

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено на
заседании ШМО»**
Руководитель ШМО
Михеева С.Л.
Протокол №1

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Нежевлева Е.Н.
Протокол №1

«Утверждено»
Директор школы
Нетреба М.Ю.
Приказ №145/1
От 17.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Индивидуальный проект»,
10 класс
2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Горячключевская СОШ».
- Учебного плана МБОУ «Горячключевская СОШ» на 2023-24 учебный год.

Программа разработана на основе «Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни./ [С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в 10 классе. Форма промежуточной аттестации - защита проекта в рамках годовых зачетов.

Цели и задачи обучения курсу: развитие исследовательских способностей и формирование исследовательских умений и навыков учащихся.

Задачи:

- развивать систему занятий по формированию исследовательских умений ребенка;
- формировать исследовательский стиль жизни;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.2. Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

- **Регулятивные умения:** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- **Познавательные умения:** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Коммуникативные умения:** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.

Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Тематическое планирование - 10 класс

| № | Название темы | Количество часов | |
|---|--|------------------|--|
| Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 10 часов. | | | |
| 1 | Проекты в современном мире. | 1 | |
| 2 | Структура проекта. Продукт как результат проектной деятельности. | 1 | |
| 3 | Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. | 1 | |
| 4 | Выбор темы проектов на основе личностного интереса. | 1 | |
| 5 | Поиск и анализ проблем проектной деятельности. | 1 | |
| 6 | Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. | 1 | |
| 7 | Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации. | 1 | |
| 8 | Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта | 1 | |
| 9 | Исследование как форма познания. | 1 | |
| 10 | Методы исследования. | 1 | |
| Тема II: «Алгоритм исследования» - часов. | | | |
| 11 | Алгоритм исследования | 1 | |
| 12 | Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. | 1 | |
| 13 | Обработка информации. Отбор значимой информации. | 1 | |
| 14 | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. | 1 | |
| 15 | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения Исследования | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 16 | Анализ, синтез и структурирование проекта. | 1 | |
| 17 | Консультация по систематизации и обобщению материалов | | |
| 18 | Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов. | | |
| 19 | Консультация по осуществлению исследовательской деятельности. | | |
| 20 | Нормы и правила оформления материалов и выводов | | |
| 21 | Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта. | | |
| 22 | Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы. | | |
| 23 | Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта. | | |
| 24 | Обобщение и систематизация рассмотренного. | | |
| Тема III. «Представление результатов проектной работы» - 10 часов | | | |
| 25 | Промежуточные итоги выполнения проектной работы. | 1 | |
| 26 | Основные правила ведения дискуссии | 1 | |
| 27 | Предзащита проектов | 1 | |
| 28 | Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций | 1 | |
| 29 | Проведение публичного выступления участника проектной деятельности | 1 | |
| 30 | Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты. | 1 | |
| 31 | Систематизация и обобщение материалов. Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта. | 1 | |
| 32 | Формы и виды презентаций | 1 | |
| 33 | Публичная защита проекта. | 1 | |
| 34 | Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта. Подведение итогов проектной деятельности | 1 | |