

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Омского

Муниципального района Омской области

МБОУ "Горячключевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШММО
учителей нач. классов

_____ Красильникова О. В.

Протокол заседания №1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Нежевлева Е. Н.

Протокол заседания
методического совета от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Нетреба М. Ю.

Приказ №_328_

от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группового занятия по математике
для обучающихся 1 класса

Учитель: Вишнякова А.С.

Доронина М.А.

Красильникова О.В.

п. Горячий Ключ 2024

Пояснительная записка.

Планирование индивидуально-групповых занятий по математике (1класс) составлено на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 9 занятий (0,25 часа в неделю). Программа имеет практическую направленность.

Цели, решаемые при реализации планирования:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
 - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Задачи и планируемые результаты изучения темы:

- усвоить состав числа; устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 20.
- знать свойство сложения, вычитания, умножения и деления; названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20.
- знать геометрические фигуры, ось симметрии.
- уметь отличать число от цифры; считать в пределах 20; писать цифры от 0 до 20; - записывать результат арифметических действий (+, -, ·, :); решать текстовые арифметические задачи;
- находить фигуру, симметричную данной.

<i>№п/п</i>	<i>Название раздела и темы</i>	<i>День недели дата</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся</i>	<i>Вид работы</i>
1.	<p>Подготовительный период Сравнение предметов. Установление пространственных отношений. Число и цифра. Работа с действиями сложения и вычитания. Подготовка к решению задач.</p>		<p>Учащиеся должны знать: - о множествах предметов; - названия и последовательность</p> <p>Учащиеся должны уметь: - находить сходства и различия предметов;</p>	Работа по карточкам
			<p>Учащиеся должны знать: - число и цифра; - названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 10;</p> <p>Учащиеся должны уметь: - число и цифру 0;</p> <p>Учащиеся должны уметь: - смысл сложения, вычитания, - отличать число от цифры; - считать в пределах 10; - писать цифры от 0 до 10;</p> <p>Учащиеся должны знать: - смысл сложения, вычитания, умножения и деления; - названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20.</p> <p>Учащиеся должны уметь: - записывать результат арифметических действий (+, -, ·, :); - решать текстовые арифметические задачи; - считать в пределах 20;</p>	Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
				тест
2.	Измерение длины в сантиметрах и дециметрах.		<p>Учащиеся должны знать: - многоугольник; - отрезок; - сантиметр и дециметр;</p> <p>Учащиеся должны уметь: - измерять длину отрезка; - составлять фигуру из частей;</p>	Работа по карточкам

3.	Сумма разрядных слагаемых. Умножение чисел. Смысл действия деления. Введение знака деления. Деление чисел. Решение задач разными способами.		<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл сложения, вычитания, умножения и деления; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать в пределах 20; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; 	Работа по карточкам
			<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл сложения, вычитания, умножения и деления; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свойства действий при вычислениях. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые арифметические задачи; 	тест Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
4.	<p>Свойства сложения и вычитания</p> <p>Перестановка чисел при сложении. Сложение и вычитание нуля Решение задач на деление. Сложение с числом 10</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>Прибавление и вычитание чисел от 1 до 6. Сложение и вычитание с помощью шкалы линейки Задачи, содержащие несколько данных Задачи, содержащие более одного вопроса Решение примеров и задач</p>		<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложение всегда выполнимо; - складывать числа можно в любом порядке; - вычитание не всегда выполнимо; - число не изменится, если к нему прибавить или из него вычесть 0 	тест
			<ul style="list-style-type: none"> - применять свойства действий при вычислениях. 	Работа по карточкам
			<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложение всегда выполнимо; - складывать числа можно в любом порядке; 	Работа по карточкам
			<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на деление; 	тест
			<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав чисел 2, 3, 4, 5, 6; - наизусть результаты 	Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля

			прибавления чисел 1-6	
			Учащиеся должны уметь: - прибавлять и вычитать число по частям.	
5.	Сравнение чисел Сравнение чисел по рисункам, с помощью шкалы линейки, с помощью цветных стрелок Графы отношений «больше», «меньше». Применение вычитания при сравнении чисел Правило сравнения Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц		Учащиеся должны знать: - любое число больше 0, а 0 меньше любого числа; - смысл отношений «меньше на» и «больше на»; - правило сравнения чисел с помощью вычитания.	Работа по карточкам Работа по карточкам Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля Работа по карточкам
6.	Задачи на нахождение числа, больше данного числа на несколько единиц Задачи на нахождение числа, меньше данного числа на несколько единиц		Учащиеся должны уметь: - сравнивать числа; - читать высказывания, изображённые с помощью графов; - изображать графы.	Работа по карточкам Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
7.	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток Прибавление числа 7,8,9 Закрепление знаний. Таблица сложения. Вычитание числа 7,8,9. Арифметическая операция, обратная данной Сложение и вычитание. Скобки Числовые выражения со скобками, вида $(a \pm b) \pm c$ Числовые выражения со скобками, вида $c \pm (a \pm b)$		Учащиеся должны знать: - состав чисел 7, 8, 9; - наизусть таблицу сложения; - действия вычитания и сложения обратные одно другому. Учащиеся должны уметь: - прибавлять к любому однозначному числу каждое из чисел 7, 8, 9 по частям; - называть действие обратное данному; - производить вычитание, пользуясь таблицей сложения.	Работа по карточкам тест Работа по карточкам Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля Работа по карточкам Работа по карточкам тест

8.	Зеркальное отображение предметов Ось симметрии Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников Построение фигуры, симметричной данной Фигуры, имеющие одну ось симметрии и несколько осей симметрии		<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симметричные фигуры; - ось симметрии. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать пары симметричных точек; - получать фигуру, симметричную данной, перегибанием листа бумаги по оси симметрии; - проверять имеет ли фигура ось симметрии. 	Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
				Работа по карточкам
				Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
				Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
9.	Закрепление изученного в 1 классе.		<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Числа от 1 до 20. Нумерация. Геометрические фигуры. Табличное сложение и вычитание.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>Сравнивать числа. Складывать и вычитать. Измерение и строить отрезки. Решать задачи изученных видов.</p>	Самостоятельная работа с последующей проверкой через лист контроля
	Самостоятельная работа с тестом по пройденному.			тест

Используемая литература

1. Ракитина М. Г. Математика: 1 класс: Тесты. Дидактические материалы. – М.: Айрис-пресс, 2009
2. Волкова С. И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 1 класс». – М.: Просвещение, 2009
3. Рудницкая В. Н. Контрольные работы по математике: 1 класс: К учебнику М. «Математика. 1 класс. Школа 21 века». – М.: Экзамен, 2010
4. Я иду на урок в начальную школу: Математика: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2009
5. КИМ 1 класс. Итоговая тестовая проверка знаний. Е.В.Волкова, Типаева Т.В, Издательство «Учитель»- 2009 г.
6. КИМ. Математика 1 класс/Т.Н.Ситникова/- Аттестация по всем темам.К ЕГЭ шаг за шагом. Система оценки знаний.- Москва –«Вако» 2010 г
7. Математика 1 класс /Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабахова/- Тематические тесты.

с учётом стандартов второго поколения.- «Легион – М» 2011 г.