

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 28.03.2023

Утверждаю
Приказ № 72/1 от 10.04.2023
Директор
МБОУ «Горячключевская СОШ»
Нетреба М.Ю. _____

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Нетребва Марина Юрьевна
Адрес организации	644505 Омская обл., Омский р-н, п. Горячий Ключ ул. Лесная, 3
Телефон, факс	(3812) 931 – 366/ (3812) 931 - 366
Адрес электронной почты	gorkluch.sch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района
Дата создания	1982
Лицензия	серия 55 Л01 №0000899
Свидетельство государственной аккредитации	№ 208п от 16.06.2015 серия 55 А01 №0000918

Основным видом деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.
- организацию обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей- инвалидов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ними.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Горячеключевская СОШ осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году в школе актуализирован комплект управленческих документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте Школы.

Система управления образовательным процессом.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, методический совет, административное совещание, Педагогический совет, Совет учреждения, общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников, Штаб воспитательной работы.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заведующий школьной библиотекой.

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

- ✓ Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
- ✓ Совет учреждения - рассматривает вопросы:
 - Принимает план развития Учреждения;
 - Разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;

- Рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств;
 - Разрабатывает и утверждает годовой календарный график работы Учреждения;
 - Заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей;
 - Принимает локальные нормативные акты Учреждения;
 - Принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом;
 - Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива;
 - ✓ Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
 - ✓ Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 - ✓ Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.
- Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

- ✓ Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:
 - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей естественно – географического цикла;

- ШМО классных руководителей;

В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

Важную роль в управлении МБОУ «Горячеключевская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Все вышеназванные органы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Горячеключевская СОШ» и в соответствии с Положениями. Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Горячеключевская СОШ».

В 2022 году в руководящем и педагогическом коллективе произошли изменения, состав изменился на 70%, что повлияло на систему управления Школой. Тем не менее система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта, официальной группе вконтакте.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Моя школа», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного

обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания совета Учреждения по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
2. Заседание совета Учреждения по вопросам организации учебного процесса.

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через Дневник.ру, «Моя школа.
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Содержание подготовки учащихся

МБОУ «Горячеключевская СОШ» в 2022 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21,2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21
- Уставом школы
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработан План внеурочной деятельности,

который охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Кол-во на конец 202 года
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития умственная отсталость	4 года	212 1
2	Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития	5 лет	241
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)		31

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. План внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной

деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе

уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	40 минут	5	34
5	1	40 минут	5	34
6–8	2	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	34
10–11	1	40 минут	5	34

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы. В августе 2022 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах МБОУ «Горячключевская СОШ».

Эксперты сделали следующие выводы:

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования.
 2. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.
- На конец 2021-2022 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

II. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

На учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Объем внеурочной деятельности в год (часы)

НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	<i>Игровой клуб</i>	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основы проектной деятельности «Добрые обычаи» в православных традициях и их праздников</i>	<i>Клуб проектов</i>	0,2	0,2	0,2	0,2
	<i>Путешествие в мир экологии</i>	<i>Клуб проектов</i>	0,2	0,2	0,2	0,2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Спарта»	<i>Школьный спортивный клуб</i>	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Папа, мама, я- спортивная»	<i>Школьный спортивный</i>	0,2	0,2	0,2	0,2

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	семья»	клуб				
	«Президентские спортивные игры»	Школьный спортивный клуб	0,2	0,2	0,2	0,2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Здоровое питание- залог здоровья»	Клуб проектов	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Сохранение работоспособности и выбор правильного режима дня»	Клуб проектов	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Профилактика интернет зависимости»	Клуб проектов	0,2	0,2	0,2	0,2
	«О поступках плохих и хороших»	Клуб проектов	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Как правильно общаться»	Клуб проектов	0,2	0,2	0,2	0,2
Коррекционно- развивающая работа				1	2	1
Итого за неделю			5	6	7	6
Итого за учебный год			165	204	238	204
Итого за уровень образования			811			

ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы	-	-	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	-	-	-
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Инфразум» Информатика	Кружок			0,25	0,25	0,5
	«Групповой проект»	Клуб проектов					0,5
	«Биологические закономерности»	Кружок				0,25	
	«Химия и медицина» «Экспериментальное решение задач по химии»	Кружок				1	1
	«Смысловое чтение»	Кружок			1,5	1	1
	«Математика»	Кружок				1	1
	«Занимательная география»	Кружок				0,25	
	«Английский язык»	Кружок				0,25	0,25
	«Физика»	Кружок					0,25
	«История» «Личность в истории России. Великие Романовы»	Кружок			0,25		0,25
	«Экономическая сфера»	Кружок					0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	«Мы одна страна»	фестиваль	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	«Поют дети России»	фестиваль	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей талантов	в и в и и	«Мастерская праздника»	клуб	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	на и на	«ЮИД»	Объединение	0,5	-	-	-	-
		РДШ	Объединение	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		«Здоровье»	Мультипроект	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		«Спарта»	Школьный спортивный клуб»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Коррекционно развивающая работа	-			1	1	1		
Итого за неделю				5,7	5,2	7,2	8,2	9,2
Итого за учебный год				193,8	176,8	244,8	278,8	312,8
Итого за уровень образования				1207				

СОО

Проект Минпросвещения России «Разговоры о важном»- 2 ч

Программа ВУД «Финансовая грамотность»- 0,5 ч

Клубная деятельность (ученические сообщества)	Клуб «Спарта»
Воспитательные	День интернета. Всероссийский урок безопасности

мероприятия на событийной основе	школьников в сети Интернет. Викторина «Можно — нельзя?» «Зарница» Тематическая площадка «Молодёжь против...» КТД «День защиты детей» Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы!
Классные часы, проекты	II Проект «Россия – моя история День Здоровья» (сентябрь, апрель) -декада физкультуры и спорта «Президентские состязания» Зимняя спартакиада Проект «Мы – за здоровый образ жизни!» Проект «Научи правилам здорового образа жизни младшего» Сдача норм ГТО «Президентские состязания»

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;

- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в закрытых помещениях, а также с привлечением лиц из иных организаций в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. Общешкольные воспитательные мероприятия *при комфортных погодных условиях* проводятся на открытом воздухе по возможности, с соблюдением требований Постановления.

Управление воспитательным процессом осуществляется через структурные компоненты: классы, клубы, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет, школьное самоуправление (актив- 24 обучающихся), РДДМ, детскую общественную организацию «Ровесник» (актив 20 обучающихся), отряд «Волонтеров» (актив 20 обучающихся), юнармейский отряд «Дружина» (30 обучающихся), ШСК «Спарта» (актив 20 обучающихся), ЮИД (актив 20 обучающихся), ДЮП (актив 20 обучающихся).

Волонтеры, Юнармейский отряд «Дружина», ДОО «Ровесник», ЮИД, ДЮП принимают активное участие в конкурсах на уровне Омского муниципального района и Омской области, их деятельность отмечена грамотами и дипломами: конкурс социальных видеороликов «Когда мы едины – мы непобедимы»

- акция «Новогоднее настроение» (Юнармия) – II место
- участие в акции «Новогодний конвой» для жителей г. Стаханов
- участие в акции «Знамя Победы».

Юнармейцы школы принимают активное участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага, исполнения Гимна РФ.

Совместно с ЦБС «Филиал №4», «Советом ветеранов п. Горячий Ключ» проведены мероприятия: Всероссийская акция «Терроризм – преступление против человечества», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, **Историческая гостиная** «Начало блокады Ленинграда» Памятная дата: День окончания Второй мировой войны (1945),

Памятная дата: День российской гвардии (презентация, видеоролик), Международный день памяти жертв фашизма **Урок Добра** «Миру- Мир!», **День воинской славы России:**

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова 1811

Книжная выставка « В преданьях славы гремит Бородино», **День воинской славы России:**

День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера(1790), **День воинской славы России:** День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарским войском в Куликовской битве (1380 год),

Книжная выставка «О славе тех времен... Дмитрий Донской», Всероссийский открытый

урок по ОБЖ **Видеолекторий** «День гражданской обороны»

- День сухопутных войск (коллаж)

- День космических войск

-День рождения сибирского казака, генерала, ученого фортификатора, героя Советского Союза Д.М. Карбышева Урок мужества

- День Государственного герба Российской Федерации

-День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой 1941 (5 декабря) **Викторина**

-«День неизвестного солдата»

-«День героев Отечества» **Проект «Улицы Омска, названные в честь омичей - героев Великой Отечественной войны»**

-«**Международный день инвалидов**» Просмотр и обсуждение видеороликов «25 паралимпийских историй: спортсмены, победившие обстоятельства» - Акция «Белая ленточка»

- «День конституции РФ» Интеллектуальная игра «Права человека»

-**День воинской славы России:** День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) (24 декабря) *видеолекторий*

-**День воинской славы России:** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Город над синей Невой» (27 января) Встреча с участником межрегионального общественного патриотического движения «Вечно Живые» Кудряшовым Н.А., хоккейный турнир в честь 80-летия учреждения медали «За оборону Ленинграда» <https://вечноживые.рф.>, показ и обсуждение фильма «Эшелон в небеса»

- Международный день памяти жертв Холокоста (27 января) *видеолекторий*

- **День воинской славы России:** Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) Урок Мужества

- Акция «Письмо солдату»

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- «Юбилей школы»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией
- Освобождение Крыма от немецко- фашистских захватчиков (1944)
- Экскурсионная поездка г. Санкт- Петербург на весенних каникулах, обучающимся была показана многогранная жизнь города-героя Санкт - Петербурга, познакомили с памятниками великого исторического прошлого, рассказывающего о Санкт - Петербурге как историческом и культурном центре государства.
- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей «Мы дети одной планеты»
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

Игра- квест «Покорители космоса».

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- групповые: ролевые и деловые игры, творческие коллажи
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела. игры – квесты, зарница.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

- 1–4-е классы – *стабильно на уровне 100 %* ;
- 5–9-е классы – *стабильно на уровне 94 %*;
- 10–11-е классы – *стабильно 100 %*.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования

- 1–4-е классы – *отказов не зафиксировано*;
- 5–9-е классы – *отказов не зафиксировано*;
- 10–11-е классы – *отказов не зафиксировано*.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода

- 1–4-е классы – *негативных проявлений не выявлено*;
- 5–9-е классы – *динамика отрицательная (снижение на 1–3%)*;
- 10–11-е классы – *негативных проявлений не выявлено*.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие

- 1–4-е классы – *случаи буллинга не зафиксированы*;
- 5–9-е классы – *динамика положительная: зафиксирован случай буллинга в 5 «В» классе по отношению к ученику со стороны его одноклассников (работа проведена)*
- 10–11-е классы – *случаи буллинга не зафиксированы*.

1.5. Динамика охвата членом классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса

- 1–4-е классы – стабильный (95%);
- 5–9-е классы – повышение на 4 %;
- 10–11-е классы – повышение на 2 %;
- в среднем по школе – повышение на 3 %.

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 %.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

- 1–4-е классы – стабильно 100 %;
- 5–9-е классы – стабильно 100 %;

10–11-е классы – стабильно 100 %;

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно «Разговоры о важном» Проект Минпросвещения
России <https://razgovor.edsoo.ru>

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–11-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности;
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов- 86 %; участии в выполнении интерактивных заданий- 94 % ; выполнении творческих заданий- 97 %.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 3 процента.

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

НОО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - метапредметный кружок «Читаем, считаем, наблюдаем»;

Программа «Орлята России»;

Школьный спортивный клуб «Спарта»;

Основы проектной деятельности:

«Моя малая Родина п. Горячий Ключ»;

«Добрые обычаи» в православных традициях и их праздников;

Путешествие в мир экологии;

«Здоровое питание- залог здоровья»;

«Сохранение работоспособности и выбор правильного режима дня»;

«Профилактика интернет зависимости»;

«О поступках плохих и хороших»;

«Как правильно общаться» «Доброта дорога к миру».

