

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Горячключевская
средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

**«Пусть поколения помнят (письмо потомкам)
(классный час, посвященный 75 – летию Победы
для обучающихся начальной школы)»**

Автор:

Красильникова Ольга Викторовна

Место работы:

МБОУ «Горячключевская СОШ» Омского муниципального района
Омской области

Должность:

учитель начальных классов

Населенный пункт: п. Горячий Ключ Омского муниципального района

Контактные данные :с.т. 8 – 913-674-92-75

Личная электронная почта: meta_olya1963@mail.ru

Аннотация:

Методическая разработка классного часа посвящается проблеме понимания молодого поколения значимости победы в Великой Отечественной войне. В ходе проведения классного часа через содержание и практическую деятельность учащиеся расширяют знания об основных событиях Великой Отечественной войны, понимают роль советского народа, омичей в приближении победы, осознают значимость Великой Победы. В ходе классного часа используется индивидуальная и групповая форма работы. Данная разработка может быть полезной ученикам 3-4 классов.

Методическое обоснование темы:

Данная методическая разработка классного часа выполнена по теме: «Пусть поколения помнят. (письмо потомкам)», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Форма проведения классного часа – практическая работа с включением полученной информации с использованием презентации. В ходе классного часа актуализируются проблема сохранения памяти о военных событиях. Тема актуальна в юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне и способствует патриотическому воспитанию обучающихся.

Презентации созданы на основе военных фотографий в том числе фотографий, свидетельствующих о вкладе омичей в Победу, фотографий по теме города Омска и п. Горячий Ключ.

Методические рекомендации по проведению занятия.

Методическая разработка классного часа предназначена для классных руководителей начальных классов. Данная разработка может быть использована для проведения внеклассного воспитательного мероприятия после внесения незначительных изменений и поправок (в основном в презентации) для увязки материала с конкретной учебной группой.

Воспитательная работа в ходе классного часа была направлена на привитие чувства любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа, воспитание гордости, патриотизма. При проведении классного часа использована технология системно – деятельностного подхода с использованием индивидуальной и групповой форм работы. Для решения задач классного часа ученики класса предварительно разделены на 4 рабочие группы, подготовлены выступающие .

В качестве методов и приемов проведения в ходе классного часа использованы элементы беседы, чтение стихов, музыкальное сопровождение, презентация учениками полученных сведений.

Целью проведения данного воспитательного явилось: Формирование ценностного отношения обучающихся к совместной деятельности по углублению представления, расширения знаний о Великой Отечественной войне и значимости победы советских войск в ней. Решались следующие задачи:

-Создание условий для расширения знаний о Великой Отечественной войне и значимости победы советских войск в ней (через содержание и практическую деятельность)

- показать роль советского народа, омичей в приближении победы

- формирование чувства патриотизма

План занятия

1 Актуализация.

Прежде чем начать нашу встречу, я хочу обратить ваше внимание на плакат на доске.

Мы, юное поколение 2019 года, обращаемся к вам, живущим в 2045 году, отмечающим 100 – летний юбилей Великой Победы.)(слайд 2)

- Как вы думаете, что это такое?*(это может быть письмо, обращение к тем, кто будет отмечать 100 – летие Победы)*

Мы с вами готовимся к очень важному событию в истории нашей страны - 75 – летию Великой Победы в Вов.

Старшеклассники нашей школы в преддверии праздника выступили с предложением обратиться письмом к ребятам и подросткам, которые будет отмечать 100 – летний юбилей Великой Победы. Я предлагаю вам поучаствовать в составлении текста такого письма.

Учитель: как вы думаете, что для этого нужно сделать? *(определить, что должно быть в письме, какая форма письма будет)*

- Как вам кажется, что должно быть в этом письме? *(Предложения ребят)*

- Чтобы справиться с этим предложением, я предлагаю вам посетить Экспозицию фотографий и картин, под названием «Этих дней не смолкнет слава».*(слайд 3)*

Чему она будет посвящена?

- я проведу вас по залам экспозиции. А ребята мне помогут.

