

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от 25.08. 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Горячключевская СОШ»  
\_\_\_\_\_М.Ю. Нетреба  
Приказ № 132 31/08/2022 г

**ПРОГРАММА ЦИФРОВИЗАЦИИ  
МБОУ «Горячключевская СОШ»  
«Цифровая образовательная среда школы»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы "Цифровая образовательная среда школы" _____	3
2. Актуальность программы _____	6
3. Проблемный анализ состояния школы _____	8
4. План мероприятий (дорожная карта) реализации программы _____	13
5. Планируемые результаты реализации программы «Цифровая образовательная среда _____ школы» _____	19
6. Используемые интернет-ресурсы _____	20.

## 1. Паспорт программы «Цифровая образовательная среда школы»

Наименование программы	Программа «Цифровая образовательная среда школы» на 2022-2024 годы
Разработчики координатор программы	Нетребва М.Ю.– директор школы Нежевлева Е.Н. – зам.директора по учебно-воспитательной работе Теницкая Л.А. - зам.директора по воспитательной работе, педагог- психолог школы Шевчук В.В.- учитель информатики школы
Основания для разработки	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Конституция Российской Федерации; Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (протокол от 07.12.2018г №3) Региональный проект "Цифровая образовательная среда" от 14.12.2018г
Основные цели программы	1. Создание комплекса условий для цифровизации ОО 2. Создание условий для освоения педагогами и администрацией школы информационных и коммуникационных технологий и использование их в организации и реализации образовательной деятельности 3. Повышения качества образования и повышения степени готовности обучающихся к деятельности в информационном обществе.
Основные задачи программы	<u>В образовательной области:</u> 1. Повышение качества образования через использование сети Интернет, ЭОР и ЦОР; 2. Предоставление участникам образовательной деятельности (ученикам, педагогам) свободного доступа к высокоскоростному интернету, компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.); 3. Организация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно владеть современными ИКТ. <u>В управленческой области:</u> 4. Создание и развитие информационного пространства,

	<p>реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Внедрение ИКТ в административную деятельность школы:</p> <p><u>учителю</u> - иметь оперативную информацию о качестве усвоения каждым учеником учебного материала.</p> <p><u>администрации</u> - иметь системную информацию о качестве образования для принятия управленческих решений.</p> <p>5. <u>В социально-общественной области</u>: Совершенствование профориентационной работы. Использование инновационных технологий для работы обучающимися и родителями.</p>
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда»</li> <li>2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы "Информационная образовательная среда"</li> <li>3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся.</li> <li>4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</li> <li>5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап – июнь - октябрь 2022 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – 2022-2024 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2024 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации</p>
<p>Индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с).</li> <li>2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</li> <li>3. 75% педагогических работников состоят в цифровых профессиональных сообществах.</li> <li>4. Уровень владения цифровыми навыками обучающимися и педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень -50%</li> <li>- высокий уровень -50%</li> </ul> </li> </ol>

	<p>5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>6. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p> <p>7.Использование в работе Навигатора дополнительного образования</p>
Управление программой	<p>Текущее управление программой информатизации осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p> <p>Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.</p>

## 2. Актуальность программы

Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Внедрение и систематизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощь уже в 2024 году. Нашей школе повезло, и мы попали в список школ, в которые в течение 2021 г. будет поставлено оборудование для организации работы по проекту, что станет хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот в консервативной системе обучения. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха. Основные задачи современной школы: подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики; сформировать личность гражданина России; сформировать навыки и компетенции XXI века, готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики.

Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех уровнях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.

Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны

быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью. Перед управленческим звеном школы встала задача – создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «цифровая школа» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:

Для обучающихся: расширение возможностей построения образовательной траектории;

доступ к самым современным образовательным ресурсам; растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителей: расширение образовательных возможностей для ребенка; снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательной деятельности; облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений

Для учителей: снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации; повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности; формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательной

деятельности на ученика; облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы: повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ; расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса; снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость

### 3. Проблемный анализ состояния школы.

Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно - образовательной среды школы.

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных

и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ - оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.

К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;
- обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Горячключевская СОШ» в июле 2022 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности.