Международный день распространения грамотности. Игра «Путешествие в читай- город»

Семейная гостиная. «Урок семьи и семейных ценностей»

«Ценности трех поколений» «Я и мои родственники»

Проект «Добрые обычаи» в православных традициях и праздниках.

Библиотечный день в моей России!

Творческий конкурс «Поэзии живительное слово»

Фестиваль «Культурные традиции народов России». Ярмарка народных ремесел

ООО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

«Основы функциональной грамотности»;
«Тропинка к профессии» игровой клуб;
«Билет в будущее» (профессиональные пробы);
Программа «Я-ты-он-она-вместе целая страна» - 5 классы;
Клуб «ЮИД»
Клуб «ДЮП»
Школьный клуб «Спарта»
Школьное самоуправление
Проекты: «ПроеКТОриЯ»
Воспитательные мероприятия на событийной основе
Международный день распространения грамотности
Акция «Грамотеи»
Международный день мира
Литературная гостиная
«Встречи в тайге» В.К. Арсеньев
День Сибири (фотовыставка «Достопримечательности г. Омска» «Мой п.
Горячий Ключ»
Всемирная неделя предпринимательства
Международный день семьи. КТД «Вместе весело шагать»
Круглый стол «Жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой,
цивилизацией»
Класные часы
Дискуссия «Больше всего я ценю в человеке..»
Тестирование «Ваше отношение к нравственным ноткам поведения»
Проект-исследование «Мой внутренний мир-строительство мировоззрения»
Ученические сообщества РДДМ, «Волонтеры»
Всероссийская акция «День конституции Российской Федерации»
Всероссийская акция «Месяц музеев» (онлайн)
Воспитательные мероприятия на событийной основе:
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче
Деловая игра «Наше будущее»
Игра «Путешествие по экологической тропе»
 «День открытых дверей»
 Выборная кампания
Праздник «Веселая Масленица!»
 Библиотечный день в моей России!
 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого
 Проекты: «Большая перемена»
 Ролевой проект
 «Я-будущий избиратель»
 «Лифт в будущее»
 «Ярмарка профессий»
 «ПроеКТОриЯ»
День писателя «Путешествуя с Арсеньевым»
Видеоэкскурсия по мемориальному дому –музею В.К. Арсеньева
Конкурс рисунков «Красота Дальнего востока» «Народы Дальнего Востока»
Мастер- класс по мотивам рассказов В.К. Арсеньева «Мультиграфия»

130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой
180- лет со дня рождения В.В. Верещагина
135 лет со дня рождения С.Я. Маршака
170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина- Сибиряка
Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея» 190 лет со дня рождения
П.М. Третьякова
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова
155 лет со дня рождения М. Горького
200 лет со дня рождения А.Н. Островского
Творческий конкурс «Поэзии живительное слово»
Фестиваль «Культурные традиции народов России»
Ярмарка народных ремесел
Фестиваль классных хоров «Поют дети России»
Всероссийские акции:
«Окна Победы»
«По стопам истории»
«Правнуки Победы»
«Не прервется связь поколений»
«Памятные даты Великой Победы»
«Соль земли» (сохранение памяти о трудовом подвиге тружеников тыла)

СОО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Проект «Россия – моя история»

Круглый стол: «Прав ли В.Г. Белинский, считавший, что «хорошо быть учёным, поэтом, воином, законодателем и прочее, но худо не быть при этом человеком?»»

День Сибири. Всемирная неделя предпринимательства

Круглый стол «Жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией»

Языки и культура народов России: единство в разнообразии»

Проориентационная работа «Билет в будущее»

Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче

Деловая игра «Наше будущее»

Игра «Путешествие по экологической тропе»

«День открытых дверей»

Выборная кампания Ролевой проект «Я-будущий избиратель»

Тематическая площадка «Молодёжь против...»

КТД «День защиты детей» (организация и проведение)

Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей на 2,5 процента.

3. Качество организации работы органов ученического самоуправления

3.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2022/23 учебного года не было.

3.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля инициатив, прошедших согласование, – 25 %;
- доля реализованных инициатив – 100 %.

Выборная кампания - на уровне класса, школьном уровне. Состоялись выборы Президента Совета обучающихся.

«Совет дела»- каждое дело обсуждается, планируется, организуется, проводится и анализируется.

Проведены следующие акции: «Дерево мира» (написание пожеланий мира и добра, против насилия и террора), «Любимой школе»- создаем пространство школы вместе, озеленение фойе школы и кабинетов, оформление школьных уголков, «Мой школьный двор- моя забота», «Аллея Ветеранов», Антинаркотическая акция «Молодёжь против...», акция «Красная ленточка», акция «Белая ленточка»

КТД «Зеркало нравственности», посвященный международному дню толерантности, КТД «День учителя», концертная программа «Любимой мамочке!», КТД «Мастерская деда Мороза»

МБОУ «Горячеключевская СОШ» была районной площадкой «Школа лидера»

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

4.1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 43 %.

4.2. Участие учеников в предпрофессиональных тестированиях, количество учеников: 102.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 21 %.

4.3. Участие учеников в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills

Количество учеников – 56.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 12 %.

4.4. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий – 5.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 15 %.

5. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы

Групповой уровень:

- проведены заседания Совета Учреждения, Общешкольный родительский комитет, на которых были рассмотрены и согласованы локальные акты Учреждения;

- взаимодействие с социально- психологической службой школы
- обновляется школьном сайте <http://ougorkluch.omr.obr55.ru/> информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений

Проведены общешкольные собрания:

- «Семья и школа: взгляд в одном направлении»
- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
- «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации». «Как ребенку не стать жертвой манипуляции и буллинга».
- «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения с криминальной идеологией». Памятка для родителей «Профилактика распространения среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований.
- Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника. Профилактика совершения правонарушений. «Профилактика жестокого обращения с детьми, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних».
- «Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье». «Мудрость родительской любви».

Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду

Особое внимание трудовому воспитанию обучающихся. Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью. Трудовое воспитание тесно связано с политехнической подготовкой учащихся. Политехническое образование обеспечивает знание основ современной техники, технологии и организации производства; вооружает учащихся общетрудовыми знаниями и навыками; развивает творческое отношение к труду; способствует правильному выбору профессии. Таким образом, политехническое образование является базой трудового воспитания.

Задачи трудового воспитания:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

6.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 %.

6.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 15 %.

6.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 98 публикаций

6.4. Востребованность воспитательных практик школы – Профпробы и мероприятия Точки роста.

Участие в реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел приняли 2 школы Омского района (МБОУ «Дружинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ»).

7. Качество организации внешкольных мероприятий

7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 87 %.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 12 %.

7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 91 %.

7.4. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 75 %.

Динамика личностных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом: повышение на 6,8 %

7.5. Динамика личностных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом: повышение на 6,8 %.

Районный конкурс «Безопасное колесо» II место, призеры- 4 обучающихся

Районный кросс – 6 обучающихся

Районного заочного конкурса художественного слова «Поэзии живительное слово», посвященного Году культурного наследия народов России и 200-летию образования Омской области Победитель- 1 обучающийся

Районный конкурс хоровых и исполнительских коллективов:

-номинация «Школьный хор»- победители (28 обучающихся)

- Номинация «Семья»- победители (8 участников)

Районный конкурс бардовской песни –Призеры- «Философы – тринадцать с половиной» (18 обучающихся)

Районный конкурс театральных коллективов - Победители «Непоседы»(20 обучающихся)

Районный конкурс экологических рисунков – Призеры (3 обучающихся), номинации: «Домашние животные», «Родные пейзажи»

Областной конкурс #Вместе Ярче – Призеры 4 обучающихся

Областной конкурс театральных коллективов – Диплом Победителя «Непоседы» (10 обучающихся)

Областной конкурс «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» - 1 участник

Юнармия акция «Новогоднее настроение» -II место (20 обучающихся)

«Я росинка твоя, Россия!» (муниципальный уровень, региональный)- 38 участников Номинация: школьный хор, ансамбль, соло (Призеры)

«Гимн чести мужеству и славе», региональный уровень -1 обучающийся Призер

«Весь мир- театр» муниципальный уровень- призеры, региональный- участники (20 обучающихся).

Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 %.

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

8.1. Наличие в фойе школы государственной символики РФ, стенд государственной символики Омской области, Омского района, Дружинского поселения.

Да.

8.2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены *все* запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

8.3. Наличие «мест гражданского почитания»

Торжественные мероприятия проходят в актовом зале. Актовый зал имеет современное оснащение для проведения общешкольных мероприятий, праздников, культурных событий, социальных проектов, соревнований.

8.4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

В школе организованы **воспитательные пространства**: стенды с символикой Российской Федерации и Омской области, Омского района, Дружинского поселения, «Паспорт школы», «Твоя безопасность», «Гордость школы», «Учитель! Это звучит гордо», «Это школьной истории строки», «Школьные будни», «Профориентация», «ОГЭ/ЕГЭ», «ГТО», «Достижения обучающихся» «Достижения школы», «Профориентация»,

«Служба школьной медиации», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Азбука безопасности»,

8.5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

«Школьный калейдоскоп»- стенд для творческих работ обучающихся.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

8.6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (правое крыло) и в рекреации третьего этажа спортивная зона – теннисный стол (правое крыло).

8.7. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

8.8. Наличие событийного дизайна.

На втором этаже, возле актового зала, на стенде размещена событийная информация для обучающихся

9. Качество организации профилактической работы

9.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 6%.

9.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

Стабильно.

9.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в процентах от предыдущего периода.

Отрицательная.

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период случаев постановки - 3.

9.5. Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.

Нет

В целях повышения безопасности детей, навыков соблюдения ПДД, в транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении пожаров, были проведены мероприятия по следующим направлениям: Антитеррористическая безопасность и предотвращение экстремистской деятельности, Пожарная безопасность в быту, Безопасность при пользовании газом в быту, Правила безопасности в криминогенной ситуации. Личная безопасность ребенка, Правила безопасного поведения на открытых водоемах, Правила безопасного поведения в общественном

транспорте, Профилактика сезонных заболеваний, Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта, Правила безопасности в сети Интернет.

Мероприятия проводились в интерактивной форме – квесты, деловые игры, конкурсы, викторины.

Класные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности с обучающимися и «Родительские всеобучи» с родителями (законными представителями) обучающихся.

10. Качество организации социального партнерства

Целенаправленная социальная деятельность обучающихся обеспечивается сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни – созданием условий, поддерживающих и развивающих социальный опыт обучающихся, их личностный рост, продуктивные изменения поведения. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с различными общественными структурами ради достижения общественно значимого результата. С социальными партнёрами, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности, на совпадение интересов в воспитательной работе, общественно-значимой задачей и ее результатов:

Социальные партнеры	Общественно-значимая задача
Комитет по образованию АОМР	Решение вопросов в сфере <i>образования</i> на муниципальном уровне
Родители обучающихся	Партнерские отношения с разделенной ответственностью за конечный результат воспитания. Семейные гостиные, интересные встречи, патриотические акции
ОМВД ПДН, «Молодежная политика» Омского района, организация «Здоровая Россия» г. Омск, ЦРБ Омского района, Горяче-Ключевская больница	Профилактика правонарушений, асоциальных явлений, экстремизма, суицидальных попыток, безнадзорности, беспризорности, против половой неприкосновенности, употребления алкоголя, табака ПАВ, профилактика распространения среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований
ГИБДД Омского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
Совет Ветеранов п. Горячий Ключ, Администрация Дружинского сельского поселения, ООО «Витязь- Сибирь», детский сад п. Горячий Ключ	Сохранение исторической памяти; поддержка Ветеранов; содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения
Экоцентр г. Омск, детский сад п. Горячий Ключ, Областная станция «Юннатов»	Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни
Агрокультура «Дружино», КФК Горячий Ключ «Фермер», ВУЗы, СУЗы г. Омска, БУ «Областной центр профориентации»	Расширение знаний учащихся о мире профессий, ознакомление их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к

	ним, профпригодности и компенсации способностей; раскрытие рисков ошибок в выборе профессии
МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Ровесник» МБОУ ДО «ДООФСЦ»	Разнопрофильность кружков ДООП, создает условия для разностороннего развития личности, поддержки одаренных детей. Кружки ДО МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Ровесник» основная школа видео- студия «Радуга», кружок «Умелые руки», «Я-лидер», «Скорочтение»
МБУ «ЦБС Филиал №4» Детско- юношеская библиотека г. Омска ОКДОН п. Горячий Ключ Детский сад п. Горячий Ключ	Проведение культурно-просветительских мероприятий: семейная гостиная, интересные встречи, культурных акций, литературные выставки
Учреждения культуры г.Омска Драматический театр, ТЮЗ, кукольный театр «Арлекин», музыкальный театр, Пятый театр, Краеведческий музей г. Омска, музей им. М.А. Врубеля, музей Ф.М. Достоевского	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора (обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям)

10.1. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий - 7 .

