

## **Сценарий классного часа «Омск. История продолжается»**

**Цель занятия:** Создание условий для расширения знаний об истории г. Омска.

### **Задачи занятия:**

- Расширение, уточнение и систематизация знаний об истории Омска, земляках, внесших свой вклад в развитие города;
- определение собственного места в развитии города и родного края;
- развитие творческих способностей
- развитие универсальных учебных действий

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию. Ученик получит возможность формирования осознания «Я – гражданин России», чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к культуре и истории своего народа, доброжелательность.
- *формирование устойчивой учебно – познавательной мотивации учения.*

### **Регулятивные:**

- Выбирать действия в соответствии с поставленными задачами.
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве*

### **Познавательные:**

- выделять и формулировать познавательную цель, формулировать проблему, осуществлять рефлексию действий.

### **Коммуникативные:**

- организовывать собственную деятельность и сотрудничество с партнером, формулировать собственное мнение, принимать различные позиции во взаимодействии.
- *договариваться о распределении ролей в группе, вести диалог, разрешать конфликты на основе учета интересов всех участников.*

## **I Актуализация материала**

-). Нашему городу более 300 лет .

Если свой юбилей Омск отмечал в 2016 году, какой год мы считаем годом основания? (1716 год)

- Как вы думаете, 300 лет для города – это много или мало?
- Какие исторические события и какие личности, связанные с городом кажутся вам наиболее важными? (высказывания ребят)
- представьте, что вы оказались на машине времени, которая может нас переносить в прошлое и настоящее и я предлагаю вам по Омским улицам 18,19, 20 и 21 века.

- что бы вы хотели увидеть? С кем познакомиться?

Об Омске МНОГО можно говорить...

Пройдись по улицам: он о себе расскажет,

Как жил он в прежние былые времена,

В века минувшие...

И чем живёт он в наши.

## 2 Основная часть :«Путешествие по времени»

- Я отправлюсь с вами. В моем Историческом сундучке собраны документы, фотографии, воспоминания, и к этому сундуку мы будем обращаться.

1. Начнем с 18 века. . В начале 18 в. Царь Петр 1 дал указ подполковнику Бухольцу снарядить военную экспедицию и идти вверх по Иртышу для освоения сибирских земель для России, защиты их от набегов кочевников. В 1716 г. Отряд под командованием Бухольца высадился на левом берегу р. Оми на месте слияния ее с р. Иртыш. На полученное от Бухольца донесение Петр первый ответил так:

### Указ

**На месте этом повелеваю поставить военную крепость, коя оберегать от вражых набегов будет. И крепость пусть будет населена немалым людством. Земля сия богата песошной россыпью и минералами, лесом и зверем. Встанет крепость на слиянии рек Иртыш и Омь И будет именоваться Омской крепостью. Император Петр первый**

В тот же год участники экспедиции начали строить деревянную крепость, которую назвали Омск. Построена она была для того, чтобы приостановить нападения кочевников на пограничные владения России на юге Западной Сибири и способствовать продвижению и освоению русскими людьми верхнего Прииртышья. От той первой крепости не осталось ни одного здания. А вот от второй, уже каменной крепости, которую начали строить через 50 лет в 1769 году сохранились здания бывшей гауптвахты (ныне облвоенкомат), лютеранской кирхи, здание денежной кладовой, комендантский дом.

2. В 1785 г Омская крепость была преобразована в г. Омск. Так открылась новая страница в истории бывшей Омской крепости. Омск шагнул в новую эпоху, в новый



век.

в сундучке Торговый знак «Купец Шанин»

Сейчас попытаемся открыть тайну этого знака. Итак, город не просто расширился, в нем возникали архитектурные ансамбли, ставшими настоящим украшением городских улиц. Итак, мы в 19 веке. Оказались на центральном Любинском проспекте, некоторые здания которого строились по проектам Иллионора Геннадьевича Хворинова.

### **Сценка 1.**

**-Иллионор Геннадьевич, застраивается Любинский проспект. Купцы магазины строят. Хотела бы и я на этой улице дом под магазин построить, и чтобы вы, Иллионор Геннадьевич, этот дом придумали. Вы ведь лучший архитектор.**

**-Мария Александровна, уважаемая! Да никак нельзя. Все участки на этой улице заняты под строительство.**

**- Как же так, ведь земли у нас много!**

**- (думает)Кажется есть одно место. Но дом будет под горой. А уличные ступени будут прямо мимо окон.**

**- Ну и пусть. Я уверена, вы все замечательно придумаете.**

**- Это будет дом с элементами борокко и классицизма. Я использую декоративные лепнины, вазоны у карниза.**

**- и чтобы башенки и купала были. На 1 этаже магазин будет – лучший в городе. А на втором этаже – жилые комнаты. Я уже представляю, как на балкон будут выбегать мои дочери.**

