

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 6 от 02.04.2025 г.

Утверждаю
Приказ № 188/1 от 02.04.2025
Директор
МБОУ «Горячключевская СОШ»
Нетреба М.Ю. _____

Отчет
о результатах
самообследования МБОУ
«Горячключевская СОШ»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ «Горячключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- АООП (вариант 5.1,7,7.7,7.2,8.2)
и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Омском районе в пяти километрах от г.Омска.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Нетреба Марина Юрьевна
Адрес организации	644505, Омская область, Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Лесная, 3
Телефон, факс	83812-933-366
Адрес электронной почты	gorkluch.sch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1982
Лицензия	№ 240-п от 15 мая 2015года Серия 55Л01 № 0000899
Свидетельство государственной аккредитации	о № 208-п от 16 декабря 2015 года серия 55А01 № 0000918

Система управления организацией

Управление МБОУ «Горячключевская СОШ осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, методический совет, административное совещание, Педагогический совет, Совет учреждения, общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников, Штаб воспитательной работы.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заведующий школьной библиотекой.

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

- Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

- Совет учреждения - рассматривает вопросы:
 - Принимает план развития Учреждения;
 - Разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;
 - Рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств;
 - Разрабатывает и утверждает годовой календарный график работы Учреждения;
 - Заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей;
 - Принимает локальные нормативные акты Учреждения;
 - Принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом;
 - Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива;
 - Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
 - ✓ развития образовательных услуг;
 - ✓ регламентации образовательных отношений;
 - ✓ разработки образовательных программ;
 - ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - ✓ материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - ✓ координации деятельности методических объединений
 - ✓ Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
 - ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 - ✓ Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие

функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	204
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	261
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 484 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального основного общего образования МБОУ Горячеключевская СОШ
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Горячеключевская СОШ
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Горячеключевская СОШ
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

- АОП ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- АООП НОО ТНР 5.1В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ «Горячеключевская СОШ».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

Важную роль в управлении МБОУ «Горячеключевская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. Все вышеназванные органы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Горячеключевская СОШ» и в соответствии с Положениями. Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Горячеключевская СОШ».

В 2024 году в руководящем и педагогическом коллективе произошли изменения, состав изменился на 70%, что повлияло на систему управления Школой. Тем не менее система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта, официальной группе в контакте.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Моя школа», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания совета Учреждения по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.
2. Заседание совета Учреждения по вопросам организации учебного процесса.
3. Заседание родительского комитета по вопросам организации массовых мероприятий.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через Дневник.ру, «Моя школа».
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;

- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Горячключевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные

области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Горячключевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Формулировка о реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Горячключевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО

включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООП и СОП программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООП и СОП ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООП и СОП разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024 году школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

МБОУ «Горячеключевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Горячеключевская СОШ» выполнены на 80%. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Горячеключевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического -сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Профили обучения

В 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и естественно - научный. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. Весной 2024 года с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования для 10 класса 2024 – 2025 учебного года были сформированы два профиля: информационно – технологический и гуманитарный психолого – педагогической направленности. Наибольшей популярностью пользуется

гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и литературы, что объясняется большим процентом выбора данных предметов для сдачи ЕГЭ. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный	Обществознание	4	4
	История	4	4
Естественно-научный	Химия	3	3
	Биология	3	3
Гуманитарный (психолого-педагогическое направление)	Обществознание		4
	Литература		5
Информационно-технологический	Математика		8
	Информатика		4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе разработаны и действуют локальные акты:

- Положение об организации инклюзивного образования в МБОУ «Горячеключевская СОШ»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Приказ о создании и организации работы психолого-педагогического консилиума;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Горячеключевская СОШ»;
- Программа преодоления школьной неуспешности в МБОУ «Горячеключевская СОШ»;
- План работы школьного психолого-педагогического консилиума;
- План мероприятий по реализации инклюзивного образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) (ИПРА);
- Положение о порядке разработки и реализации СИПР в МБОУ «Горячеключевская СОШ»;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Горячеключевская СОШ»;
- Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ.
- Положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ «Горячеключевская СОШ»

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, организовано инклюзивное обучение совместно с обучающимися, не имеющими нарушений развития для 13 обучающихся и 5 –м обучающимся организовано домашнее обучение, для 5 детей-инвалидов в соответствии СанПиН.