10.2. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 5 %.

10.3. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 1,5 %.

10.4. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности.

Нет.

11. Поощрение социальной успешности обучающихся

11.1. В последний учебный день были проведены итоговые линейки по параллелям - признание успехов, актуализация социально-значимой деятельности обучающихся, на которых были вручены дипломы, грамоты, сертификаты – 387 обучающимся нашей школы

Ежегодно обучающиеся школы становятся стипендиатами Главы Дружинского сельского поселения за достигнутые значительные успехи на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по

патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет *высокий и средний* уровни патриотических качеств. *Низкий* уровень наблюдается у 34 % школьников.

На уровне начального общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 23 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 43 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 34 %.

На уровне основного общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 27 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 39 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 34%.

На уровне среднего общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 43 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 23 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 34 %.

В среднем по школе:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 31 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 35 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 34 %.

Работа советника

Воспитанию уделяют особое внимание на Федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании РФ», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Советник по воспитанию это помощник заместителя директора по воспитательной работе и координатор внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействие с детскими общественными объединениями это решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

В школе в целях патриотического воспитания действует *школьное отделение РДДМ*. Деятельность с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание

ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

В отчетном периоде реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага, исполнения Гимна РФ;

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек.

8 сентября провели Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Учащиеся сделали вывод о том, как важно быть человеку грамотным.

В сентябре прошла третья Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Перед учащимися 9-11 классов выступили: Двораоский В.В. - Российский политический деятель. Мэр города Омска с 17 июня 2012 года по 19 июля 2017 года. Вячеслав Викторович поделились личным опытом управленческой деятельности, ответил на вопросы учащихся. Абрамова Н.Г. - Глава Дружинского сельского поселения с 2005-2015 г.г., Почетный житель Дружинского поселения. Ребятам было интересно узнать о том, какими качествами должен обладать руководитель. Вячеслав Викторович и Наталья Григорьевна дали мудрые советы и наставления будущим выпускникам о том, как правильно выбрать свой жизненный путь.

Проведена акция «Спасибо за заботу». Выразили огромную благодарность поварам и специалистам административно-хозяйственного обеспечения школы, которые ежедневно выполняют самую важную работу — создают уют и комфорт для учебы, для нашей работы.

Совместно с ЦБС «Филиал №4», «Советом ветеранов п. Горячий Ключ» проведены мероприятия:

«День рождения К.Э. Циолковского». Где я совместно с учителями старших классов организовали классные часы и познакомили с биографией и творчеством К.Э. Циолковского. Учащиеся школы с большим интересом посмотрели фильм о Константине Эдуардовиче Циолковском — выдающийся исследователь, крупнейший ученый-самоучка в области воздухоплавания, авиации и космонавтики, подлинный новатор в науке. Многим выдающимся открытиям по аэродинамике и теории авиации, ракетодинамике и теории межпланетных путешествий мы обязаны Циолковскому. Эти труды до сих пор вызывают острый интерес и горячие споры среди ученых и инженеров всего мира.

«Месячник безопасности - антитеррор». Учитель ОБЖ провел учебный тренинг по сигналу «Внимание всем». Классные руководители провели инструктажи с обучающимся по правилам поведения при террористической угрозе, организовали просмотр видеороликов «Мы защитим детей от террора».

5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Каждый класс подготовил номер для концерта, и смонтировали видеопоздравление.

В начальных классах прошёл Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы".

День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. В нашей школе прошло спортивное мероприятие, посвященное данному празднику.

14 октября Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». С обучающимися 8-10 классов встретились Министр сельского хозяйства Омской области Дрофа Н.В. и Абрамова Н.Г. - Глава Дружинского сельского поселения с 2005-2015 г.г., Почетный житель Дружинского поселения. Дрофа Н.В. рассказал о достижениях в сельском хозяйстве Омской области, о введении новых технологий, о профессиях, которые востребованы в сельском хозяйстве. По окончании встречи пригласил на экскурсию в Министерство сельского хозяйства Омской области, в рамках программы «Профессионалитет».

24 октября в нашей школе прошел праздник «Мисс осень». Начальные классы провели конкурс рисунков и поделок. С 2005 года 4 ноября в России отмечается праздник – День народного единства, который посвящён Родине и дружбе между народами. Учащиеся с большим интересом посмотрели документальный фильм, участвовали в квест-игре, читали стихи, пословицы. Все ребята писали письма нашим солдатам, которые находятся СВО.

Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса, которое началось с военной песни "Бухенвальдский набат", что вызвало у многих детей, у нас руководителей слезы на глазах. Этот величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс длился почти целый год. Учащиеся 5-11 классы впервые узнали о Нюрнбергском процессе, о нацистской политике геноцида и идеологии нацизма, о том, как вообще стало возможным такое преступление против человечества. Войну, площадь военных действий которой была свыше 22 миллионов километров и в которой участвовало 110 миллионов солдат и офицеров. Войну, унесшую жизни более 50 миллионов человек, а ранившую и искалечившую - 90 миллионов.

Войну, оставшуюся в истории нашей страны Великой отечественной войной, унесшей жизни почти 30 миллионов советских людей.

Экскурсию в Министерство сельского хозяйства Омской области, в рамках программы «Профессионалитет». Встреча с Дрофой Н.В. и преподавателями ОМГАУ им. Столыпина, обучающимся показали структуру работы Министерства, о профессиях, которые востребованы в

данный момент и профессиях будущего, в связи с изменением технологий в сельском хозяйстве.

27 ноября – День матери. Все ученики любят этот праздник. Они с огромной душой делали подарок для мамы: кто то нарисовал портрет мамы, кто то делал открытки, 6-11 классы создали видеопоздравление.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. Это воспитательное мероприятие позволит расширить знания учеников о геральдике и символах нашей страны.

Цель мероприятия: активизировать нравственно-эстетические, эмоциональные и

патриотические чувства учащихся.

Самые юные учащиеся нашей школы присоединились к Всероссийской акции "Покорми птиц зимой".

В холодное время года перед зимующими птицами встают два жизненно важных вопроса: как покормиться и куда спрятаться на ночь от холодов, почему особенно важно помочь птицам в зимние месяцы. Первоклассники поместили кормушки с кормом для наших пернатых друзей по всей территории школы.

Было принято решение на Совете старшеклассников: все классы по очереди будут регулярно пополнять кормушки разнообразным угощением для птиц.

Учащиеся школы приняли участие в Акции "Права человека". Цель мероприятия - развитие правового мировоззрения, воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия. Учителя начальных классов организовали выставку рисунков "Я рисую свои права". Для учащихся 8-11 классов прошла игра о гражданских, социально - экономических, культурных правах, о том, как защитить эти права.

3 декабря День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. Ребята вырезали журавлей,

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией, проведена игра «ЧЕЛОВЕК и ЗАКОН». Цель мероприятия - формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению. Во время игры ребята составляли фоторобот (фотопортрет) коррупции с последующим описанием образа. Разгадывали ребусы и разъясняли понятия: шантаж, бюрократия, взятка и др. Каждая группа получила задание, где предлагалось проанализировать юридическую ситуацию и определить, можно ли усмотреть в них проявление коррупции. Ребята вместе с педагогом составили кластер «Причины коррупции». Создали «Паспорт» коррупции. Был предложен «Мозговой штурм», в котором учащиеся предлагали идеи, как победить коррупцию. Зам по ВР и советник сообщили информацию об уголовной ответственности за взяточничество и иные коррупционные действия. В конце игры предложили ребятам поднять руки ладонями вверх, что означало - молодое поколение против коррупции, за чистые руки и чистые сердца.

День Конституции - отмечается в нашей стране ежегодно 12 декабря — это одна из значимых памятных дат российского государства. В целях решения задач гражданского и патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, патриотизма, толерантности, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации, в школе прошли мероприятия, посвященные этой дате.

Участие в КВНе на муниципальном уровне. Были конкурсы: приветствие, разминка и домашнее задание и т.д. Участвовали команды 7,8 - классы. Каждая команда очень интересно и достойно представила себя, стали Призерами на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив вместе с обучающимися приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Государственного Гимна Российской Федерации и торжественно исполнили Государственный Гимн Российской Федерации".

25 декабря. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Для обучающихся 7 и 9 классов был проведен интеллектуальный марафон «Государственные символы России». Также команды выполнили задание на лучшее исполнение Гимна Российской Федерации.

Первое полугодие у нас завершился праздником Новый год. Дети в Новый год друг другу пожелали добрые слова, поздравляли с наступающим Новым годом. Активное участие приняли все классы и их руководители.

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, отмечаемый 15 февраля, установлен Федеральным законом от 29 ноября 2010 года «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России».

21 февраля торжественное мероприятие открытия Первичной организации в школе РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Отчет о мероприятиях советник директора транслирует в школьной социальной сети.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует 2б, 4 а классы, дети вместе со своим классным руководителем и советником по воспитанию выполняют задания и получают за них сертификаты.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Дополнительное образование

В школе работает *система дополнительного образования* в соответствии с возрастными особенностями обучающихся по направлениям: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное.

Программы ДООП

№ п/п	Наименование программы (публичное наименование, как в в АИС «Навигатор»)	Количество обучающихся
1.	Программа «Основы физической подготовки»	20
2.	Программа «Непоседы»	20
3.	Программа «Культурное наследие»	20
4.	Программа «Математические страницы»	20
5.	Программа «ЮНЭК»	20
6.	Программа «Юнармия»	30
7.	«Проба пера»	20

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2019 года в МБОУ «Горячключевская СОШ» начал работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать обучающимся современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр «Точка роста» позволяет обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Ученики школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам

цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. Центр «Точка роста» выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности и обеспечивать формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Программы ДООП Точка роста

	Наименование программы (публичное наименование, как в в АИС «Навигатор»)	Количество обучающихся
1.	Программа «Безопасное колесо»	47
2.	Программа «Фотошоп»	12
3	Программа «Мультифрукт»	12
4.	Программа «Мой компьютер»	12
5.	Программа «Мультипликация»	24
6.	Программа «Мой инструмент компьютер»	12
7.	Программа «Юный журналист»	15
8.	Программа «Робототехника Lego WeDo 2.0»	39
9.	Программа Мир простых механизмов	30
10.	Программа «Мультимедийная журналистика»	15
11.	Программа 3D моделирование и 3печать	24
12.	Программа «Белая ладья»	15
13.	Программа «Информатика. Scratch»	24
14	Программа «Шахматное королевство»	32
15.	Школьный хор	25

На базе школы работают кружки ДО МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Ровесник» НОО

«Скорочтение»- 60 обучающихся

«Полезные привычки»- 20 обучающихся

ООО и СОО

видео- студия «Радуга»- 20 обучающихся

кружок «Умелые руки» 20 обучающихся

«Я- лидер» 20 обучающихся

«Регби» 20 обучающихся

Обучающиеся по ДООП, участвуют в конкурсах и соревнованиях, получают Дипломы Победителей и Призеров на муниципальном и региональном, межрегиональном уровнях.