2.Рассказ о войне (Заранее подготовленные ребята из Каждой группы выходят к своему залу «экспозиции» и презентует фотографии)

Первый зал посвящен началу войны.)*(слайд 4)*

Выступления ребят 1 группы :

1) Мирно страна проснулась в этот июньский день.

Только что развернулась в скверах ее сирень.

Радуюсь солнцу и миру, утро встречала Москва.

Вдруг разнеслись по эфиру памятные слова.

Голос уверенно строгий сразу узнала страна.

Утром у нас на пороге запылила война.

2) 22 июня, фашистская Германия, без объявления войны, напала на Советский Союз. Уже в первые часы войны тысячи бомб были сброшены на мирные города, сотни танков пересекли границы страны, тысячи немецких солдат по нашим дорогам. Первыми в бой вступили и приняли бой пограничники.)*(слайд 5)*

3) Гитлеровцы были уверены: едва они ворвутся в крепость, навстречу им выйдут с поднятыми руками русские офицеры и солдаты — ведь сопротивление бесполезно.)*(слайд 6)*

4) По приказу Гитлера крепость должна была захвачена в течение часа. Но защитники крепости оказали упорное сопротивление. Крепость держалась не день, не неделю, а уже в условиях полного окружения, продолжала сражаться больше месяца. Когда через три года крепость освободили, советские солдаты, на стенах крепости смогли прочитать: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина 20 июня 1941 года» *(слайд 7)*

Следующий зал - зал воинской славы(слайд 8)

Учитель:

- Как вы думаете, чему посвящен этот зал? - какие важные события, героев Вов вы знаете?

Выступления ребят 2 группы :

1) В первый же день войны в стране была объявлена мобилизация. А многие уходили на фронт добровольно. Долгих 1418 дней и ночей длилась отечественная война. Слишком тяжел оказался путь до победы.. Вот несколько страниц Великой Отечественной войны. Вот так их увидели художники и запечатлели фотографы.(слайд 9)

2) героическая оборона г. Москвы в ноябре 1941г., Враг отброшен от стен города. Мы восхищаемся жителями блокадного Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва или танковое сражение.(слайд 11,12,13)

3) Но на всем этом пути советские солдаты проявляли верность Родине, мужество, храбрость

**Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,
Сквозь дым пожаров и разрыв гранат,
Отстаивая право на свободу,
К победе шел, Россия, твой солдат.**(слайд 14)

Следующий зал «Омск в солдатской шинели» (слайд 15)

Учитель: Что вы знаете об участии жителей нашего города в войне, какое участие приняли омичи в приближении победы?(высказывания ребят)

Выступления ребят 3 группы :

1)В нашем городе не было боёв, но город тоже «воевал», тоже был фронт, только трудовой. В город были эвакуированы десятки заводов, которые выпускали самолёты, танки, снаряды для фронта, в селах растили хлеб (слайд 16)

2. За годы войны омичи отправили фронту десятки тысяч танков и самолетов, 20,5 тысячи полушубков, 68 тысяч пар валенок, 32,5 тысячи шапок и около 100 тысяч пар рукавиц. Помогали фронту, чем могли все от мала до велика, даже женщины и дети.

3.Тысяча омичей уходили на фронт, которые с честью сражались. На фронт за годы войны ушли 300 тысяч омичей. Домой вернулись только половина из них - 146 тысяч человек. Каждый второй омич, ушедший на войну, погиб или пропал без вести.144 тысячи человек не вернулись домой с фронта. Многие тысячи омичей удостоены орденов и медалей, имена 271 Героя Советского Союза, 35 полных кавалеров орденов Славы трех степеней связаны с Омской землей.

4. В Сибири не было войны, но бесконечны павших списки.

В Сибири не было войны, но в каждом парке обелиски.

В Сибири не было войны, но ширилась Сибирь полками.

И лучших воинов страны с тех пор зовут сибиряками. (И. Краснов) (слайд 17)

Следующий зал - зал Победы(слайд 18)

Учитель: Что вы знаете о Победе?Когда она пришла? (высказывания ребят)

Выступления ребят 4 группы :

1)В день ликующего мая,когда легла на землю тишина,Промчалась весть от края и до края.Мир победил! Окончена война!

