

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горячключевская
средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШММО
классных руководителей

_____ Теницкая Л.А.
Протокол заседания №1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

_____ Шейкина Т.В..
Протокол заседания
методического совета от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Нетреба М. Ю.
Приказ № 348
от «30» августа 2024 г.

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа модуля ВУД
«Биологические закономерности»
Срок реализации программы: 17 часов

Составитель : Шейкина Т.В.

Модуль «Биологические закономерности» разработан на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского – 2-е изд. – М.- Просвещение, 2011. Е. А. Постникова «Мир лекарственных растений». Стандарты второго поколения. Основная школа 5-9 классы, возраст 11-17 лет

Модуль позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Модуль предназначен для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у обучающихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность модуля заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, решает вопросы профориентации и помогает юным биологам определиться с выбором будущей профессии.

Модуль «Биологическое разнообразие» рассчитан на возраст 11-17 лет. Срок реализации модуля-8 часов. Занятия проводятся 1 неделю, продолжительность одного занятия- 40 минут. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей, количество обучающихся в группе- до 20 человек.

Организационные формы реализации модуля «Биологические закономерности»:

Практическая работа

Форма подведения итогов мероприятия: конференция, выставка

Цель: расширение биологических знаний, умений, опыта, творческой деятельности, подготовка к успешной сдаче ОГЭ

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ
- формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Планируемые результаты освоения модуля «Биологические закономерности»

Личностные результаты обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию;
- формирование целостного научного мировоззрения;
- осознание учащимися ценности здорового образа жизни;
- знание правил поведения в обществе и чрезвычайных ситуациях;
- формирование экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения. Учащиеся должны уметь:

- планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- участвовать в совместной деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- выделять главные и существенные признаки понятий;
- сравнивать объекты, факты по заданным критериям;
- высказывать свои предположения, отстаивать их, подтверждать фактами;
- выявлять причинно-следственные связи;
- использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- работать с текстом и его компонентами;

- создавать презентации, используя возможности компьютерных технологий;
- организовывать свою учебную деятельность;
- ставить учебные задачи;
- планировать и корректировать свою познавательную деятельность;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- сравнивать и классифицировать объекты;
- определять проблемы и предлагать способы их решения;
- применять методы анализа и синтеза;
- представлять информацию в различных формах;
- составлять аннотации, рецензии, резюме, меть делать сообщение, вести дискуссии.

Содержание внеурочной деятельности

Тема 1. Признаки живых организмов -2ч

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Клетка как биологическая система. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Клетка как биологическая система. Неорганические вещества: вода и минеральные соли. Органические вещества клетки – белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие макроэргические вещества. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.

Тема 2. Система, многообразие и эволюция живой природы.-2ч

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения о эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Тема 3. Человек и его здоровье -3ч

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Тема 4. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. -2ч

Тема 5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом, спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожениях, повреждении зрения. -2ч

Тема 6. Взаимосвязи организмов и окружающей среды -2ч

Влияние экологических факторов на организмы. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Тема 7. «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ» -2ч

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности Время выполнения работы. Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению.

Тема 8. Конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»-2 ч

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Признаки живых организмов.	2
2	Система, многообразие и эволюция живой природы.	2
3	Человек и его здоровье Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	3
4	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека.	2
5	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья.	2
6	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	2
7	«Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»	2
8	Конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	форма организации и виды деятельности	ЦОРы ЭОРы
1	Признаки живых организмов.	2			Участие в диалоге Ситуативный практикум	https://foxford.ru/wiki/biologiya/priznaki-zhivyyh-organizmov?srsltid=AfmBOop3yYZaMuL9L09qp4V2M00i63CUSjhqkv0oSOWQHRJbvRUI39g
2	Система, многообразие и эволюция живой природы.	2			Анализировать предположенные варианты Беседа	https://obr.lenre.g.ru/programs/15105/
3	Человек и его здоровье Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Наследование признаков у человека.	3			Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения	https://college.ru/biologiya/

	Наследственные болезни, их причины и предупреждение.				Ситуативный практикум	
4	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека.	2			Анализировать предположенные варианты Практическое занятие	https://college.ru/biologiya/
5	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья.	2			Участие в диалоге, оценивание процесса поиска и результата решения Беседа	https://college.ru/biologiya/
6	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	2			Анализировать предположенные варианты Практическое занятие	https://college.ru/biologiya/
7	«Решение демонстрационных вариантов ОГЭ»	2			Анализировать предположенные варианты Практическое занятие	http://www.sbio.info/
8	Конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	2	Участие в диалоге		Презентация	http://www.sbio.info/
Всего: 17 часов						