#### SWOT-анализ информационно-образовательной среды МБОУ "Горячключевская СОШ»

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Сильные стороны</p> <p>Материально-технические условия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование электронного журнала и электронного дневника.</li> <li>2. Доступ к сети Интернет</li> <li>3. Количество обучающихся приходящихся на один компьютер -9</li> <li>4. Осуществляется контент-фильтрация</li> <li>5. Интерактивные доски (1)</li> </ol>	<p>Возможности</p> <p>Политика государства в области информатизации образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной</li> </ol>



<p>6. Проекторы (3), многофункциональные устройства МФУ - 3</p> <p>7. Цифровой микроскоп (1)</p> <p>8. Цифровая видеокамера (2), фотоаппарат Кадровые условия</p> <p>9. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете)</p> <p>10. Личные сайты и страницы на образовательных сайтах учителей</p> <p>11. Сайты методических объединений Информационные условия:</p> <p>12. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>13. Электронная почта</p> <p>14. Электронные паспорта кабинетов</p> <p>15. Оснащённость библиотеки электронными образовательными ресурсами</p>	<p>программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020годы)"</p> <p>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</p> <p>5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»</p> <p>6. Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р</p> <p>9. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012</p> <p>10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p>
<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <p>1. Не используются все возможности</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <p>1. Ухудшение здоровья школьников</p>

<p>интерактивных доски</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов</li> <li>3. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов</li> <li>4. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги.</li> <li>5. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения</li> <li>6. Не полностью используются возможности портала Сетевой город. Образование.</li> <li>7. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения</li> <li>8. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.</li> </ol>	<p>(ослабление зрения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Увеличение численности контингента обучающихся</li> <li>3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей</li> <li>4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.</li> <li>5.Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры подключены к сети Интернет (3,4 Мб/сек)

-используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;  
однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- частые перебои с интернетом;
- нет механизма дистанционного обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

### 3.Реализация программы "Цифровая образовательная среда школы".

В школе разработана «Дорожная карта», в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения выше обозначенных показателей. «Дорожная карта» составлена с 2022 по 2024 год.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
МБОУ " Горячеключевская СОШ " по реализации программы  
«Цифровая образовательная среда школы» на 2022- 2024 учебный год.**

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1.Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации программы	издание приказа	Август 2022	Директор Нетреба М.Ю.
2	<p>Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;</li> <li>- об утверждении дорожной карты;</li> <li>-об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;</li> <li>- об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды</li> <li>- об организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;</li> <li>- о назначении ответственного за сопровождение и размещения материалов на официальном сайте;</li> <li>- о назначении в школе ответственного за организацию обработки и защиту персональных данных.</li> </ul>	издание приказов	Октябрь 2022г	Директор Нетреба М.Ю.

3	Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям	Наличие разработанной и утвержденной программы	июль- октябрь 2022г	Рабочая группа
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	Наличие разработанного и утвержденного положения	Сентябрь 2022г	Рабочая группа
5	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	План методической работы	Сентябрь 2022г	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
6	Разработка плана работы школы по реализации программы.	План работы школы	Сентябрь 2022г	Рабочая группа
7	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	Инструкции	Сентябрь 2022г	Директор Нетреба М.Ю.
Направление 2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы "Информационная образовательная среда"				
1	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах.	Паспорта кабинетов с уточненными данными	2022гг	Директор Нетреба М.Ю.
2	Аудит состояния локальной сети.	100% компьютеров в локальной сети	2022гг	Учитель информатики Шевчук В.В.
3	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	2021-2024гг	Директор Нетреба М.Ю.
4	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100%	2021-2024гг	Учитель информатики Шевчук В.В.
5	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	50Мб/с	2021-2024гг	Учитель информатики Шевчук В.В.
6	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	Наличие НПБ	2021-2024гг	Директор Нетреба М.Ю.

7	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	2022-2024гг	Директор Нетреба М.Ю..
8	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	Свидетельства о КПК	2022-2023гг	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
9	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	Перечень необходимых ресурсов	2022-2023гг	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
10	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	100%	Сентябрь 2022 ноябрь 2024	Директор Нетреба М.Ю..
11	Электронный документооборот	100%	2022-2024г	Директор Нетреба М.Ю...
12	Создание и ведение вкладки «Цифровая образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)	Вкладка	2022г	Администратор сайта Михеева С.Л.
13	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	2022-2024гг	Администратор сайта Михеева С.Л.
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «Учи.ру» и др.	По мере необходимости	2022-2023гг	Директор Нетреба М.Ю..

