

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШММО
классных руководителей

_____ Теницкая Л.А.

Протокол заседания №1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

_____ Шейкина Т.В..

Протокол заседания
методического совета от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Нетреба М. Ю.

Приказ № 348

от «30» августа 2024 г.

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа ВУД

модуль

«Цифровой мир»

возраст детей: 13-15 лет

срок реализации: 8 часов

Автор- составитель:
учитель информатики
Асмус А.В.

Пояснительная записка.

Модуль «Цифровой мир» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

Модуль разработан на основе: Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы, возраст 13-17 лет Авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г

Модуль «Инфразум» рассчитан на возраст 13-17 лет. Срок реализации модуля-17 часов. Занятия проводятся 1 неделю, продолжительность одного занятия- 40 минут. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей, количество обучающихся в группе- до 20 человек.

Цель: расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ОГЭ.

Задачи:

- изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
- повторить методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ;
- формировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- формировать умение оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке.
- отработать навыки решения заданий практической части ОГЭ.

Планируемые результаты

знать

- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.

уметь

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий на бланках №1;
- выполнять практические задания №19-20 с использованием компьютера;
- применять различные методы решения заданий по основным тематическим блокам по информатике.

Каждое занятие включает повторение основных методов решения заданий по теме, совместное решение заданий ОГЭ, самостоятельную работу учащихся по решению тестовых заданий с хронометражем.

Курс завершается итоговым тестированием в режиме on-line на сайте <http://РешуОГЭ.ru>.

Содержание модуля

Содержание раздела «Тематические блоки» включает основные темы курса информатики и информационных технологий: «Информация и её кодирование», «Основы логики», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Программные средства информационных и коммуникационных технологий», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии».

Последний раздел посвящен тренингу учащихся по вариантам, аналогичным КИМам текущего учебного года. Важным моментом данной работы является анализ полученных результатов.

Содержание программы внеурочной деятельности
Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике-2 ч

Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения Практикум
«Измерение информации, кодирование»-2 ч *Анализировать* предположенные
Варианты. Беседа

«Системы счисления»-2 ч

Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения. Ситуативный
практикум

«Основы логики. Решение логических задач»-2ч

Анализировать предположенные варианты. Практическое занятие

«Технология обработки графической и звуковой информации»-2ч

Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения Беседа

«Технология обработки информации в электронных таблицах и в базах данных»-3 ч

Анализировать предположенные варианты. Практическое занятие

«Технология хранения, поиска и сортировки информации»-2 ч

Анализировать предположенные варианты. Практическое занятие

Итоговое занятие «Телекоммуникационные технологии»-2 ч

Участие в диалоге. Презентация

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.	2
2	«Измерение информации, кодирование»	2
3	«Системы счисления»	2
4	«Основы логики. Решение логических задач»	2
5	«Технология обработки графической и звуковой информации»	2
6	«Технология обработки информации в электронных таблицах и в базах данных»	3
7	«Технология хранения, поиска и сортировки информации»	2
8	Итоговое занятие «Телекоммуникационные технологии»	2
Всего: 8 часов		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	План ируем . дата	Фак тич дата	форма организации и виды деятельности	ЦОР ЭОР
1 2	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.	2			Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения Практикум	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0534e099-3607-454a-b812-a56ee611cfbd/?from=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=catalog
3 4	«Измерение информации, кодирование»	2			<i>Анализировать</i> предположенные варианты Беседа	https://infourok.ru/lekcija-na-temu-kodirovanie-informacii-izmerenie-informacii-3846942.html
5 6	«Системы счисления»	2			Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения Ситуативный практикум	https://easyen.ru/load/informatika/10_klass/ehor_ponjatije_o_sistemakh_schislenija/119-1-0-2434
7 8	«Основы логики. Решение логических задач»	2			<i>Анализировать</i> предположенные варианты Практическое занятие	https://prezi.com/ebckuw6xpvq8/presentation/
9 10	«Технология обработки графической и звуковой информации»	2			Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/conspect/
11 12 13	«Технология обработки информации в электронных таблицах и в базах данных»	3			Анализировать предположенные варианты Практическое занятие	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php
14 15	«Технология хранения, поиска и сортировки информации»	2			Анализировать предположенные варианты Практическое	https://multiurok.ru/files/kompleks-praktichieskikh-rabot-eor-

					занятие	tiekhnologhiia-khranieniia-poiska-i-sortirovki-informatsii-sriedstvami-subd-ms-access.html?login=ok
16 17	Итоговое занятие «Телекоммуникационные технологии»	2	диалоге	Участие в Презентация		https://www.sviaz-expo.ru/ru/ui/17142/
Всего: 8 часов						