Определены индивидуальные маршруты обучения и воспитания по АООП, ИПРА, степень включения специалистов службы сопровождения, производится на основе заключений и рекомендаций ПМПК и с согласия родителей/ законных представителей на основании их письменного согласия, в процессе проведения заседания школьного ППк. Родители знакомятся со всеми коррекционными программами, ИУП, критериями оценивания детей с ОВЗ, составляется индивидуальное расписание коррекционных занятий, план консультаций со специалистами сопровождения и педагогами.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети-инвалиды- 5 обучающихся

ЗПР (7) – 7 обучающихся

ЗПР 7.2- 6 обучающийся

УО (вариант 1)- 3 обучающихся

ЗПР/ инвалиды- 4 обучающихся

ТНР 5.1 – 2 обучающихся

Индивидуальное обучение на дому - 6 обучающихся

В 2024 года разработаны на основе ФАОП и реализуются:

	АООП НОО				АООП ООО			
Классы				4	5	6	7	8

Обучение по адаптированным программам				1	2	2	2	2
Из них: индивидуальное обучение на дому				1	0	0	0	1

Школа реализует следующие АООП и ИПРА:

-АООП НОО ЗПР (7.1)

-АООП НОО ЗПР (7.2)

-АООП НОО УО (вариант1)

-АООП НОО ТНР (5.1)

-АООП ООО ЗПР (7.1)

-АООП УО (вариант1)

- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ по ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ/инвалидов строится согласно реестру примерных АООП.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ /инвалидов определяется рабочими программами коррекционных курсов:

Программы педагога-психолога:

- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (1-4 кл,)

-Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (5-8кл.)

- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.1) (1-4 кл.)

- Программы учителя-логопеда:

- Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)коррекционного курса «Логопедические занятия» 1- 4 классы

- Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») 1-4 классы

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 классы

-Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (1-4 кл. 5-8 кл.);

-Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ (ТНР5.1) (1-4 кл.)

-Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 коррекционного курса «Логопедические занятия» (для 5 класса)

Программы учителя-дефектолога:

-Коррекционный курс «Развитие и коррекция нарушений познавательной деятельности» (ТНР 5.1) 1- 4 кл.;

-Коррекционный курс «Дефектологические занятия» для обучающихся (ЗПР) 1-8 классы;

-Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Речевая практика» 1-4 классы;

-Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (для 5 класса)

Программы социального педагога:

-Рабочая программа социально-развивающего курса для обучающихся с ОВЗ

(1-4 кл., 5-8);

-Программа профилактики наркомании среди несовершеннолетних в образовательном учреждении (5-9 класс);

-Организация работы с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни как основы профилактики правонарушений и преступлений (5-9 класс);

- Социальная программа профилактики буллинга в детско-подростковой среде (1-11 класс).

В коррекционной работе применяются методы, приемы, ЦОРы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На уроках и на индивидуальных занятиях учителя работают с детьми с ОВЗ на протяжении всех этапов урока (разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося), применяя методы обучения: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно – коммуникационный, метод проектов, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ педагоги используют следующие приёмы обучения:

Использование сигнальных карточек при выполнении заданий (с одной стороны на ней изображен плюс, с другой – минус; круги разного цвета по звукам, «смайлики»). Дети выполняют задание, либо оценивают его правильность. Карточки могут использоваться при изучении любой темы с

целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов в пройденном материале. Удобство и эффективность их заключается в том, что сразу видна работа ребёнка.

Использование магнитных букв, слов при выполнении задания разгадывания кроссворда. Детям очень нравится соревновательный момент в ходе выполнения данного вида задания, чтобы прикрепить свою карточку на доску, им нужно правильно ответить на вопрос, или выполнить предложенное задание лучше других. *Составление, запись и вывешивание* на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить. Данный приём используют в конце изучения темы – для закрепления, подведения итогов; в ходе изучения материала – для оказания помощи при выполнении заданий.