2) 1418 дней и ночей длилась самая кровопролитная и жестокая война в истории человечества. Слишком велика была цена победы. Мы чтим немало разных дат, но нет величественней, чем День Победы, праздник со слезами, потому что велика боль потерь – 27 млн. советских людей. Именно поэтому мы с огромной благодарностью относимся к ветеранам Вов, а в память о погибших по всей стране стоят памятники защитникам. (слайд 19)

3) Война закончилась, но песней опаленной

Над каждым домом до сих пор кружит.

И не забудем мы, что 20 миллионов

Ушли в бессмертье, чтобы с нами жить. (слайд 20)

Учитель:

Я предлагаю почтить память тех кто погиб на фронтах, кто защитил нашу страну.

3. Практическая работа

Учитель: Итак. Возвращаемся к нашему решению написать письмо ровесникам, отмечающих 100 – ление Великой Победы.

- Выберите, каким должно быть это письмо ? (слайд 21)

Письмо – рассказ

Письмо – напоминание

Письмо – рисунок

Письмо – рассуждение

Письмо – предупреждение

Письмо – призыв

(Письмо – напоминание , призыв, предупреждение)

- О чем стоит напомнить нашим сверстникам через 30 лет о войне? (**основные военные события, цена победы**)

- о чем нужно предупредить? (**не забывать о войне, т. к. это героическая история нашей страны**)

- к чему стоит призывать? (**сохранять мир**)

-Работа по группам: отбор материала по темам в каждой группе:(см. Приложение 2)

1гр.- Напоминание;2гр -.Омичи в войне;3гр. -Напоминание;4гр. -Призыв

- работа в группах (отбор материала см. приложение 2, оформление текста)

-Представление работы, озвучивание текста всего письма

Примерный текст:

Мы, юное поколение 2020 года, обращаемся к вам, живущим в 2045 году, отмечающим 100 – летний юбилей Великой Победы. 100 лет назад завершилась самая жестокая и кровопролитная Великая Отечественная война. Она длилась 1418 дней и ночей. Проклятая война коснулась каждого в нашей стране. В любой семье был тот, кого проводили на фронт. 35 млн. были призваны на фронт. В тылу женщины и дети самоотверженно работали на заводах, растили хлеб, снабжая всем необходимым фронт.

«Все для фронта. Все для победы» - был главный призыв жизни в годы войны. Защищали Родину и наши земляки. В начале войны в омской области жили 400 тыс. мужчин призывного возраста. Из них ушли на фронт 280 тыс. человек. На фронтах войны погибли 144 тыс. омичей. С фронта вернулся лишь один их четырех ушедших на фронт.

Родина высоко оценила ратный подвиг омичей – героев на фронте. В Омске:

-271 Героя Советского союза

-35 полных кавалеров орденов Славы трех степени

- Тысячи омичей удостоены орденов и медалей.

Высокой ценой было заплачено за победу.

В разрухе оказалась страна после войны. За годы войны было полностью разрушено 1710 городов и посёлков, 70 тысяч сёл и деревень. Сожжено и разрушено 6 млн. зданий. Остались без крова над головой почти 25 млн. человек.

Но самая большая потеря – 27 млн. погибших на фронтах, в оккупации, умерших от голода, замученных в концлагерях. 19 тыс. убитых ежедневно. 800 человек в час. 13 человек каждую минуту

Если по каждому из погибшему из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать 42 года . От наших дедов и прадедов мы получили великий и бесценный дар – жизнь, а теперь уже мы должны отдать им почести. Давайте помнить их подвиги, чтобы больше никогда не повторилась эта беда, никогда не пришла к нам новая война. Помните прошлое! Берегите мир! Не допускайте войны никогда!

4. Рефлексия

Учитель: Подходит к концу наша встреча. Я предлагаю тех, кого взволновал сегодняшний разговор, надеть георгиевскую ленту – символ победы наших воинов.

- почему вы решили взять ленту? (Ребята объясняют, высказывают свое мнение)

Пусть светит солнце, поют птицы, цветут сады и зеленеют поля, но никогда-никогда не свистят пули!