Результаты участия:

Районный конкурс «Безопасное колесо» II место, призеры- 4 обучающихся
Районный кросс – 6 обучающихся

Районного заочного конкурса художественного слова «Поэзии живительное слово», посвященного Году культурного наследия народов России и 200-летию образования Омской области Победитель- 1 обучающийся

Районный конкурс хоровых и исполнительских коллективов:

-номинация «Школьный хор»- победители (28 обучающихся)

- Номинация «Семья»- победители (8 участников)

Районный конкурс бардовской песни –Призеры- «Философы – тринадцать с половиной» (18 обучающихся)

Районный конкурс театральных коллективов - Победители «Непоседы»(20 обучающихся)

Районный конкурс экологических рисунков – Призеры (3 обучающихся), номинации: «Домашние животные», «Родные пейзажи»

Областной конкурс #Вместе Ярче – Призеры 4 обучающихся

Областной конкурс театральных коллективов – Диплом Победителя «Непоседы» (10 обучающихся)

Областной конкурс «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» - 1 участник

Юнармия акция «Новогоднее настроение» -II место (20 обучающихся)

«Я росинка твоя, Россия!» (муниципальный уровень, региональный)- 38 участников Номинация: школьный хор, ансамбль, соло (Призеры)

«Гимн чести мужеству и славе», региональный уровень -1 обучающийся Призер

«Весь мир- театр» муниципальный уровень- призеры, региональный-участники (20 обучающихся).

Точка роста

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ «Горячеключевская СОШ» работает 10 педагогов (8 педагогов дополнительного образования, 1 педагог – организатор, 1 руководитель)

Предметная область «Технология» представлена программами: «Робототехника LEGO WeDo 2.0», «Мир простых механизмов», «3D – моделирование и 3D - печать», «Юный журналист», «Мультимедийная журналистика». Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 242 в возрасте от 8 до 16 лет.

Предметная область «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: программы дополнительного образования: ЮИД «Безопасное колесо», «Мой инструмент - компьютер», «Мой компьютер», «Мультифрукт», «Мультипликация», «Информатика. Scratch», «Фотошоп». Численность детей, обучающихся по данным учебным предметам - 148 в возрасте от 6 до 16 лет.

В предметной области «Шахматы» представлены программы «Шахматное королевство», «Белая ладья», численность детей -75, возраст 6,5-16 лет.

Общая численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами 378 человек.

Проведено 7 социокультурных мероприятий:

1. Конкурс плакатов среди учащихся 1-4 классов «Правила дорожного движения».
2. В рамках сетевого взаимодействия проведены профпробы в области 3D моделирования и 3D печать «Изготовление брелка» (Муниципальный проект " Фабрика профессий"). Участие в профпробах приняли ученики МБОУ «Дружинской СОШ».
3. Участники районного фестиваля детского молодежного творчества «Я росинка твоя Россия», посвященный году учителя и наставника, 3 место- Школьный хор.
4. Встреча педагогов-ветеранов.
5. Участие в круглом столе на тему «Современный взгляд на наставничество в учреждениях дополнительного образования» (Омский педагогический колледж №1).
6. Информационно-творческий проект «Диназавры глазами робототехника».
7. Социально-гуманитарная игра «В мире профессий будущего» в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Дружинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ».

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	188	242
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	190	148
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	160	311
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	75
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100

6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	34	34
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе	100	247
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	7
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100	100

Выводы

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.
3. Программы ДООП реализуются в полном объеме.
4. Руководитель МО классных руководителей, советник директора по патриотическому воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы МО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.
5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
6. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительном уровне.
7. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках .
8. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Рекомендации

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
-

2. Продолжить работу с обучающимися и их родителями по вовлеченности в мероприятия школы.
3. Продолжить ИПР с обучающимися и родителями , состоящих на ВШУ и учете ПДН

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В 2022 году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов одну смену. В 2021-2022 уч.г. 23 класса – комплекта, в сентябре 2022 года сформировано 24 класса - комплекта.

Численность обучающихся на начало 2022-2023 учебного года – 487 человека (показатели 1.1 – 1.4), в том числе:

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.

Контингент обучающихся, движение.

На конец 1 четверти 2021-2022 учебного года в школе обучались 483 обучающихся.

На конец 1 четверти 2022 - 2023 учебного года в школе обучается 485 обучающихся, что говорит о сохранении контингента обучающихся.

Движение обучающихся по ступеням обучения 2022 - 2023 учебного года

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 - 4 классы	208	4	2	210
5 – 9 классы	245	4	5	244
10 – 11 классы	32	0	1	31
Итого	485	8	8	485

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования (дошкольное, начальное общее, основное)	Нормативный срок освоения	Наличие действующей
-------	---	---------------------------	---------------------

	общее, среднее общее образование), направленность		лицензии (да / нет)
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	4 года	да
2	Основное общее образование	5 лет	да
3	Среднее полное общее образование	2 года	Да
Дополнительное образование			
Подвиды			
№ п/п	Дополнительное образование детей и взрослых		

Критерии оценки образовательных программ: ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	484 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	63 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	168 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	50 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	171 чел.
	– среднего общего образования	32 чел.
1.3	<...>	<...>
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие	Имеется

	требованиям ФГОС	
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Основные цели образовательной деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ»:

Целями деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ» являлись: формирование общей культуры личности обучающихся путем усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на

основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

Задачи:

1. Достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с основной образовательной программой начального образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
5. Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения.
6. Оказание медиативной помощи обучающимся, профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, воспитание толерантности.

Предметом деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных МБОУ «Горячеключевская СОШ» на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Основная образовательная деятельность осуществлялась на основе учебных планов МБОУ «Горячеключевская СОШ» (2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.), полностью реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план в 2021 - 2022 учебном году выполнен. Содержательный аспект учебных программ выполнен.

Основная образовательная деятельность осуществлялась с учетом:

- приоритетных направлений развития системы образования РФ,
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников МБОУ «Горячеключевская СОШ», в том числе в выборе форм, методов и технологий обучения;
- актуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные цели в основном были достигнуты.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта: успешное усвоение обучающимися образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос о перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5-8 классов основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Горячеключевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Горячеключевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Горячеключевская СОШ» в 9 классах реализуются ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, в 10-11 классах - ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

В связи с этим с 01.09.2022 **Обязательная часть** Учебного плана для 1 – 4 классов реализуется по УМК «Школа России», определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: **Русский язык и Литературное чтение** (Русский язык, Литературное чтение), **Иностранный язык** (Английский язык), **Математика и информатика** (Математика), **Обществознание и естествознание** (Окружающий мир), **Основы религиозных культур и светской этики** (Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)), **Искусство** (Музыка, Изобразительное искусство (ИЗО)), **Технология** (Технология), **Физическая культура** (Физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Русский язык». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – русский язык.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен учебными курсами «Обучение грамоте», «Литературное чтение». В первом полугодии – обучение грамоте и развитие речи, во втором полугодии – литературное чтение.

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-2 классе 3 часа в неделю, в 3 – 4 классе 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся, и представлен модулем «Основы светской

этики» (протокол педагогического совета № 12 от 06.06.2022 г., Совет Учреждения № 12 от 06.06.2022 г).

Цели и задачи изучения каждого учебного предмета содержатся в пояснительных записках рабочих программ учебных предметов, которые являются приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Горячеключевская СОШ».

Обязательная часть Учебного плана для классов основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (5,6,7,8,9кл.); предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (9кл.); предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы Иностранный язык (английский язык) (5,6,7,8,9 кл.), «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (9 кл.); предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7,8,9 кл.), «Геометрия» (7,8,9 кл.), «Вероятность и статистика» (7,8 кл.), «Информатика» (7,8,9 кл.); предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История» (5кл.), «История России. Всеобщая история» (6,7,8,9 кл.), «Обществознание» (6,7,8,9 кл.), «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДКНР) (5 класс), «География» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Физика» (7,8,9 кл.), «Химия» (8,9 кл.), «Биология» (5,6,7,8,9 кл.); предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (5,6,7 кл.), «Изобразительное искусство (ИЗО)» (5,6,7,8 кл.); предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (5,6,7,8 кл.); предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (8,9 кл.), «Физическая культура» (5,6,7,8,9 кл. (2 часа в неделю)), третий час физической культуры в 5,6,7,8,9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом органа государственно-общественного управления (Протокол Совета Учреждения МБОУ «Горячеключевская СОШ» № 12 от 06.06. 2022 года) в качестве родного языка изучается русский язык. «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана в 9 классе по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) на каждый предмет с целью обеспечения

достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий)» на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) обучающихся в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык, а также с учетом органа государственного управления Протокол Совета Учреждения МБОУ «Горячключевская СОШ» № 12 от 06.06. 2022 года.

Третий час физики в 8 классе направлен на развитие умения решать задачи повышенного уровня сложности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) и с учетом мнения органа государственного управления Протокол Совета Учреждения МБОУ «Горячключевская СОШ» № 12 от 06.06. 2022 года и представлена:

- в 5 классе - групповыми занятиями по русскому языку (1ч) и математике (1ч), курсом «Основы функциональной грамотности» (0,5ч) и курсом по работе с художественным текстом «Вокруг тебя мир» (читательская грамотность) (0,5ч);
- в 6 классе - групповыми занятиями по русскому языку (1ч), математике (0,5ч) и курсом «Основы функциональной грамотности» (0,5ч);
- в 7 классе - курсом «Основы функциональной грамотности» (1ч);
- в 8 классе –учебным курсом «Описательная статистика и вероятность» (1ч);
- в 9 классе - групповыми занятиями по русскому языку (0,5ч); групповыми занятиями по математике (0,5ч);

Групповой проект (0,5ч) реализуется за счет внеурочной деятельности в рамках программы ВУД общеинтеллектуального направления.

Профильное обучение

Опыт реализации профильного обучения через сетевую форму на протяжении двух лет демонстрирует высокие результаты обучающихся, полученные по итогам промежуточной аттестации и ГИА. В 2022 году доля обучающихся профильных классов сохранила свой уровень по сравнению с 2021 годом.

Учебный план в 10 классе является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Горячключевская» и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом запросов обучающихся. Учебный план в 10 классе составлен на

основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г, 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.). Учебный план в 10 классе определяет состав и объем учебных предметов, курсов в соответствии с профилями обучения, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс).

Учебный план в 10 классе в соответствии с запросами обучающихся разработан для технологического и социально-экономического профилей на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит 7 обязательных предметных областей и итоговый индивидуальный проект.

Учебный план в 11 классе в соответствии с запросами обучающихся разработан для технологического и социально-экономического профилей на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные годы.

Обязательная часть учебного плана каждого профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО представлена учебными предметами 7 обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

На углубленном уровне в 10 классе изучаются 3 учебных предмета: предметная область **«Математика и информатика»** - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», «Информатика» - 4 часа, предметная область «Естественные науки» учебный предмет «Физика» - 5 часов.

Индивидуальный проект (2 ч.) выполняется учащимся 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного Учебным планом.

Часть Учебного плана технологического и социально-экономического профилей, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей), обучающихся и с учетом мнения органа государственного - общественного управления (Протокол Совета Учреждения (№12 от

06.06.2022 г) и содержит **дополнительные учебные предметы и курсы по выбору**, которые отражают предметную направленность запросов учащихся, в поддержку профильных предметов в 10-11 классах.

Дополнительные учебные предметы:

Социально – экономический профиль: физика – 10 кл. (2ч.) и 11 кл., география - 10 кл. (1ч.) и 11 кл (1ч.), информатика 10 кл. (1ч.) и 11 кл. 1ч.);

Технологический профиль: обществознание - 10 кл. (2ч.) и 11 кл. (2ч.).

Курсы по выбору:

Социально – экономический профиль:

«Мир. Общество. Человек» (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Я сдам ЕГЭ!» Модульный курс. Русский язык - (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Риторические аспекты коммуникации» (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Английский в современном мире» (1 час в 11кл).

