

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горчечкучевская средняя общеобразовательная школа»  
Омского муниципального района Омской области

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов Красильниковой Ольги Викторовны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Рассказовой Александры Владимировны**  
**МБОУ «Горчечкучевская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Составила**  
**Педагог – наставник**  
**учитель начальных классов**  
**высшей квалификационной категории**  
**Красильникова О.В.**

**Цель:** продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для формирования профессиональных компетенций молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуальной системы творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i>   | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i>  | <i>Работа со школьной документацией</i>  | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>   |
|--|--|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |  |   |
| <p>-Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс;</p> <p>-Изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>- Изучение документов по ФГОС НОО;</p> <p>- Индивидуальные консультации.</p> | <p>- Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год и определение особенностей воспитательных мероприятий во 2 классе.</p> | <p>1.Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся.</p> <p>2. знакомство с требованиями Единого орфографического режима школы.</p> | <p>- составление РП в конструкторе в соответствии с ФОП оформление календарно-тематического планирования;</p> <p>- Подготовка и проведение входных контрольных работ.</p> |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>   |  |  |   |
| <p>- структура современного урока. Анализ посещенных уроков. Составление конспектов</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика проведения родительских собраний. Помощь в организации</li> </ul>  | <p>- Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий.</p>   | <p>-Посещение уроков;</p> <p>- Взаимопроверка тетрадей по русскому языку</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>к урокам.</p> <p>- Помощь в проектировании открытого урока для стажерской площадки.</p> <p>Формирующее оценивание</p> | <p>индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</p> <p>-Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p> | <p>- Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p> | <p>- Трудные вопросы по русскому языку в разделе «Методика знакомства с частями речи».</p> <p>Проектировние учебно – практических заданий.</p> |
|--|--|--|--|

**НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>- Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей,</p> |  | <p>- Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> | <p>-Конспекты уроков по предметам, Проверка выполнения программы.</p> <p>- Взаимопроверка тетрадей по</p> |
|---|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>- Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>- Урок математики в УМК «Школа России» 2 класс</p> |  |  | <p>математике.</p> <p>- Трудные вопросы в разделе по математике «Решение уравнений».</p> |
| <p><b>Январь - февраль</b></p>   |  |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>- Урок литературного чтения в УМК «Школа России» во 2 классе.</p> <p>- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>- Методы и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>- Урок окружающего мира УМК «Школа России» во 2 класс</p> | <p>- Организация самоуправления в классном коллективе</p> <p>-Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся.</p> | <p>-Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>- Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Приемы развитие орфографической зоркости. Проверка орфограмм в корне слова»</p> <p>- Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку</p> |
| <p><b>Март - апрель</b></p>  |   |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в составлении контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителей.</li> <li>Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> <li>Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Система оценивания предметных и метапредметных результатов. Формирующее оценивание.</li> <li>Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике.</li> </ul>                             |
| <b>МАЙ</b>   |  |   |   |
| <p>Уровень развития УУД у учащихся при переходе в 3 класс.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги воспитательной работы за год.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности;</li> <li>Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</li> <li>определение дефицита профессиональных компетенция для определения направления самообразования.</li> </ul> |