**- Мария Александровна, это будет самый красивый дом на проспекте.**

- Такой разговор мог произойти между архитектором и М.А. Шаниной, магазины которой были самыми лучшими в городе. Единственным он был электрофицирован и в нем впервые в Омске появились кассовые аппараты. В этом здании и сейчас располагаются магазины, а с М.А. Шаниной мы «символически» можем встретиться на заднем дворе дома. Этот знак и является торговым знаком купцов Шаниных.

Продолжим наше путешествие по Любинскому проспекту.

В 1813 году - по инициативе первого командира отдельного Сибирского корпуса Григория Ивановича Глазенапа в Омске был основан Сибирский кадетский корпус - старейшее военное учебное заведение Сибири. Из стен Сибирского кадетского корпуса вышли: казахский ученый-просветитель Чокан Валиханов, лидер белого движения генерал Лавр Корнилов, крупный партийный деятель Валериан Куйбышев, генерал-лейтенант Дмитрий Карбышев и другие известные личности. И вот мы уже в 20 веке.

### **Сценка 2 Читает мальчик (В руках – портрет Д.М. Карбышева)**

**В 1891 году я поступил в Сибирский кадетский корпус в г. Омске и проучился в нем целых 7 лет. Это были замечательные годы. Учеба давалась мне легко. У нас были замечательные преподаватели, и мы получали крепкие знания по русскому и французскому языкам, алгебре и геометрии, основам военных наук. В Корпусе была великолепная библиотека, в которой было отведено почетное**

место книгам патриотического содержания. Воспитатели Бережливо развивали в нас чувство товарищества, как одного из важнейших основ существования армии Мы много занимались спортом .Не забыть мне лыжных прогулок, ночных марш бросков, занятий в фехтовальном зале, на катке, в бассейне и летней купальне. Особенно нравилась нам флотилия лодок. Такие занятия развивали в нас смекалку, ловкость, выносливость, силу воли. Все это помогло мне не пасть духом и выстоять в фашистском плену.

Мы конечно гордимся своим земляком Д. Карбышевым, во время Вов проявившим мужество и стойкость. Но война назвала и других героев.

**В город были эвакуированы около 90 промышленных предприятий, на которых выпускали танки, самолеты двигатели для самолетов, мины и снаряды. Омск поставлял обмундирование. Город приютил десятки тысяч эвакуированных и раненых.**

Сценка 3 ( Двое Ребят собрались у «печки», ежатся)

1(мальчик).- Урок закончился, погреться бы у печки.(увидели третьего мальчика)

2(девочка).- Новенький, новенький, иди к нам. Здесь тепло. (мальчик подходит к ребятам, садится).

1.- тебя как зовут? Откуда ты?

3(мальчик)- Саша меня зовут. Из Ленинграда я. По дороге жизни нас эвакуировали.

2- Как там сейчас в Ленинграде?

3-Бомбят все время и есть нечего!

1- А родители твои где?

3- Мама умерла от голода. А отец – он на фронте. Он за маму отомстит проклятым фашистам!

2- А мой отец тоже на фронте, только сейчас раненый в госпитале. Может быть домой хоть ненадолго приедет. Так хочется его увидеть. Соскучился! Он уже 2 года как воюет.

3- А я своего отца тоже почти не вижу. Он на заводе работает где танки для фронта делают. Домой приходит редко. Он с другими рабочими круглыми сутками работают и спят прямо на заводе, чтобы время на дорогу не терять. Рассказывает: их танки здорово фашистов на фронте бьют.

3- Так им и надо, фашистам этим. Жалко нас на фронт не берут. Говорят: маленькие еще.

2- Ну и что! А мы все равно помогаем чем можем. Недавно с девчонками посылку на фронт собрали – варежки для солдат вязали. А сегодня в госпиталь пойдем – концерт для раненых показывать.

