с фрагментами, приемы форматирования  
**Практическая часть:** работа со стихотворением, оформление оглавления

3. Оформляем реферат (доклад)
4. Работа с постройкой таблиц

**Теоретическая часть:** отличительные особенности доклада, реферата, сообщения

**Практическая часть:** сбор информации на заданную тему, оформление реферата, доклада, сообщения

### Содержание Модуль 3

1. Знакомимся Microsoft PowerPoint

**Теоретическая часть:** интерфейс Microsoft PowerPoint, добавление слайдов, вставка изображений

**Практическая часть:** оформление презентации

2. Анимация в презентации

**Теоретическая часть:** анимация, переходы слайдов, настройка демонстрации

**Практическая часть:** творческое задание «Зоопарк»

3. Делаем презентацию на заданную тему

4. **Практическая часть:** подбор информации, оформление презентации с использованием, анимации и перехода слайдов

### Содержание Модуль 4

1. Знакомство с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями

**Теоретическая часть:** Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Знакомство с жанрами и стилями изобразительного искусства. Растровая и векторная графика;

2. Первые шаги в рисовании. Графический редактор Paint

**Теоретическая часть:** Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.

**Практическая часть:** рисование на компьютере линий,

- многоугольников, кривых и эллипсов; эффекты компьютерной графики: настройка цвета, градиентная и текстурная заливка, прозрачность, перетекание одного рисунка в другой, перспектива, оболочка, выдавливание, тень, освещение, фигурный текст, преобразование векторного изображения в растровое и наоборот, применение фильтров.
3. Рисуем натюрморт в графическом редакторе Paint  
**Практическая часть:** творческое задание нарисовать натюрморт в графическом редакторе
  4. Фотоаппарат. Правило фотосъемки  
**Теоретическая часть:** Работа со сканером и цифровой фотокамерой.  
**Практическая часть:** фотографирование заданного объекта, сканирование открыток
  5. Обрабатываем изображения и создаем коллажи.  
**Практическая часть:** Создание коллажей и обработка сложных растровых изображений (в том числе фотографий).
  6. Коллаж на заданную тему  
**Теоретическая часть:** знакомство с программами создания коллажей  
**Практическая часть:** создание коллажа из фотографий на заданную тему

## **Контрольно-оценочные средства**

### **Формы контроля**

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов, творческих заданий и тестов.

По итогам курса у каждого воспитанника имеется портфолио, состоящее из его работ, просмотр которого также обеспечивает контроль за результатами обучения.

Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде, что позволяет сравнивать работы и отбирать лучшие для участия в конкурсах.

На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом. Обучающиеся учатся анализировать свои творческие достижения и давать оценку своей работе.

По окончании изучения тематических разделов программы проводятся просмотры работ обучающихся, организуются открытые показы и открытые уроки. Самые лучшие работы воспитанников участвуют в различных фестивалях, конкурсах, выставках, что так же способствует объективности оценки итогов реализации данной программы.

Индивидуальной формой подведения итогов творческой деятельности в объединении для каждого ребенка является формирование портфолио, т.е. папка с показателями личных достижений. В портфолио отражаются все успехи ребенка в виде благодарностей, грамот, свидетельств, фотоматериалов, отзывов об индивидуальной проектной деятельности.



## Средства контроля

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

Критерии оценки	Уровни определения результатов		
	Минимальный уро- вень	Общий уровень	Продвинутый уровень
1. Теоретические знания			
Степень усвоения теоретическог о материала	Не владеет теоретическим материалом	Имеет общие представления о теоретическом материале	Применяет полученные знания на практике

Глубина, широта и системность теоретических знаний	Знания поверхностные не систематизированы	Знание систематизированы есть пробелы по темам.	Имеется чёткая система знаний, полученных на занятиях, а также освоенных самостоятельно
Грамотное использование компьютерных терминов	Владеет на уровне пользователя	Владеет на уровне продвинутого пользователя	Свободно владеет
<b>2. Знание технологии</b>			
Степень усвоения материала	Не владеет материалом	Имеет общие представления о материале	Применяет полученные знания на практике
Глубина, широта и системность знания технологии	Знания поверхностные не систематизированы	Знание систематизированы есть пробелы по темам.	Имеется чёткая система знаний, полученных на занятиях, а также освоенных самостоятельно
<b>3. Уровень овладения практическими умениями и навыками</b>			
Разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий	Минимальные умения и навыки, возможно применение на бытовом уровне.	Умения и навыки удовлетворительны для создания конкурсных работ и разработки конкурентно способных проектов	Умения и навыки достаточны для выбора профессии по данному профилю
Свобода владения	Минимальные умения	Умения и навыки удовлетворительны	Умения и навыки

