

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Горячключевская СОШ»  
 Нетреба М.Ю.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности МБОУ «Горячключевская СОШ»  
 на 2022/2023 учебный год (далее — муниципальный план)

№ п / п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.1	Актуализация нормативных правовых документов Образовательной организации - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательной организации и методического сопровождения педагогических работников (далее — школьный координатор);	октябрь 2022 года	Директор	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на Образовательной организации
1.2	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее — методические рекомендации)	В течение 2022/2023 Учебного года	Школьный координатор, учителя.	Внедрение разработанных методических рекомендаций в деятельность ОУ
1.3	Организация и проведение методических семинаров-совещаний с педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном учреждении.	В течение 2022/2023 учебного года	Школьный координатор, руководители ШМО	Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.4	Участие в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях РАУП.	В течение 2022/2023 учебного года	Школьный координатор, руководители ШМО	Формирование профессионально- общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию в оценке функциональной грамотности
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее — СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Школьный координатор	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функционально грамотности обучающихся			
2.1.1	<p>Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проектирование учебных ситуаций обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»</li> <li>• «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»</li> <li>• «Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»</li> <li>• «Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС»</li> <li>• «Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика,</li> </ul>	По графику		Повышение квалификации педагогических работников по ДПП

	<p>информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС»</li> <li>• «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС»</li> <li>• «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС»</li> <li>• «Технологии формирования финансовой грамотности»</li> <li>• «Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»</li> <li>• «Формирование функциональной грамотности при обучении предмету»</li> <li>• «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»</li> </ul>			
2.1.2	Муниципальный (заочный) конкурс «Методические разработки по функциональной грамотности»	февраль 2023 года,	Школьный координатор, педагоги-предметники	Создание методической копилки по функциональной грамотности (урочная и внеурочная деятельность)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в методических семинарах школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	февраль 2023 года, июнь 2023 года	Школьный координатор	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся

2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников(далее — ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Школьный координатор	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.3	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 — 10 классов по 6-ти направлениях (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2022/2023 учебный год	Школьный координатор, ЗДВР	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.4	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте образовательного учреждения.	В течение 2022/2023 учебный год	Школьный координатор, администратор сайта.	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Участие межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Май 2023 года	Школьный координатор	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Школьный координатор	Задания по функциональной грамотности используются педагогами внеурочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений, обучающихся 4 — 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль — Март 2023 года	Школьный координатор	
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в Международном Дне единых действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь — ноябрь 2022 года	Школьный координатор, руководители ШМО	Наличие разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий «Глобальная компетентность — диалог с миром» в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Беларусь

3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 — 11 классов по формирования функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 — 11 классов	Январь — март 2023 года  Ноябрь 2022 года — апрель 2023 года	Школьный координатор, руководители ШМО	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее — методические материалы)	В течение 2022/2023 учебного года	Руководитель Точки роста	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов
3.3.3	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	Январь 2023 года	ЗДВР	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