

План реализации ВСОКО

Показатели оценки качества подготовки обучающихся:

№	Направление оценки результатов по итогам оценочных процедур	Показатели оценки качества подготовки обучающихся	Источники информации	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результата
1	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету				
2	Уровень подготовки обучающихся начального общего образования (базовый и уровень выше базового)	доля обучающихся 1- 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования доля обучающихся 1 - 4 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования				

<p>Достижение метапредметных результатов обучающимися начального общего образования</p>	<p>доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы;</p>				
	<p>доля обучающихся 4 классов, достигших выше базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы</p>				
	<p>доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания»</p>				
	<p>доля обучающихся 4 классов, достигших выше базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания»</p>				

		доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения группового проекта		
3	Уровень подготовки обучающихся основного общего образования (базовый и уровень выше базового)	доля обучающихся 5 - 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования (по результатам проведения ВПР)		
		доля обучающихся 7 - 9 классов, достигших базового уровня сформированности вычислительных умений		
		доля обучающихся 9 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования (по результатам проведения ГИА)		
		доля обучающихся 5 - 8 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня ВПР		

	доля обучающихся 7 - 9 классов, успешно справившихся с заданиями вычислительной диагностической работы		
	доля обучающихся 9 класса, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным предметам		
	доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании		
Достижение метапредметных результатов обучающимися основного общего образования	доля обучающихся 5 - 8 классов, достигших базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы;		
	доля обучающихся 5 - 8 классов, достигших выше базового уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий комплексной работы		
	доля обучающихся 5 - 8 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий		

		диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания»		
		доля обучающихся 5 – 8 классов, достигших выше базового уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по результатам выполнения заданий диагностической работы на оценку умения «Работа с текстом задания»		
		доля обучающихся 5 – 8 классов, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения группового проекта		
		доля обучающихся 9 класса, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта		
4	Уровень подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый и уровень	доля обучающихся 10 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (по результатам		

выше базового)	проведения региональных диагностических работ)		
	доля обучающихся 11 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (по результатам проведения ВПР)		
	доля обучающихся 11 класса, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (по результатам проведения ГИА)		
	доля обучающихся 10 класса, успешно справившихся с заданиями высокого уровня региональных диагностических работ		
	доля обучающихся 11 класса, успешно справившихся с заданиями высокого уровня ВПР		
	доля обучающихся 11 класса, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по отдельным		

		предметам		
		доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании		
	Достижение метапредметных результатов обучающимися среднего общего образования	доля обучающихся 10 (11) класса, достигших базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по результатам выполнения индивидуального проекта		
5	Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях, а также с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО)		

		<p>доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)</p>		
		<p>доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)</p>		
		<p>доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)</p>		

	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку уровня сформированности креативного мышления, от общего количества обучающихся (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)		
	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями на оценку уровня сформированности глобальных компетенций, от общего количества обучающихся (по результатам участия в международных, национальных и региональных исследованиях)		

Показатели оценки системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Наименование показателя	Значение	Сроки	Ответственные
1	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Не менее... (ОО определяет сама)		
2	Доля обучающихся по основным образовательным	Не		

	программам начального общего, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	менее...		
3	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 4-11 классов			
4	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7-11 классов			
5	Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9-11 классов			
6	Количество обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7-8 классов			
7	Доля победителей и призеров, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 – 11 классов			
8	Доля победителей и призеров, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9-11 классов			
9	Численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на муниципальном и региональном уровне			

10	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее–ОВЗ), принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся с ОВЗ			
11	Численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий			
12	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа поступающих выпускников 9 классов			
13	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 классов, от общего числа выпускников 11 классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня			
14	Доля обучающихся 10–11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне, от общего числа обучающихся 10–11 классов			
15	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 классов			

Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Направление оценки	Показатели оценки системы работы по		
---	--------------------	-------------------------------------	--	--

	результатов	самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
1	Сопровождение профессионального самоопределения, осуществление консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Доля программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб от общего числа программ внеурочной деятельности		
		Доля обучающихся 5 - 11-х классов, подготовивших (разработавших) учебно-исследовательские проекты в рамках изучения предмета «Технология», в том числе в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - центр «Точка роста») в сетевой форме реализации программ, от общей численности обучающихся 5 - 11 -х классов		
		Доля дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности, реализуемых на базе центров «Точка роста», от общего числа разработанных и реализуемых общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности		

		Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в БУ «Областной центр профориентации», от общего числа обратившихся обучающихся		
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, прошедших профориентационную онлайн-диагностику на платформе федерального проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6-11-х классов		
		Доля обучающихся 10 - 11-х классов, которым оказана адресная помощь в рамках выбранного профиля, от общей численности обучающихся 10- 11-х классов		
		Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическое тестирование в БУ «Областной центр профориентации» по вопросам профессионального самоопределения, от числа обращений обучающихся		
3	Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями _____ района и Омской области	Количество заключенных договоров, соглашений между ОО и учреждениями/предприятиями, общественными организациями по реализации мероприятий профориентационной направленности		

		Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью учреждений/предприятий, расположенных на территории _____ района и Омской области, от общей численности обучающихся ОО		
		Доля обучающихся, принявших участие Всероссийской акции по ранней профориентации подростков и молодежи «Неделя без турникетов», от общей численности обучающихся		
4	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Доля обучающихся осваивающих программы профессионально-трудового обучения, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе на базе мастерских, оборудованных в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», от общего числа обучающихся с ОВЗ		
5	Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Численность обучающихся 6 - 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности обучающихся 6— 11-х классов		

		Доля обучающихся 1 - 11-х классов, принявших участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», от общей численности обучающихся 1 -11-х классов		
		Доля обучающихся, принявших участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий», от общей численности обучающихся		
		Наличие раздела профориентационной работы с обучающимися на сайте , в том числе наличие в данном разделе ссылок на онлайн карту-навигатор «Профориентация 360°», платформу проекта «Билет в будущее», Атлас профессий, сайты БУ «Областной центр профориентации», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»		
6	Удовлетворение потребности в кадрах на	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и		

<p>основе анализа рынка труда района и региона, развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>	<p>конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования</p>		
	<p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО и выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы, близкие к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа поступающих выпускников 9-х классов</p>		
	<p>Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников 11-х классов, осваивающих программы углубленного/профильного уровня</p>		
	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11-х классов</p>		

Показатели оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

№	Наименование показателя	значение	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	----------	-------	---------------

1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (в разрезе учебных предметов)	Не менее ... (ОО указывает сама)		
3	Доля учителей, прошедших комплексное исследование профессиональных компетенций работников образования (в разрезе учебных предметов)	Не менее ...		
4	Доля педагогических работников реализующих индивидуальную программу профессионального развития	Не менее ...		
5	Количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку	Не менее ...		
6	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (разного уровня)	Не менее ...		
7	Количество педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива	Не менее ...		
8	Доля (или количество) молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов	От общего количества молодых педагогов ... ежегодно		
9	Количество (или доля) педагогов, участвующих в программе наставничества			
10	Доля (количество) педагогов, принявших участие в экспертной деятельности (участие в работе предметных комиссии ВСОШ на муниципальном и региональном уровне,	Не менее ...		

	в муниципальной комиссии по проверке, перепроверке ВПР, в работе других экспертных групп на муниципальном и региональном уровне и др.)			
--	--	--	--	--

Показатели оценки системы организации воспитания обучающихся:

№	Направление оценки	Показатели оценки системы организации воспитания обучающихся	Значение	Сроки	Ответственные
1	<p>Достижение целей, направленных на ценностные ориентации обучающихся, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека</p>	<p>доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений</p>			
		<p>доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.</p>			
		<p>доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др</p>			
		<p>Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах</p>			

		доля обучающихся, занятых в реализации программ эколого-биологической направленности, в том числе в организациях дополнительного образования			
		количество мероприятий для родителей, которые способствуют повышению семейной медийно-информационной культуры и формированию безопасного поведения обучающихся и их родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
2	Достижение целей, направленных на ценностные ориентации обучающихся в области социального взаимодействия	доля обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов школьного самоуправления			
		доля обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность			
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации			
3	Достижение целей, направленных на ценностные	доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения			

	<p>ориентации личностного развития</p>	<p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной направленности дополнительного образования обучающихся, в том числе сетевых центров «Точка роста»</p>			
		<p>доля обучающихся, принимающих участие в совместных профильных мероприятиях, реализованных по договорам взаимодействия с профессиональными образовательными организациями/ организациями высшего образования/ дополнительного образования, в том числе договорам межведомственного взаимодействия с привлечением организаций в сфере молодежной политики и спорта, культуры, социальной политики, охраны детства и прав ребенка и других ведомств.</p>			
4	<p>Показатели достижения целей, направленные на выявление групп социального риска среди обучающихся</p>	<p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>			
		<p>доля школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных реализующимися в ОО программами поддержки и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>			

5	Показатели достижения целей, направленные на учёт обучающихся с деструктивным поведением	доля несовершеннолетних, совершивших преступления			
		доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, в том числе в состоянии алкогольного/наркотического опьянения			
		доля обучающихся, находящихся на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (на конец учебного года)			
		доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)			
		доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, информация о которых размещена в базе данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, от общего количества обучающихся указанной категории			
6	Показатели достижения целей, направленные на профилактику	доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в отношении которых реализуются программы индивидуальной профилактической			

деструктивного поведения обучающихся	работы			
	доля обучающихся, в том числе с билингвизмом, в отношении которых реализуются программы психолого-педагогического сопровождения, утверждённые решением психолого-педагогического консилиума			
	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети Интернет			
	численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по программам дополнительного образования детей;			
	численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимающих участие в работе детских общественных объединений			