<p>специальным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>и навыки, возможно применение на бытовом уровне</p>	<p>для создания конкурсных работ и разработки конкурентно способных проектов</p>	<p>достаточно для выбора профессии по данному профилю</p>
<p>Качество творческих проектов, обучающихся: грамотность исполнения, использование творческих элементов</p>	<p>Не конкурентоспособны, низкое техническое исполнение, отсутствие художественной новизны</p>	<p>Конкурентоспособны, качественное техническое исполнение, есть замысел, художественная новизна</p>	<p>Техническое исполнение на хорошем уровне, присутствие замысла, художественной новизны, чёткая идея работы или проекта, возможность создавать серии работ и проектов</p>

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для работы в компьютерном классе на занятиях используется следующее оборудование:

- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,
- акустические колонки,
- персональный компьютер (ноутбук),
- микрофон,
- цифровой фотоаппарат.

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять на протяжении всего обучения в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

- клавиатурные тренажеры
- текстовый редактор Word,
- электронные таблицы Excel
- программа презентаций Power Point
- графический редактор Paint
- конструктор мультфильмов

### ***Перечень учебно-методических средств обучения.***

1. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;
2. Фролов М. И. Учимся рисовать на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002;
3. Фролов М. И. Учимся анимации на компьютере. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002;
4. единая коллекция образовательных ресурсов.<http://school-collection.edu.ru/>
5. Цветкова М.С. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы/ М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Календарно-тематическое планирование модулей «Знакомство с компьютером» и «Учимся оформлять доклады, рефераты и книги»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения (по плану)</b>	<b>Дата Проведения (фактическая)</b>	<b>Примечание</b>	
1-4	Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Основные устройства компьютера.				
5-8	Компьютерные программы. Компьютерная мышь и ее назначение.				
9-10	Действия с компьютерной мышью.				
11-15	Устройство ввода "клавиатура".				
16-18	Работа с клавиатурным тренажером				
19-20	Итоговое занятие: игра «Я и мой компьютер»				
21-25	Знакомимся с текстовым процессором Word				
26-30	Приемы ввода и редактирования текста				
31-36	Набираем и форматируем текст				

37-43	Проект «Осенняя открытка»				
44-47	Оформляем реферат (доклад). Поиск материала в сети Интернет				
48-53	Оформляем реферат (доклад). Редактирование и форматирование текста				
54-57	Оформляем реферат (доклад). Вставка картинок и таблиц				
58-60	Оформляем реферат (доклад). Представление работ				
61-67	Проект «Зимняя открытка»				

--	--	--	--	--	--

<b><i>Календарно-тематическое планирование «Учимся делать презентации»</i></b>					
68-70	Знакомство с Microsoft Power Point				
71-73	Добавление изображений в Power Point				
74-78	Анимация в Power Point				
79-85	Проект «Зоопарк»				
86-91	Практическая работа «Переход слайдов»				
92-97	Практическая работа «Дизайн презентации»				
98-105	Подготовка проектов по теме «Женский день»				
<b><i>Календарно-тематическое планирование модуля «Учимся рисовать на компьютере»</i></b>					
106-110	Знакомство с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями				
111-115	Знакомство с жанрами и стилями изобразительного искусства.				
116-120	Первые шаги в рисовании.				
121-125	Графический редактор Paint				
126-128	Инструменты Paint				
129-131	Геометрические фигуры в Paint				
132-134	Проект «Натюрморт»				

135-136	Фотоаппарат. Правило фотосъемки Практическая работа «Фотографирование заданного объекта»				
137-138	Обрабатываем изображения				
139	Знакомство с программой для создания коллажа				
140-141	Проект «Коллаж на тему «Мое хобби»				
142-143	Проект «Коллаж на тему «Мое хобби»				
144	Итоговое занятие				