Технологический профиль:

«Английский в современном мире» - (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Я сдам ЕГЭ!» Модульный курс. Русский язык - (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Финансовая грамотность» (1 час) в 11 классе.

В 10 классе курс «Финансовая грамотность» (0,5 ч.) представлена программой ВУД общеинтеллектуального направления.

11 класс

Социально-экономический профиль.

На углубленном уровне изучаются 3 учебных предмета: предметная область «**Математика и информатика**» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начало математического анализа, геометрии», предметная область «**Общественные науки**» учебные предметы «Право» - 2 часа, «Экономика» - 2 часа.

Технологический профиль

На углубленном уровне изучаются 3 учебных предмета: предметная область «**Математика и информатика**» - учебный предмет «Математика» - 6 часов, включает изучение алгебры и начала математического анализа, геометрии», «Информатика» - 4 часа, предметная область «**Естественные науки**» учебный предмет «Физика» - 5 часов.

Часть учебного плана технологического и социально-экономического профилей, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей обучающихся и с учетом мнения органа государственного управления Советом учреждения (протокол № 6 от 01.06.2021). Определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и включает дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, отражающие

предметную направленность запросов учащихся, в поддержку профильных предметов в 10-11 классах.

Дополнительные учебные предметы:

Социально – экономический профиль: физика – 10 кл. (2ч.) и 11 кл., география - 10 кл. (1ч.) и 11 кл (1ч.), информатика 10 кл. (1ч.) и 11 кл. 1ч.);

Технологический профиль: обществознание - 10 кл. (2ч.) и 11 кл. (2ч.).

Курсы по выбору.

Социально – экономический профиль:

«Мир. Общество. Человек» (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Я сдам ЕГЭ!» Модульный курс. Русский язык - (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Психологический практикум (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Финансовая грамотность» (1 час в 11кл).

Технологический профиль:

«Английский в современном мире» - (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Я сдам ЕГЭ!» Модульный курс. Русский язык - (1 час в 10 кл. и 1 час в 11кл.), «Финансовая грамотность» (1 час) в 11 классе.

Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля в рамках сетевого взаимодействия нашей образовательной организации с МБОУ «Дружинская СОШ»: социально-экономический и технологический профили.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10 кл. – 8 11 кл.- 0	10 кл. – 5 11 кл. - 7
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	10 кл. – 11 11 кл.- 0	10 кл. – 9 11 кл.- 10

Согласно заявлениям обучающихся 11 класса МБОУ «Горячеключевская СОШ», в основном, выбор предметов для сдачи ЕГЭ – 2023 соответствует выбранному профилю обучения: технический – математика (профиль), физика; социально – экономический – математика (профиль), обществознание.

4 человека выбрали для сдачи предмета по выбору английский язык, 3 человека – информатику, по 2 человека – историю, географию, химию и биологию. В учебном плане определены курсы по выбору.

№	Профиль	Русский язык	математика	Предметы по выбору
---	---------	--------------	------------	--------------------

1	Технический	да	профиль	физика		
2	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	Английский язык
3	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	История
4	Социально экономический	- да	база		обществознание	Английский язык
5	Технический	да	профиль	физика		
6	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	
7	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	География
8	Технический	да	профиль	физика		
9	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	
10	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	Английский язык Информатика
11	<i>Технический</i>	<i>да</i>	<i>база</i>			<i>Биология Химия</i>
12	Технический	да	профиль	физика		
13	Технический	да	профиль	физика		
14	<i>Социально экономический</i>	<i>- да</i>	<i>профиль</i>	<i>физика</i>	<i>обществознание</i>	<i>Биология География Информатика История Химия</i>
15	Технический	да	профиль	физика		Информатика
16	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	
17	Социально экономический	- да	профиль		обществознание	Английский язык Биология

В связи с подготовкой к ЕГЭ и в соответствии с планом работы по подготовке к ГИА учителями – предметниками организованы дополнительные консультационные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х класс

Результативность и качество учебной деятельности в 2021 - 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6% (в 2020 году был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2020 году – 17,5%)

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общи СО
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			

	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			(%)
2 а	28	2	7,14	Колмакова В. Одинцова Е.	20	71,43	5	17,86	1	3,57	Комкин К.	4,45	78,57	81,2	
2 б	21	2	9,52	Степанова А. Шуреева Э.	16	76,19	3	14,28	0	0		4,54	85,71	83,8	
2 Параллель	49	4	8,33		36	73,81	8	16,07	1	1,78		4,5	81,63	82,5	
3 а	17	4	23,53	Ганенко Д. Исаева М. Никитина У. Шлегель И.	7	41,18	6	35,29	0	0		4,52	64,71	83,4	
3 б	22	4	18,18	Выставной Р. Муншау С. Носова Д. Осипова В.	12	54,55	6	27,28	0	0		4,4	72,73	79,4	
3 в	19	5	26,32	Малькина М. Михайлов А. Морозова М. Мунько Б. Худина А.	8	42,11	6	31,58	0	0		4,46	68,42	81,2	
3 п	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
3 Параллель	58	13	22,68		27	45,95	18	31,38	0	0		4,46	68,97	81,4	
4 а	19	0	0		11	57,89	8	42,11	0	0		4,12	57,89	69,5	
4 б	24	5	20,83	Беннер Е. Дубровин Р. Знаева А. Кейвабу А. Филиппова А.	10	41,67	9	37,5	0	0		4,44	62,5	80,5	
4 в	18	1	5,56	Иванова М.	8	44,45	8	44,45	1	5,56	Бурдянов К.	4,09	50	69,1	
4 Параллель	61	6	8,8		29	48	25	41,35	1	1,85		4,22	57,38	73,0	
Начальное общее образование	168	23	13,27		92	55,92	51	29,6	2	1,21		4,39	68,45	79,0	
5 а	24	1	4,17	Фадина М.	8	33,34	15	62,5	0	0		4,03	37,5	66,5	
5 б	25	0	0		10	40	14	56	1	4	Жуков Д.	3,91	40	63,1	
5 с	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,08	0	68	
5 Параллель	50	1	1,39		18	24,45	30	72,83	1	1,33		4,01	38	65,8	
6 а	21	0	0		2	9,52	19	90,48	0	0		3,75	9,52	58,5	
6 к	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,08	0	67,6	
6б	21	4	19,05	Васькина С. Лошак А. Макуха В. Ярош А.	3	14,29	14	66,67	0	0		3,99	33,33	66,1	
6в	21	0	0		5	23,81	16	76,19	0	0		3,98	23,81	65,1	
6 Параллель	64	4	4,76		10	11,9	50	83,34	0	0		3,95	21,88	64,3	
7 а	20	0	0		5	25	15	75	0	0		3,68	25	56,4	
7 б	24	1	4,17	Колмакова К.	11	45,83	12	50	0	0		4,04	50	67,4	
7 Параллель	44	1	2,08		16	35,42	27	62,5	0	0		3,86	38,64	61,9	
8а	12	0	0		0	0	12	100	0	0		3,34	0	46,8	
8б	19	0	0		9	47,37	10	52,63	0	0		4,18	47,37	70,9	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий % СО (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
8 Параллель	31	0	0		9	23,68	22	76,32	0	0		3,76	29,03	58,8	
9-а	16	2	12,5	Ивлев А. Крикуха М.	3	18,75	11	68,75	0	0		3,92	31,25	64,0	
9-б	16	2	12,5	Васильева К. Ковалева А.	6	37,5	8	50	0	0		4,08	50	68,4	
9 Параллель	32	4	12,5		9	28,12	19	59,38	0	0		4	40,63	66,2	
Основное общее образование	221	10	4,15		62	24,71	148	70,87	1	0,27		3,92	32,58	63,4	
10	18	2	11,11	Блинова В. Лаздовская Я.	8	44,45	7	38,89	1	5,56	Лейхерт Р.	4,05	55,56	71,3	
10 Параллель	18	2	11,11		8	44,45	7	38,89	1	5,56		4,05	55,56	71,3	
11	14	1	7,14	Медведева В.	2	14,29	11	78,58	0	0		4,19	21,43	69,8	
11 Параллель	14	1	7,14		2	14,29	11	78,58	0	0		4,19	21,43	69,8	
Среднее общее образование	32	3	9,12		10	29,37	18	58,74	1	2,78		4,12	40,63	70,6	
Школа	421	36	8,85		164	36,67	217	53,07	4	1,42		4,14	47,51	71,0	

В течение I четверти 2022 – 2023 учебного года коллектив школы осуществлял работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- переход на ФГОС третьего поколения (разработка рабочих программ и КТП по учебным предметам, продолжение прохождения курсов повышения квалификации и т.д.);
- реализация ООП НОО, ООО, СОО
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся, в том числе посредством обязательных предметных консультационных занятий за счет часов ВУД;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

Конечно, работа педагогического коллектива осложнялась напряженностью трудового процесса, связанного с нехваткой учителей (вакансией учителей русского языка и литературы, учителя английского языка, учителя математики и физики), а также проведением в осенний период ВПР и ВсОШ.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

На обучении по индивидуальному учебному плану (на домашнем обучении) в 2022 -2023 учебном году находятся 4 человека: 2 ученика 1 б класса, 1 ученик 6 класса и 1 ученица 7б класса. Осуществляют реализацию ООП на домашнем обучении 15 учителей.

На конец четверти в школе обучается **485** обучающихся, из них 414 подлежали аттестации:

2 – 4 классы - 170 человек

5 - 9 классы – 244 человек.

По результатам 1 четверти успевают 392 человека, что составляет 95 % от общего числа обучающихся в 2-9 классах. (для сравнения: за аналогичный период 2021 – 2022 учебного года – только 84 %).

213 обучающихся закончили 1 четверть без троек. Это составляет 51,4 %. (1 четверть 2021 – 2022 учебного года – 43%).

На «отлично» закончили 1 четверть 30 человек (нач.шк. – 22 чел., основная шк. – 8 чел. - 7,2 %, что всего на 1% выше результата отчетного периода 2021 – 2022 учебного года).

По итогам первой четверти мы отмечаем наличие обучающихся, имеющих одну тройку, и наличие обучающихся, имеющих одну четверку.

На «4» и «5», по итогам 1 четверти, успевают 183 обучающихся (44%), что на 8% выше предыдущего результата:

на 1 ступени обучения - 99 человек 58% (1 четверть 2021 – 2022 учебного года 50 %);

на 2 ступени обучения – 84 человек 34,4% (1 четверть 2021 – 2022 учебного года 26%).

Таким образом, качество обучения составило 51,4%, а успеваемость - 95% (ср.: 43% и 84%)

Неуспевающими в первой четверти является 22 обучающихся 5 – 9 классов - 5,3 %, что на 11% ниже результата 1 четверти прошлого учебного года (нач.шк. – 10 человек, 5 – 9 – 52 человека).

Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)

Ступени обучения	1 четверть 2021 - 2022 учебной год	1 четверть 2022 - 2023 учебной год	Динамика
1 – 4 классы	94%	100%	Динамика положительная, + 6%
5 – 9 классы	76%	91%	Динамика положительная, + 15%
Всего по школе	84%	95%	Динамика положительная, +

11%

Результативность и качество учебной деятельности в 2022 – 2023 году(1 полугодие)

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
2а	20	2	10	Осипова С. Шаруха В.	15	75	3	15	0	0		4,63	85	86,78
2б	23	3	13,04	Бабинцева А. Бобинова А. Костенко И.	13	56,53	7	30,43	0	0		4,51	69,57	82,92
2в	18	2	11,11	Тевс Д. Цапко Г.	12	66,67	4	22,22	0	0		4,55	77,78	84,17
2 Параллель	61	7	11,38		40	66,07	14	22,55	0	0		4,56	77,05	84,62
3а	28	2	7,14	Колмакова В. Наседкина М.	16	57,14	10	35,71	0	0		4,45	64,29	80,91
3б	23	1	4,35	Степанова А.	16	69,56	6	26,09	0	0		4,6	73,91	85,72
3 Параллель	51	3	5,74		32	63,35	16	30,9	0	0		4,53	68,63	83,32
4а	18	4	22,22	Ганенко Д. Исаева М. Никитина У. Шлегель И.	9	50	5	27,78	0	0		4,49	72,22	82,37
4б	20	4	20	Выставной Р. Муншау С. Носова Д. Осипова В.	10	50	6	30	0	0		4,46	70	81,4
4в	20	4	20	Ибрагимов А. Ибрагимов Д. Михайлов А. Худина А.	8	40	8	40	0	0		4,5	60	82,71
4 Параллель	58	12	20,74		27	46,67	19	32,59	0	0		4,48	67,24	82,16
Начальное общее образование	170	22	12,62		99	58,7	49	28,68	0	0		4,52	71,18	83,37
5а	18	0	0		13	72,22	5	27,78	0	0		4,34	72,22	76,74
5б	22	4	18,18	Беннер Е. Дубровин Р. Кейвабу А. Филиппова А.	11	50	6	27,28	1	4,55	Коженикова П.	4,29	68,18	78,19
5в	21	0	0		12	57,14	9	42,86	0	0		4,28	57,14	74,7
5 Параллель	61	4	6,06		36	59,79	20	32,64	1	1,52		4,3	65,57	76,54
6а	22	1	4,55	Милованова И.	6	27,27	14	63,64	1	4,55	Чуркин Д.	4,02	31,82	67,16
6б	26	0	0		8	30,77	16	61,54	2	7,69	Жуков Д. Кузнецов А.	3,92	30,77	65,89
6 Параллель	48	1	2,28		14	29,02	30	62,59	3	6,12		3,97	31,25	66,53
7а	20	0	0		4	20	13	65	3	15	Казанкова В. Кох В. Макаров А.	3,78	20	59,07
7б	21	3	14,29	Лошак А. Макуха В. Ярош А.	2	9,52	11	52,38	5	23,81	Васильков К. Верозубов А. Грачев И. Короб	3,83	23,81	64,51

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											ова П. Куляб ина М.			
7в	20	0	0		4	20	15	75	1	5	Горски И.	4,06	20	67,8
7 Параллель	61	3	4,76		10	16,51	39	64,13	9	14,6		3,89	21,31	63,79
8а	19	0	0		3	15,79	13	68,42	3	15,79	Глазко в О. Горба чев Б. Чурки н Р.	3,7	15,79	59,11
8б	22	0	0		9	40,91	12	54,54	1	4,55	Абельк нова Д.	4,17	40,91	71,83
8 Параллель	41	0	0		12	28,35	25	61,48	4	10,17		3,94	29,27	65,47
9а	15	0	0		2	13,33	8	53,33	5	33,33	Волчен ова В. Волы нкин М. Ковал ева П. Овсян ников А. Шапр анова В.	3,53	13,33	54,85
9б	18	0	0		10	55,56	8	44,44	0	0		4,44	55,56	80,39
9 Параллель	33	0	0		12	34,44	16	48,89	5	16,66		3,99	36,36	67,62
Основное общее образовани е	244	8	2,62		84	33,62	130	53,95	22	9,81		4,02	37,7	67,99
Школа	414	30	7,62		183	46,16	179	41,32	22	4,9		4,27	51,45	75,68

Качество знаний ниже показателя по школе имеют 6 –ые, 7-ие, 8 –ые и 9 –ые классы, причем 13% и 15% качество знаний «продемонстрировали» 9а и 8а.

Чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – неуспеваемость программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Результаты ВПР (осень) 2022-2023 учебного года в МБОУ «Горячключевская СОШ»

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);
- 6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);
- 7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);
- 8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);
- 9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
5	Русский язык	56	5	25	21	5	91,7	53,57	26,09
	Математика	54	13	27	14	-	100	74,07	40
6	Русский язык	37	1	6	14	16	56,76	18,97	36,12
	Математика	35	3	6	16	10	71,43	26,71	45,72
	История	36	1	9	26	-	100	27,78	33,33
	Биология	43	-	3	19	21	51,16	6,98	47,37
7	Русский язык	48	2	7	22	17	64,58	18,75	22,22
	Математика	48	0	3	18	30	37,5	6,25	21,05
	История	37	0	11	26	0	100	29,73	28,95
	Обществознание	18	0	3	12	3	83,33	16,67	8,57
	Биология	32	0	2	15	15	53,12	6,25	33,34
8	Русский язык	36	0	5	19	12	65,67	13,89	41,94
	Математика	38	1	7	25	5	86,84	21,08	30
	История	20	0	1	19	0	100	5	-
	Физика	11	0	5	4	2	64,71	11,76	30,07
	Обществознание	13	0	2	5	6	53,85	13,58	46,15
	Английский язык	37	1	7	14	15	59,46	20,99	-
9	Русский язык	26	1	11	7	7	73,08	46,16	41,94
	Математика	25	0	2	16	7	72	8	30
	История	11	0	0	5	6	54,55	0	
	Химия	18	4	11	3	0	100	83,33	73

МБОУ «Горячключевская СОШ»	Русский язык 5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	44,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Русский язык 6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	64,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Русский язык 7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	39,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Русский язык 8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Русский язык 9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

МБОУ «Горячключевская СОШ»	Математика 5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	22,22
Всего	54	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Математика 6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	62,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,57

Всего	35	100
-------	----	-----

	Математика 7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	85,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	14,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

	История 9 класс Осень 2022	Математика 8 класс Осень 2022	
МБОУ "Горячеключевская СОШ»			
Понизили (Отметка ≤ Отметка по журналу) %	7	18	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19	36,36
Повысили (Отметка ≥ Отметка по журналу) %	0	1	0
Всего	11	38	100

	Математика 9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

	История 6 класс Осень 2022	
МБОУ "Горячеключевская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	52,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	47,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

	История 7 класс Осень 2022	
МБОУ "Горячеключевская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	48,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

	История 8 класс Осень 2022	
МБОУ "Горячеключевская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

	Обществознание 8 класс Осень 2022	
МБОУ "Горячеключевская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	13	100
-------	----	-----

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Обществознание 7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Английский язык 8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	78,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	18,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Биология 6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	79,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	20,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Биология 7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	6,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Физика 8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Химия 9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Биология

Выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития
- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

Типичные ошибки:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;
- Среды жизни;
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

Причины:

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- Не умение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Математика

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022

большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год и повысили ее.

ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку - 25 обучающихся, по математике – 14 обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
- система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы
- перенос ВПР на осень

Обучающиеся 5-х классов показали достаточный и высокий уровень сформированности следующих умений:

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – 95%;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся – 78%;
- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – 77%.

По результатам выполнения ВПР выявлен низкий уровень достижения следующих планируемых результатов по русскому языку:

2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами – **33%**
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста – **37%**
- 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – **34%**

По математике:

- 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – **38,89%**
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления
Собирать, представлять, интерпретировать информацию - **26,85%**
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления
Собирать, представлять, интерпретировать информацию - **17,59%**

6 класс

Русский язык

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии – 13,51%
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении – 18,92%
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать

письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка – 93,24%

- ведение предметов неспециалистами

Математика

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 1,43%

- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» - 11,43

История

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории – 28,7%

Биология

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде – 2%

- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 5,43%

7 класс

Русский язык

- **Проводить** морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 14,58%

- **Распознавать** значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации – 18,75%

Математика

- **Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части** – 4, 17%

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 4, 17%

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 10,42

Биология

Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – 6,25%

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе – 10,42%

История

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России – 21,62%

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 23,42%

Обществознание

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 5,52%

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 22,22%

8 класс

Русский язык

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги – 13,89%

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 28,7%

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи – 8,33%
Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка – 27%

Математика

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции - 2,63%

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 1,32%

Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения - 11%

Физика

Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 5,88%

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 9%

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 9%

Обществознание

В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. – 21%

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 23%

История

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 2,5%

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности – 0%

Английский язык

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 26%

9 класс

Русский язык

Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение) – 30,77%

Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей – 15,38%

Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова - 27%

Математика

Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований – 28%

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях - 12%

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты – 16%

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 0%.

Физика

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины – 6%

Химия

определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;

- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – 11%

История

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. – 4,55%

Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность – 9%

Образовательная деятельность МБОУ «Горячеключевская СОШ»

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ», проведенный с учетом следующих показателей (Приложение):

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 45,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	11 человек/71%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/57,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 23 педагога (70%) работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В школе созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе обучения на дому. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). ППк школы проводит плановые заседания, в ходе которых анализируется работа с учащимися с ОВЗ за прошедший период обучения и

по результатам планируется последующая деятельность (продолжение работы по АОП или при отрицательной динамике направление на ПМПК для корректировки образовательного маршрута). Проводятся внеплановые заседания по запросу родителей (прохождение ПМПК, получение или подтверждение инвалидности), консультационная работа с родителями и педагогами. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

№	Класс/статус	ОВЗ				Инвалидность			АООП
		Д/О	Есть/нет	Наличие документа, дата выдачи	Срок действия документа	Есть/нет	Наличие документа, дата выдачи	Срок действия документа	
1	2б д/о	Заклучение ВКК от 12.10.2022	+	Заклучение ПМПК от 27.03.2020		+	справка	02.12.2030	АООП НОО ЗПР 7.2
2	1б д/о	Заклучение ВКК от 26.08.2022 на 2022-2023 уч.год	+	Заклучение ПМПК от 06.05.2022	До 06.05.2023	+	справка	07.07.2023	АООП НОО ЗПР 7.2
3	1б д/о	Заклучение ВКК от 26.08.2022 на 2022-2023 уч.год	+	Заклучение ПМПК от 01.02.2021	До 01.02.2021	-	-	-	АООП НОО ЗПР 7.2
4	1б	-	+	Заклучение ПМПК от 08.12.2021	При переходе с НОО, при устойчивых трудностях освоения АООП	-	-	-	АООП НОО ТНР (вариант 5.1)
5	3а	-	+	Заклучение ПМПК от 01.02.2021	До устойчивых трудностей освоения АООП или до проф.образования	-	-	-	АООП НОО с УО (интеллект .наруш.) (вариант 1)
6	4а	-	+	Заклучение ПМПК от 03.07.2019	При переходе с НОО, при устойчивых трудностях освоения АООП	-	-	-	АООП НОО ЗПР 7.1
7	2а	-	-	Заклучение ПМПК от 15.09.2022	при устойчивых трудностях освоения ООП	+			ООП НОО
8	3б	-	-			+			ООП НОО
9	1а	-	-	Заклучение ПМПК от 15.12.2022	До декабря 2023	-	-	-	АООП НОО ЗПР 7.1

№	Класс/статус	Д/О	ОВЗ			Инвалидность			программа
			Есть/нет	Наличие документа, дата выдачи	Срок действия документа	Есть/нет	Наличие документа, дата выдачи	Срок действия документа	
1.	5а/-	-	+	Заключение ПМПК от 23.08.2022	При переходе с ООП, при устойчивых трудностях освоения АООП	+	справка	16.06.2028	АООП ООП ЗПР 7.2
2.	6б	-	+	Заключение ПМПК от 08.11.2022	Динам.обсл. в 2023	нет	-	-	АООП ООП ЗПР 7.2
3	6б д/о	Заключение ВКК от 26.08.2022 на 2022-2023 уч.год	+	Заключение ПМПК от 14.07.2021	при устойчивых трудностях освоения АООП	-	-	-	АООП ООП ЗПР 7.2
4	5	-	+	Заключение ПМПК от 11.11.2019	При переходе с НОО	-	-	-	ООП ООП
5	6б	-	-	Заключение ПМПК от 01.06.2021 (на ступень ООП)	По факту обращения	-	-	-	АООП ООП ЗПР
6	7в	-	+	Заключение ПМПК от 25.08.2022	при устойчивых трудностях освоения АООП	-	-	-	АООП ООП ЗПР 7.2
7	7б	Заключение ВКК от 26.08.2022 на 2022-2023 уч.год	-	-	-	+	справка	До 11.01.2028	ООП ООП
8	5в	-	-	Заключение ПМПК от 13.07.2022	При переходе с НОО	нет	-	-	ООП ООП
9	9а	-	-	Заключение ПМПК от 06.12.2021	при устойчивых трудностях освоения ООП	-	-	-	ООП ООП
10	5б	-	-	Заключение ПМПК от 22.08.2019	-	+	справка	До 29.09.2023	ООП ООП
11	11	-	-	-	-	+	-	-	ООП СОО
12	-	-	-	-	-	+	справка	11.01.2028	-

- при проведении уроков и подготовке домашних заданий больше времени уделить решению заданий повышенного уровня сложности для достижения высокого уровня планируемых результатов;
- продолжить мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного и среднего общего образования.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной

возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Работа школы по подготовке организации и проведения ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году велась согласно плану. В четвертой четверти для учеников были организованы консультации по предметам. Информировали обучающихся о ходе организации, подготовки и проведения ЕГЭ, были организованы пробные экзамены в формате ЕГЭ по математике и русскому языку. Для родителей выпускников проводились родительские собрания и консультации.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-ых классов по обязательным и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации было допущено 20 человек. По двум обязательным предметам преодолели минимальный порог все выпускники 11 класса. Трое учеников подтвердили свои знания и получили медаль за успехи в учении.