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям»

«Давайте, люди, никогда

об этом не забудем.

Заключение:

В подготовке и проведении классного часа использованы технологии проблемного обучения, системно – деятельностного подхода, смыслового чтения. Используются приемы индивидуальной и групповой работы.

К подготовке и проведению классного часа вовлечены участники учебной группы, для которой проводится занятие. По итогам занятия обучающиеся должны понять высокую личностную значимость полученной информации, а практическая работа позволит почувствовать личную сопричастность к празднованию юбилея Великой Победы. Предложенное практическое задание не предполагает ограничения формата выполнения и способа его презентации. Это дает возможность ученикам для проявления своих индивидуальных и творческих способностей. Практическая деятельность, в которую включен каждый ученик, позволяет каждому проявить себя, высказать свое мнение, внести предложение. Это создает комфортный, благоприятный психологический климат. Кроме того, сама направленность практической работы позволяет обратиться к имеющимся знаниям и обогатить жизненный опыт учащихся.

Тема классного часа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интереса к героическим страницам истории России, воспитание чувства гордости за ее достижения и победы.

Приложение

Дидактический материал к уроку(материал для работы в группах)

1 группа ПИСЬМО - НАПОМИНАНИЕ

100 лет назад завершилась самая жестокая и кровопролитная Великая Отечественная война. Она длилась 1418 дней и ночей.

Война коснулась каждого в нашей стране. В любой семье был тот, кого проводили на фронт. 35 млн. были призваны на фронт. В тылу женщины и дети самоотверженно работали на заводах, растили хлеб, снабжая всем необходимым фронт. «Все для фронта. Все для победы» - был главный призыв жизни в годы войны.

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края
Мир победил! Окончена война!
Уже нигде не затемняли окна
В продымленной Европе города.
Ценою крови куплена Победа,
Пусть это помнит шар земной всегда!

2 группа ПИСЬМО - НАПОМИНАНИЕ НАШИ ЗЕМЛЯКИ

Защищали Родину и наши земляки. В начале войны в омской области жили 400 тыс. мужчин призывного возраста. Из них ушли на фронт 280 тыс. человек. На фронтах войны погибли 144 тыс. омичей.

Родина высоко оценила подвиг омичей – героев на фронте. В Омске:

- 306 Героев Советского союза
- 35 полных кавалеров орденов Славы
- Тысячи омичей удостоены орденов и медалей

Что выпускали омские предприятия?

- Авиационный завод № 166 - 3 405 истребителей Як-7 и Як-9;
- завод им. Баранова - 15 000 моторов для фронтовой авиации;
- Омский танковый завод - 6 900 танков Т-34;
- Сибзавод им. Борцов Революции - 5 000 зенитных снарядов

3 группа ПИСЬМО - ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Не забывайте: высокой ценой заплачено за победу.

В разрухе оказалась страна после войны. За годы войны было полностью разрушены десятки тысячи городов и посёлков, сёл и деревень. Но самая большая потеря – 27 млн. погибших на фронтах, в оккупации, умерших от голода, замученных в концлагерях.

- 27 миллионов погибших – это 19 тыс. убитых ежедневно: 800 человек в час, 13 человек каждую минуту. Если по каждому из погибшему в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать 42 года.

В 1942 г. Стало известно имя Александра Матросова, который своей грудью закрыл амбразуру дота откуда немцы вели огонь. Сам он погиб. Но спас десятки своих однополчан. Награжден званием Героя Советского союза посмертно

4 группа ПИСЬМО - ПРИЗЫВ

Пусть будет проклят фашизм!

Делайте все, чтобы больше не допустить новой войны никогда!

От наших дедов и прадедов мы получили великий и бесценный дар – жизнь, а теперь уже мы должны отдать им почести. Давайте помнить их подвиги, чтобы больше никогда не повторилась эта беда, никогда не пришла к нам новая война.

Помните прошлое!

Берегите мир!

Не допускайте войны никогда!

Над Главным зданием фашисткой Германии Рейхстагом после упорного боя красное знамя прикрепили 30 апреля 1945г. А подписали акт о капитуляции лишь 9 мая. Этот день и считается днем окончания войны.