<p><b>госпиталь.</b>  <b>Коридоры сухие и маркие.</b>  <b>Шепчет старая нянечка: "Господи,</b>  <b>До чего же артисты маленькие! "</b></p>	<p><i>Вдруг срывающимся фальцетом  Абрикосов Гришка отчаянно  Объявляет начало концерта.</i></p>
<p><b>Коридоры широкие, длинные.</b>  <b>Мы почти растворяемся в них</b>  <b>С балалайками, с мандолинами</b>  <b>И с большими пачками книг.</b></p>	<p><i>А за ним, не вполне совершенно,  Но всюду запеваляе внималя,  О народной поем, о священной  Так, как мы ее понимаем...</i></p>
<p><b>Что в программе? В программе -</b>  <b>чтение,</b>  <b>Пара песен военных, "правильных"...</b>  <b>Мы в палату тяжелораненных</b>  <b>Входим с трепетом и почтением.</b></p>	<p><u>В ней Чапаев сражается заново,</u>  <u>Краснозвездные мчатся танки.</u>  <u>В ней шагают наши в атаки,</u>  <u>А фашисты падают замертво.</u></p>
<p><i>Двое здесь. Майор артиллерии  С ампутированной ногой,  В сумасшедшем бою под Ельней  На себя принявший огонь.</i></p>	<p><u>Мы поем.. . Только голос летчика</u>  <u>Раздается, а в нем укор:</u>  <u>"Погодите, постойте, хлопчики.. .</u>  <u>Погодите.. . Умер майор..."</u></p>
<p><i>На прищельцев глядит он весело.. .  И другой - до бровей забинтован,  Капитан, таранивший "мессера"  Три недели назад над Ростовом.</i></p>	<p><u>Балалайка всплакнула горестно,</u>  <u>Торопливо, будто в бреду.. .</u>  <u>Вот и все о концерте в госпитале</u>  <u>В том далеком военном году.</u></p>

Пример с моей школой.

Из города и области ушли на фронт 280 тыс. человек. На фронтах войны погибли 144 тыс. омичей. Родина высоко оценила подвиг омичей – героев на фронте. В Омске:

- 306 Героев Советского союза, 35 полных кавалеров орденов Славы
- Тысячи омичей удостоены орденов и медалей

Закончилась война.

**В моем сундучке – экземпляр. (Город – сад.**  
**Фото со цветами на проезжей части).** Появлялись не только новые промышленные предприятия. Началась реализация грандиозной программы благоустройства и

озеленения Омска. Множество парков, садов, скверов, новых фонтанов, строительство Иртышской набережной, которая стала украшением города. Наступила пора обновления улиц, превращение старинного Омска в современный город

И вот мы с вами в 21 веке. Я в затруднении . Какие события современного Омска , Омска сегодняшнего нужно отметить, какие места Омска посетить на нашей машине времени, с какими людьми повстречаться. (Предложения детей)

<p>Церквей златые купола И своды театра Всё привлекает взгляд. И возводилось всё с душой. И продолжают величаво разрастаться Над городом То – здания-дворцы..., То – метромост большой....</p>	<p>Кто б мог подумать раньше, Что когда-то Провинциальный тихий городок Войдёт в историю: как опытных спортсменов На долгие года Сибирский Марафон к себе привлёк.</p>
<p>Спортивные ледовые арены, Где преданно болельщики шумят И верят в «Авангард», в его победу, И за надежду ту, - глаза блестят...</p>	<p>Фонтаны..., улицы..., мосты..., Всё так знакомо... И чаек крик над гладью Иртыша. Как много связано с тобой, любимый город ! И, по-домашнему, привязана к тебе душа... !</p>
<p>Об Омске можно много говорить. Об Омске много светлых песен сложено. Прекрасен Омск и в зелени своей, Чудесен он и снегом запорошенный.  Творил в нём Достоевский, Глазунов... Не мало на слуху имён известных... Гордимся, что на мир они звучат. И слышать их приятно нам и лестно.</p>	<p>Сычёв и Чащина – знакомы имена ? А - Полищук, – звезда телеэкрана ? Таланты – признанны, - их знает вся страна. Ни это ль – города лицо? Его – реклама?</p>

- Закончилась ли с 300 – летним юбилеем историческая книга города?
- Кто же пишет историю города? (наши родители, друзья, соседи, мы с вами.)
- Значит будущее нашего города зависит от каждого из нас. И каждый может быть вписан в книгу истории города. Как это сделали в свое время И. Бухгольц, Иллиодор Хворинов, М. Шанина, Д. Карбышев и еще сотни и сотни людей. Мы причастны к

истории города И каким будет город в будущем – сформулируйте в своих пожеланиях. У меня в сундучке фото современного города. Запишите свои пожелания городу будущего.

Практическая работа. Оформление плаката «тебе, родной город.»

### **3 Заключение. Рефлексия.**

Что вам было интересно, ново.

Что вы поняли?

- Создание синквейна

**Омск**

**Исторический, красивый**

**Гудит, живет, растет**

**Продолжает писать свою историю  
юбиляр**

- просмотр фильма - презентации