В 2021 году 20 обучающихся школы сдали ЕГЭ. По русскому языку средний балл 63,15, максимальные баллы 92, 94. По математике (профильный уровень) сдавали 12 человек, средний балл 60, максимальный балл 88. По физике сдавали 7 человек, максимальный балл 70.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ых классов проходила в формате ОГЭ. Аттестаты получили все 38 учеников 9 классов. Четверо обучающихся получили аттестаты особого образца.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	32

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в формате ОГЭ (обязательные предметы – русский язык,

математика, и 2 предмета по выбору). К итоговой аттестации были допущены 32 человека.

ГИА в 9-х классах Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	32	68,75	3,8	93,75
Математика	32	47	3,5	81,25
Обществознание	26	30,7	3,3	92,3
Биология	3	0	2,6	66
Информатика	28	44	3,3	78,6
География	4	100	4	100
Литература	1	0	3	100
Физика	2	50	4	100

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (32 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены 32 (100%) обучающегося.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	71

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	32	71	100
Математика	32	57,4	100
Обществознание	7	58	100
Биология	2	45	100
Информатика	3	52	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Вывод: В школе разработана система подготовки к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: повышение квалификации учителей в данном направлении, рассмотрение вопросов на совещаниях, заседаниях методического совета, школьных методических объединениях, мониторинг выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам контроля), использование возможностей информационно-коммуникативных технологий, накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ГИА, систематизация их по темам и разделам. Учителя-предметники, ведут работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, изучают и знают структуру КИМов по своему предмету, ведут отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, и мониторинг учебных достижений учащихся. Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-2022 по всем предметам.

Отчет о медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	2
2021	1

Незультаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

В 2022/223 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 189 обучающихся 4-11 классов, что составляет 63 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1). В 2021-2022 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 177 обучающихся, что составило 56 % от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году объясняется качественной работой учителей – предметников, повышением уровня мотивации обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Среди участников школьного этапа:

- 1 обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Горячеключевская СОШ» (наименование образовательной организации) проводился:

- в очном формате по 12 общеобразовательным предметам (отсутствовали участники по астрономии, французскому, испанскому, китайскому языкам, ОБЖ и экологии перечислить предметы, по которым в ОО не проводился школьный этап ВсОШ);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 5 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: биология название предмета (99 участников) (Приложение №3). Менее представлены предметы: экономика, информатика (название предмета) (по 3 участника), немецкий язык (2 участника).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, биология, история, литература, обществознание, право, технология, химия. Уменьшилось по таким предметам, как география, информатика и ИКТ, математика, русский язык, физика, физическая культура, экономика. Это связано с тем, что учебные предметы ведут учителя – предметники с отсутствием опыта работы.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по биологии (23 призера и 2 победителя), литература (14 призеров и 6 победителей), технологии (9 призеров и 8 победителей). Менее успешны обучающиеся были по предметам: английскому языку, географии.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось по таким предметам, как география, информатика, математика, русский язык. Это объясняется тем, что учебные предметы ведут учителя – предметники с отсутствием опыта работы.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками

Сводная информация об участии обучающихся _____ МБОУ «Горячключевская СОШ» (наименование образовательной организации) _____ Омский _____ муниципального района в ШЭ ВСОШ 2022/2023 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	485
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	302
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ ²	465
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ³ ,	189
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	63
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	1
2.2. Предметы: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика	17
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0
---	---

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (участник/ поб/приз)	Региональный этап (участник/ поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	1/0	-	-
Биология	9/0	-	-
География	0/0	-	-
Информатика	0/0	-	-
История	1/0		-
Технология	4/3	1/0	-
Литература	4/3	3/0	-
Математика	1/0	-	-
Обществознание	-	-	-
Право	1/0	-	
Русский язык	3/0	-	-
Физика	1/1	-	-
Итого	25/4	4/0	-

IV. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Горячключевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В 2022 году в МБОУ «Горячеключевская СОШ» был разработан план внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования. Были изучены и проанализированы концепции преподавания учебного предмета «Биология», предметной области «ОДНКНР» и концепция экологического образования; проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология» на соответствие новой предметной концепции, а также проведена ревизия рабочих программ учебного курса «ОДНКНР» на соответствие концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Рекомендация: внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям

V. Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Горячеключевская СОШ» применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП уровней образования и дополнительные общеразвивающие программы. Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги должны указать ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Горячеключевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Горячеключевская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Горячеключевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 %;
- родителей – 96 %;
- педагогических работников – 100 %.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Горячеключевская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования “МБОУ «Горячеключевская СОШ»». Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Горячеключевская СОШ», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ «Горячеключевская СОШ». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек/90%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61,2%
1.29.1	Высшая	6 человек/19,3%
1.29.2	Первая	13 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/19,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/35,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12,9%

В течение 2021 учебного года на базе МБОУ «Горячключевская СОШ» работал консультационный центр «Освоение и применение приемов школьной службы медиации», целью которой стало совершенствование профессиональной компетентности в области применения базовых техник и приемов школьной медиации.

Так же в школе работали творческие группы.

Творческая группа учителей МБОУ «Горячключевская СОШ» по теме «Оценочная деятельность в рамках компетентно – ориентированного урока как фактор успешности обучающихся в основной школе»

Творческая группа учителей МБОУ «Горячключевская СОШ» по теме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников»

Среди учителей МБОУ «Горячключевская СОШ» есть награжденные различными государственными и ведомственными наградами:

- 2 - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 - награждены Почетной грамотой МО РФ;
- 12 - Почетной грамотой МО Омской области;
- 12 - Почетной грамотой МО АОМР
- 16 - Почетной грамотой Омского муниципального района

Доля и количество педагогических работников МБОУ «Горячключевская СОШ», повысивших квалификацию, (из расчета 1 раз в 5 лет) от общего количества педагогических работников МБОУ «Горячключевская СОШ», подлежащих обязательному прохождению.

Повышение квалификации проходило по программам, актуальным в работе педагогического коллектива и определяющим качество и уровень образования в МБОУ «Горячключевская СОШ»: «Система работы учителя по формированию УУД в соответствии с ФГОС НОО», «Образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО», «Развитие УУД в процессе обучения физике», «Содержание деятельности учителя математики, информатики, физики в условиях введения ФГОС СОО», «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ОО в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ», «Управление повышением качества общего образования в ОО, работающих сложных социальных условиях», «Содержание и организация деятельности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Система работы учителя по достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО».

Доля педагогических работников МБОУ «Горячключевская СОШ», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:

№	Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных на I и В категории	%
1	2018-2019	28	4	17
2	2019-2020	29	3	15
3	2020-2021	29	3	15
4	2021-2022	31	19	61,2

Вывод: МБОУ «Горячключевская СОШ» укомплектовано на 95 % (требуется учителя: математики и русского языка) педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения отвечает требованиям к кадровым условиям.

Педагогов школы отличает высокий уровень готовности к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В профессиональной деятельности ими используются современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода.

Рекомендации:

Пройти аттестацию на 1 категорию педагогам, отработавшим в школе 2 года. Для обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников в межкурсовой период рекомендовать педагогам составление индивидуальных Планов профессионального развития.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В сентябре 2022 года коллектив МБОУ «Горячеключевская СОШ» определил методическую тему: «Образовательная среда школы и развитие творческих способностей педагога как условие и ресурс повышения качества образования обучающихся»

Цель методической работы в МБОУ «Горячеключевская СОШ» - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

На протяжении 4 лет, по словам педагогического коллектива, не было стабильного функционирования методической службы в школе. В ситуации перехода на иной, качественный уровень работы педагогического коллектива, организация методической работы требует формирование методической культуры каждого педагогического работника МБОУ «Горячеключевская СОШ».

Задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов и типов занятий;
- приведения методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми ФГОС;
- помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;

- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность;
- оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Методическая культура учителя (педагога) состоит из двух компонентов: 1) умение разработать практически значимый, конкретный качественный урок, занятие, мероприятие; 2) умение видеть за конкретными материалами, действиями закономерности. Эти закономерности и составляют суть методики, суть педагогической технологии.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды; обобщение и распространение опыта.

В целях осуществления руководства методической работой и непрерывным повышением квалификации педагогов, направленного на создание условий для стимулирования инициативы и активизации творческой деятельности педагогических работников, повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы, в целях организации методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой на

основании Положения о школьном межпредметном методическом объединении МБОУ «Горячключевская СОШ» и Положения о методическом совете МБОУ «Горячключевская СОШ» созданы Методический совет и школьные межпредметные методические объединения (далее – ШММО)

1. ШММО учителей гуманитарного цикла
2. ШММО учителей физико-математического цикла
3. ШММО учителей естественно-научного цикла
4. ШММО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ
5. ШММО учителей начальных классов
6. ШММО классных руководителей

Методическая работа планируется осуществляться по нескольким направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов
2. Организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта.
3. Мониторинг педагогической деятельности
4. Проведение заседаний Методического совета школы
5. Развитие информационной образовательной среды школы

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности ШММО педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

X. Материально-техническое обеспечение

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Горячключевская СОШ» помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
	Учебный кабинет начальных классов № 102	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3.0 x 1.0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Стол ученический (ростовой)	12	Удовлетворительное 2011 г
		Стул ученический (ростовой)	24	Удовлетворительное 2011 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2016 г
		Ноутбук ACER Extensa	1	Удовлетворительное 2016 г
		Проектор BENQ MS 524	1	Удовлетворительное 2014 г
2.	Учебный кабинет технологии № 103	Доска аудиторная 3-х элементная меловая\маркерная 3.0 x 1.0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Швейная машина JANOMF	1	Удовлетворительное 2013 г
		Швейная машина Brother	1	Удовлетворительное 2013 г
			1	Удовлетворительное 2014 г
		Машина обметочная Mertjlosk	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стол ученический	11	Удовлетворительное 1987 г
		Стул ученический	29	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г

