**В семейном кругу все корни твои**

**(сценарий внеклассного мероприятия)**

Автор:Учитель начальных классов МБОУ «Горячеключевская СОШ» Красильникова О.В.

**Цель**– создание благоприятных условий для формирования у учащихся положительного отношения к семье как к одной из важнейших жизненных ценностей;

– поиск нравственных ориентиров.

**Личностные УУД**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «семья».

2. Уважение к семье, к своей родине.

3. Освоение личностного смысла внеурочной деятельности.

4. Оценка жизненных ситуаций, поведения в семье с точки зрения общечеловеческих норм.

**Регулятивные УУД**

1. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.

2. Определять цель внеучебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

3. Определять план выполнения заданий на внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

4.  Соотносить выполненное задание  с образцом, предложенным учителем.

5. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.

6. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении, необходима коррекция.

**Коммуникативные УУД**

 1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

3.Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

**Познавательные УУД**

**1.**Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

2. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения заданий;

3. Находить необходимую информацию в различных источниках.

1. **Оргмомент**

Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться.

**2. Актуализация знаний**

 7я – отгадайте ребус.

- Кого мы относим к семье? как понимаете что такое семья? (определение)

- какое значение имеет семья в жизни человека?

|  |  |
| --- | --- |
| Семья – людей святой оплот Надежду жить она даёт.Даёт простор, даёт теплоПроблемам и беде назло | В семейном кругу мы с вами растем.Основа основ – родительский дом.В семейном кругу все корни твои,И в жизнь ты выходишь из этой семьи |

- Как понимаете выражение В семье «все корни твои» (человек формируется, воспитывается в семье, принимает все семейные традиции.) – Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем

пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы

учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

- Как думаете, насколько важно знать все о своей семье?

- Каким образом можно больше о своей семье узнать?

**3.Целеполагание**

.Попробуйте определить тему нашего занятия (значение семьи в жизни человека или я и семья)

- Да, сегодня вместе с вами мы отправимся в путешествие к своей семье.

- Я эту тему также представила и назвала:

**В семейном кругу все корни твои**

- Попробуем определить задачи занятия:

а) рассказать о своей семье

- А как можно рассказать о семье? Как пробовали рассказать вы? (фотографиями, традициями, рассказ о родственниках, составить герб, историей фамилий )

**- Поэтому уточним нашу задачу:**

рассказать о своей семье, представляя историю фамилии, семейные фотографии, рассказ о родных и семейных традициях, семейный герб.

**- я хочу дополнить:** Оценить свое участие в изучении семьи;

- как думаете, с какой целью будем оценивать себя? Определите еще одну задачу
( определить вопросы, по которым необходимо продолжить сбор материала о семье)

**4. Представление ребятами подготовленного ребятами материал по темам и самооценка:**

а) **история фамилии**

*Кем был твой прадед на Руси?*

*Свою фамилию спроси.*

*Звучат как музыка, как стих*

*Фамилии простые.*

*Вглядись, и ты увидишь в них*

*Историю России.* (Г.Граубин).

Специалисты насчитали несколько путей образования русских фамилий.

Во-первых, от древнерусских и славянских имен (Егоров, Петров, Георгиев)

Во-вторых, фамилия возникла из древних прозвищ (например, за цвет волос–

Белов, или пристрастие к кулачному бою – Бойцов).

Фамилии возникали и от профессии предков. Так на свет появились

Гончаровы, Кузнецовы, Рыбаковы.

Фамилии могли образовываться от названия села, города, местности

(Новгородцевы, Муромцевы, Москвичевы).

-Что интересного вы узнали об истории своей фамилии

- Как вы поняли что интересного можно….

б**) ими гордится моя семья**

 Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

Всё это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случаи нередки.

Заставить нас забыть о них.

Не может мчащееся время –

Уйдя из памяти живых,

Исчезнет много поколений.

Одной мы связаны судьбой,

Одной семьей, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.

- я знаю, вы пытались узнать о своих, даже быть может, незнакомых вам родственниках, которыми может гордиться ваша семья. Расскажите.

- Как вы поняли, для чего нам нужно помнить наших предков?

*Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань*

*благодарности, Ваши предки – это ваши корни, ваша родословная.*

*Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа.*

*В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут*

*гордиться такими предками, как вы.*

**в) традиции моей семьи**

**г) Семейные фотографии**

Храни семейные альбомы,

Слуг верных памяти своей!

Благодаря им в вашем доме –

Тревожный отблеск прошлых дней.

Со снимков блёклых, пожелтевших

Глядят на нас с тобой в упор

Глаза родных, давно умерших,

Но не забытых до сих пор.

**д) герб моей семьи**

 Семья – волшебный символ жизни!

В ней – все, в ней капелька Отчизны!

 В ней – мама, папа, брат, сестра,

В ней – маленький квадрат двора.

 В ней – солнце, в ней – березка, дом,

Согрето все теплом кругом.

Родство, семейные традиции можно отобразить схематически в гербе. Традиция родовых гербов пришла из древности. Она существует и по сей день.

Расскажите о своей семье своим гербом.

- перед вами маршрутный лист нашего путешествия. Оцените свое .участие в изучении семьи по этому направлению и Отметьте нужным цветом.

- Зеленый - я это направление изучил хорошо

- красный - а этом направлении материала собрано недостаточно, мне еще нужно поработать ;

- желтый – в этом направлении я еще материал не собирал, мне предстоит приступить к сбору информации.

*После каждого представления ребята оценивают свое участие в изучении своей семьи цветовыми критериями*

***6. Рефлексия***

- Теперь посмотрите на ваши маршрутные листы. Попробуйте определить направления, по которым вы продолжите изучение своей семьи.

- Я предлагаю вспомнить задачи, которые мы ставили в самом начале нашего занятия. Определите результат. (Рассказали, сделали самооценку, определили направления изучений)

- Покажите отношение к итогам сегодняшнего задания.

- Чем вам занятие кажется полезным?

- Что изменилось в ваших представлениях о семье.

- Я предлагаю закончить наше занятие стихотворением (Читают по строчке)

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

**Все вместе:** Какая хорошая Ваша семья!

- я желаю вам, чтобы о вас действительно так говорили. А для этого нужно, чтобы вы сами любили, ценили, знали свою семью. И наше занятие может помочь этому.

Самоанализ занятия внеурочной деятельности

Тема занятия **В семейном кругу все корни твои**

Направление: гражданско – патриотическое

Программа : «Я - гражданин»

Виды деятельности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Занятие направлено создание благоприятных условий для формирования у учащихся положительного отношения к семье как к одной из важнейших жизненных ценностей, поиск нравственных ориентиров, следовательно, имеет высокую воспитательную направленность.

Все содержание занятие было направлено на достижение этих целей, а именно: поиск, систематизация и оформление материала о семье по различным направлениям, проводимых заранее. Были использованы такие методы как изучение литературы по теме, беседы, интервью.

В процессе подготовки к занятию и на самом занятии формировались следующие УУД (См. Приложение)

В итоге на занятии, на мой взгляд, были достигнуты поставленные цели. Ребята проявили заинтересованность, принимая актуальность темы. Были активны в поиске и демонстрации подготовленного материала.