2	Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	2022-2023гг	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	ИУП	2022-2024гг	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
4	Создание творческой лаборатории «Star» (IT-олимпиады, волонтерское движение IT-тимуровцы, деятельность школьных средств массовой информации, организация митап – встреч с представителями разных профессий, в том числе творческих).	Наличие IT-проектов	2022-2024гг	Зам. директора по ВР Теницкая Л.А.
5	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	100%	2022-2024гг	Зам. директора по ВР Теницкая Л.А.
6	Всероссийская акция «Час кода»	100%	2022-2024гг	Учитель информатики Шевчук В.В.
7	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	100%	2022-2024гг	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
1	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «РЭШ» и др.	100%	2022г-2024г	Рабочая группа
2	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.	100%	2022г-2024г	Рабочая группа

3	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	80%	2022г-2024г	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
4	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%	2023г-2024г	Рабочая группа
5	Индивидуальная методическая поддержка по работе с ЦОС	100%	2022-2024г	Учитель информатики Шевчук В.В.
6	Проведение методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	30%	2023-2024г	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
7	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.		2022г-2024г	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.
Направление 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.				
1	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости»	100%	2022-2024гг	Директор Нетреба М.Ю.
2	Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).	100%	2022-2024г	Директор Нетреба М.Ю.
3	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных	100%	2022-2024гг	Зам. директора по УВР Нежевлева Е.Н.

	учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов			
4	Проведение родительских собраний по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	50%	2021-2022гг	Классные руководители



#### **4. Планируемые результаты реализации программы «Цифровая образовательная среда школы»**

К 2024 году:

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с)
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.
7. Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.
8. 90% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).
9. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

## Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Используемый ресурс***	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, учащиеся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал Дневник.ру	<a href="https://dnevnik.ru">https://dnevnik.ru</a>	Педагоги, обучающиеся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-платформа «Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	обучающиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков <i>Учи.ру</i> учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Электронная школа «Знаника»	<a href="http://school.znanika.ru">http://school.znanika.ru</a>	Педагоги, учащиеся	Мониторинг знаний	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов (не надо разрабатывать)	Предполагается, что для каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план работы.
4	Сайт корпорации «Российский учебник» Образовательная платформа Лекта	<a href="http://lecta.rosuchebnik.ru">lecta.rosuchebnik.ru</a>	Педагоги	Электронные учебники. Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС

5	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
	Проектория	<a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	Педагоги, уч-ся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшекласников	Прямые on-line трансляции, телемост
7	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
8	ФИПИ	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>	Педагоги, уч-ся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ГИА, изучение метод. рекомендаций
9	Решу ОГЭ	<a href="http://rus-oge">rus-oge</a>	Педагоги, уч-ся,	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
10	Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации

11	ЦГМИ "Идея"	<morozova@c entrideia.ru>	Педагоги	Конкурсы, олимпиады	Развитие интеллектуальных и творческих способностей	Участие в конкурсах
12	УчМет	www.uchmet.r u	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
13	ПРОШКОЛУ	www.proshk ol u.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок.	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
14	Сайт Министерства образования Омской области	https://mobr.o mskportal.ru/ oiv/mobr	Педагоги, родители	Поиск информации	Ответы на интересующие вопросы	Сбор информации
	Сайт БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"	https://irooo .ru	педагоги	Дистанционн ое обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования
16	Первое сентября. Школа цифрового века	<u>1september.r</u> <u>u</u>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции. Оформление подписки. Обучение, переподготовка	Поиск информации. Чтение проф. периодики	Конспекты уроков, презентации. Повышение квалификации

17	Учительский портал На Урок. Ру	<a href="http://nayrok.ru/">http://nayrok.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Информирование	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
18	ЗАВУЧ.инфо	<a href="http://www.za.vuch.ru/">http://www.za.vuch.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение инф-ции	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
19	Видеохостинг <u>YouTube</u>	youtube.com	Педагоги , уч-ся	Просмотр кинофрагментов, мультфильмов и т.д	Привлечение интереса обучающихся	Рецензии на фильмы, сопоставление с худ. пр-ем
20	Школьный сайт	<a href="http://mbicha.ustishimbrazovanie.ru">http://mbicha.ustishimbrazovanie.ru</a>	Педагоги родители уч-ся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	