		Швейная машина Чайка (н/п)	2	Удовлетворительное 2013 г
		Швейная машина Подольск (н/п)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Швейная машина Подольск (р/п)	3	Удовлетворительное 2013 г
3.	Спортивный зал № 104	Мяч б/б	5	Удовлетворительное 2007 г
		Мяч волейбольный	15	Удовлетворительное 2013 г
		Мяч футбольный	5	Удовлетворительное 2013 г
		Мат гимнастический	8	Удовлетворительное 2007 г
		Спортивный снаряд «Козел»	1	Удовлетворительное 1987 г
		Канат	6	Удовлетворительное 1987 г
		Стойки волейбольные	2	Удовлетворительное 1987 г
		Щит баскетбольный	6	Удовлетворительное 1987 г
		Сетка волейбольная	1	Удовлетворительное 1987 г
		Стенка гимнастическая	10	Удовлетворительное 1987 г
		Перекладина	1	Удовлетворительное 1987 г
		Скамья гимнастическая	6	Удовлетворительное 1987 г
		Скакалка	30	Удовлетворительное 2013 г
		Обруч гимнастический	30	Удовлетворительное 2011 г
		Палка гимнастическая	20	Удовлетворительное 2013 г
		Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные)	60	Удовлетворительное 2013 г
	Учебный кабинет начальных классов № 109	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3.0 x 1.0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук Fujitsu LIFEBOOKAH 532 Pentium, проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, документ камера)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический (регулируемый)	13	Удовлетворительное 2011 г
			2	Удовлетворительное 1987 г
		Стул ученический (регулируемый)	25	Удовлетворительное 2008 г
			4	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г
		Доска маркерная 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
5.	Учебный кабинет начальных классов № 110	Доска маркерная/магнитная 1,5 x 1,0	2	Удовлетворительное 2008 г
		Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	11	Удовлетворительное 2017 г
		Проектор HОMI NEC V-260 X Ноутбук ASUS	1	Удовлетворительное 2011 г
		Комплект Окружающий мир (компьютер, глобус, термометр, лупа, весы ученические, микроскоп, теллурические гербарий, химическая посуда, физическая карта, ископаемые) Стол ученический (регулируемый) Стул ученический	1	Удовлетворительное 2011 г
		Рабочее место учителя (стол, стул) Магнитолла NOVIS	1	Удовлетворительное 2011 г
		Колонки	2	Удовлетворительное 2001 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 111	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Интерактивная доска INTERWRITE Стул ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор Hitachi CH-X 2515 WN Ноутбук Lenovo	1	Удовлетворительное 2008 г
		Комплект Окружающий мир (компьютер, глобус, термометр, лупа, весы ученические, микроскоп, теллурические гербарий, химическая посуда, физическая карта, ископаемые) Стул лавка	10	Удовлетворительное 2011 г
		Стенды	22	Удовлетворительное 2008 г
		Часы настенные	1	Удовлетворительное 2014 г
			1	Удовлетворительное 2014 г
			1	Удовлетворительное 2014 г
			1	Удовлетворительное 2014 г
			3	Удовлетворительное 2014 г
			1	Удовлетворительное 2014 г

11.	Учебный кабинет начальных классов № 202	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0 Проектор EPSON EB-511 с проекционным экраном Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Стул ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Конторка Манипулятор графический	1 1 9 18 4 15 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2014 г
12.	Учебный кабинет № 203	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Ноутбук Samsung R580-IT01 Рабочее место учителя:стол Стол ученический Стул ученический Принтер Принтер цветнойНоутбук	1 1 3 1 21 21 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2018 г Удовлетворительное 2018 г
13.	Учебный кабинет русского языка литературы № 205	Стол ученический Стул ученический Доска аудиторная 3-х элементная меловая\маркерная 3,0 x 1,0 Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор EPSON EMP-X5 с проекционным экраном Ноутбук HP	14 25 1 1 1 1	Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2017 г
14.	Учебный кабинет информатики № 207	Рабочее место НЕОС (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочее место ученика (монитор TFTAOC 919Vwa+silver-black 16:10 5 n DVIMM, системный блок СБ IRU Co 310 G 860\2048\320\DVD-RW\black\W7\Office 2010 клавиатура Oklick, мышь Oklick) Рабочее место учителя (монитор HP	8 3 1 1	Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2011 г
		3420 AIO 20 Anti-glere WLEDHD+Pentium G630 500 GB 2 GB (1x2 GB) колонки 2,0 Genius SP-S2000 (2x Вт), системный блок, клавиатура, мышь гарнитура Oklic HS-S127V, колонки микрофон Oklick, Web- Logitech Oklick Cam C310 Стол ученический Стул ученический Кресло компьютерное ученическое Стул ученический компьютерный Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул) Доска маркерная/магнитная 1,5 x 1 Проекторный солик	10 28 11 11 1 1 1	Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2014 г

15.	Учебный кабинет физики № 208	Комплект Механика 1	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Механика 2	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Оптика 1	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Оптика 2	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Электрические цепи Комплект для демонстрации на доске опытов разделу «Механика»	1	Удовлетворительное 2012 г
		Лабораторная установка для исследования вращательного движения	1	Удовлетворительное 2012 г
		Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции	1	Удовлетворительное 2012 г
		Многолучевой магнитный источник	1	Удовлетворительное 2012 г
		Мобильный комплекс для проведения исследований по физике	1	Удовлетворительное 2012 г
		Набор оптических тел для демонстрационной доски	1	Удовлетворительное 2012 г
		Щит электрический школьный	1	Удовлетворительное 2008 г
		Трансформатор	1	Удовлетворительное 2008 г
		Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0	2	Удовлетворительное 2012 г
		Стол ученический Стул ученический	1 1	Удовлетворительное 2008 г
		16.	Учебный кабинет иностранного языка № 212	Рабочее место учителя: стол
стул	26			Удовлетворительное 2014 г
Проекционный столик	1			Удовлетворительное 1987 г
Лабораторное оборудование Компьютер ТИТАН	3			Удовлетворительное 1987 г
Проектор EPSON EMP-SIH	1			Удовлетворительное 2014 г
Проекционный экран	1			Удовлетворительное 2016 г
	1			Удовлетворительное 2016 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
	1			Удовлетворительное 2011 г
17.	Учебный кабинет начальных классов № 214	Магнитола HUNDAY	1	Удовлетворительное 2012 г
		Доска аудиторная меловая 2,3 x 1,0/маркерная 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2015 г
		Стол ученический Стул ученический	12 24	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	24	Удовлетворительное 1987 г
18.	Учебный кабинет № 302	Проектор EPSON	1	Удовлетворительное 2014 г
		Ноутбук ASER	1	Удовлетворительное 2014 г
		Проекционный экран	1	Удовлетворительное 2014 г
		Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стол ученический	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стул ученический	9	Удовлетворительное 2014 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	18	Удовлетворительное 2014 г
		Телевизор плазма SAMSUNG	1	Удовлетворительное 2014 г
		Проекционный столик	1	Удовлетворительное 2014 г
		Колонки	1	Удовлетворительное 2014 г
18.	Учебный кабинет № 302	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Доска маркерная 3,0 x 1,0	2	Удовлетворительное 2008 г
		Стол ученический	14	Удовлетворительное 2008 г
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2008 г
		Рабочее место учителя: стол	1	Удовлетворительное 2008 г
		стул	2	Удовлетворительное 1987 г
		Магнитола Hyundai с пультом	1	Удовлетворительное 1987 г
		Ноутбук HP	1	Удовлетворительное 1987 г
		Экран проекционный настенный	1	Удовлетворительное 2012 г
		Контурка	1	Удовлетворительное 2012 г
		Проекционный столик	1	Удовлетворительное 2017 г
		Полка для книг	1	Удовлетворительное 2017 г
		Шкаф для книг	1	Удовлетворительное 2011 г
		Документ камера Проект Optoma	1	Удовлетворительное 2011 г
		Видео камера Canon	1	Удовлетворительное 2012 г
Стойка Континент в чехле	1	Удовлетворительное 2012 г		
	1	Удовлетворительное 2016 г		
	1	Удовлетворительное 2016 г		
	1	Удовлетворительное 2016 г		
	1	Удовлетворительное 2013 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		

19.	Учебный кабинет математики № 303	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0 Доска магнитно/меловая 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Шкаф для книг	1 1 12 26 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2016 г
20.	Учебный кабинет русского языка литературы № 304	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0 Доска маркерная 1,5 x 1,0 Колонки Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стул) (стол) (стол) Стеллаж для документов Доска демонстрационная 600 x 900 мм Ноутбук HP Проектор ASER Проекционный столик	1 1 2 15 30 2 1 1 2 2 1 1 1	Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительно 2008 г. Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2012 г
21.	Учебный кабинет математики № 305	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0 Доска аудиторная магнитно/меловая 1,0 x 0,8 Доска аудиторная 3-х элементная маркерная 3,0 x 1,0 Мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo G 680, проектор Hitachi СН-2515 WN, мышь, документ камера) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя:стол стулстул	1 1 1 19 29 2 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2013 г
22.	Учебный кабинет биологии № 306	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Комплекс лабораторного оборудования для кабинета биологии Набор учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинета биологии Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Кафедра Шкаф купе	1 1 1 12 24 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 2010 г
		Пенал Шкаф для книг	1 1	Удовлетворительное 2010 г Удовлетворительное 2013 г
23.	Учебный кабинет иностранного языка № 307	Доска аудиторная меловая/маркерная 2,3 x 1,0 Доска магнитная 1,5 x 1,0 Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол) (стул) Магнитолла AIWA Проектор ASER	1 1 11 21 1 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Серый Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2017 г

24.	Учебный кабинет химии № 308	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Источник тока высокого напряжения 21 кВт Комплект электроснабжения кабинета химии Набор для моделирования строения неорганических в-в Набор кристаллических решеток Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы хим. анализа» Набор Посуды для хранения химреактивов Нагревательные приборы Серия таблиц по неорганической химии Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева» Аппарат для получения газов Весы учебные лабораторные Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Шкаф для реактивов	1 1 1 1 2 1 16 1 1 1 1 15 13 26 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительно 2006 г. Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2000 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2000 г
25.	Учебный кабинет истории № 309	Доска аудиторная меловая 2,0 x 1,0 Мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo G 680, мышь, проектор Hitach CN-X 2515 WN, проекционный экран проекционный столик) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя: стол стол стул	1 1 15 29 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительное 2006 г
26.	Пищеблок	Весы напольные электрические Мармит 1-х блюд Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ Плита электрическая Плита электрическая Плита электрическая Abat Машина протирочно - резательная МПП 350М Привод универсальный Электросковорода Духовой шкаф Посудомоечная машина Посудомоечная машина Холодильник «ВЕКО» Морозильная камера «Бирюса» Холодильник «Саратов»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2008г. Удовлетворительное 200 г. Удовлетворительное 2000 г
		Холодильник «Бирюса» Картофелечистка электрическая Микроволновая печь СВЧ	1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 2017 г

Учебные классы МБОУ «Горячеключевская СОШ» оснащены ростовой мебелью (ученическими столами и стульями) в соответствии с нормами СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Летом 2022 года был произведен косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений.

Вывод: Материально-техническое оснащение школы ежегодно пополняется и обновляется. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием и организован в условиях соответствующих действующим санитарным правилам и нормам.

Библиотечно-информационной обеспечение образовательной деятельности

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 6413 экземпляров	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 20	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронным информационно – образовательным ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	833 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	2999 экземпляров	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	398 комплектов	удовлетворительное
6	Фонд методической литературы по всем учебным предметам ООП в соответствии ФГОС	182 экземпляра	удовлетворительное
7	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	101 экземпляр	удовлетворительное
8	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	96%	удовлетворительное
9	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

Перед школьной библиотекой стояли собой следующие цели и задачи: **Цель работы библиотеки:** обеспечить всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования

Задачи библиотеки:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию у школьников информационной компетентности, и в частности, необходимых навыков работы с информацией;
- обеспечение учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- организация мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- внедрение новых, эффективных форм работы, новых технологий по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Работа с учебным фондом

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Регулярно проводится мелкий ремонт книг. Фонд библиотеки комплектуется за счет бюджета. Из показателей виден прирост библиотечного фонда в течение данного периода, связанный с новыми поступлениями в библиотеку.

Получено	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022
учебников:	846	815	475	728	

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года – 8413 экз. Фонд систематизирован по учебным предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей - предметников.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Учащиеся имеют возможность работать в библиотеке в читальном зале со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Педагог-библиотекарь выдает читателям различного вида справки: тематические, на уточнение библиографических сведений. В библиотеке постоянно обновляется стенд с тематической подборкой художественной и справочной литературы.