Восприятие материала на определённом этапе занятия с закрытыми глазами используется для развития слухового восприятия, внимания и памяти; переключения эмоционального состояния детей в ходе занятия; для настроя детей на занятие после активной деятельности (после урока физкультуры), после выполнения задания повышенной трудности.

Использование презентаций и фрагментов презентации по ходу урока, тренажёров для гимнастики глаз. На слайдах можно поместить необходимый учебный материал, цветные фотографии, тексты; можно добавить музыкальное и голосовое сопровождение к демонстрации презентации. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Благодаря последовательному появлению изображений на экране, дети имеют возможность выполнять упражнения более внимательно и в полном объеме. Использование анимации и сюрпризных моментов делает коррекционный процесс интересным и выразительным.

Использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе занятия, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

Все вышеперечисленные методы и приёмы организации обучения в той или иной степени стимулируют познавательную активность учащихся с ОВЗ.

Использование всего разнообразия существующих методов и приемов обучения позволяет учителям чередовать различные виды работы, что также является эффективным средством активизации учения. Переключение с

одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, и в то же время не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон.

Объединяя соответствующим образом подобранные содержание, методы и формы организации обучения, учитель стимулирует различные компоненты учебной и коррекционно-развивающей деятельности у детей с особыми образовательными потребностями, что способствует достижению планируемых результатов АООП. **Специалисты психолого-педагогического сопровождения.**

Основными формами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ являются: индивидуальные и групповые консультации (онлайн/офлайн формат), коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогический тренинг, круглый стол, беседа с элементами практикума, семинар, консультация, психологическая игра, психологический урок, диагностика и самодиагностика (обучающая диагностика), ученические конференции, тематические недели, социальный (учебный) проект).

Формы сопровождения родителей индивидуальные и групповые (беседы и консультации, родительские собрания, индивидуальные занятия с обучающимся в присутствии родителей, переписка

«Вопрос ответ», родительские лектории, круглые столы, семинары, «День открытых дверей», совместные мероприятия).

Формы сопровождения педагогов: индивидуальные и групповые, педагогические конференции, мастер-классы и лектории, повышение психологической грамотности в построении системы взаимоотношений с обучающимися, в профилактике профессионального выгорания, консультирование, проведение семинаров, тренингов, лекций).

В школе действует психолого-педагогический консилиум.

В 2024 году работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме и планом работы на текущий учебный год.

В 2024 году было проведено 16 заседаний консилиума, из них 4 плановых и 12 внеплановых.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

- функциональными обязанностями специалистов.
- с запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы.
- с планом работы ППк и ПМПк.

В состав психолого-педагогического консилиума входят следующие специалисты: председатель ППк – зам. директора по УВР, педагог-психолог,

учитель- дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед, зам. директора по ВР

Проводились **плановые заседания ППк**, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению вида программы условий дальнейшего обучения;
- динамическая оценка состояния ребёнка.

Проводились внеплановые заседания ППк:

- анализ содержания документов, подготовленных для направления на ПМПК

-знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования специалистами ППк

-согласование содержания характеристики обучающимся, направленных на ПМПК.

На заседаниях консилиума обсуждались результаты учителей/учителей-предметников с учетом мнения классного руководителя, и принимались коллегиальные решения для предоставления учащихся на ПМПК итогом, которых было написание совместного заключения членами консилиума. В результате работы консилиума и с согласия родителей в 2024 году было принято решение направить на ПМПК 10 обучающихся:

- на уровне НОО – 7
- на уровне ООО - 3

Организационно-методическая работа.

ППк проводил работу по следующим направлениям: 1.Диагностическое направление.

2.Коррекционно-обучающая работа. 3.Аналитическое направление. *Диагностическое направление* включало в

себя:

1.Выявление обучающихся, нуждающихся в обследовании на ППк через комплексное всестороннее обследование.

2.Обследование обучающихся специалистами ППк.

3.Заполнение индивидуальной карты развития ученика (представления, заключение, рекомендации, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут).

1.Систематические этапные наблюдения за динамикой и коррекцией развития обучающихся.

2. Углубленное диагностическое обследование обучающихся школы, направленных на ПМПК.

3. Итоговое обследование учащихся с целью выявления эффективности проведенного коррекционного обучения.

Диагностика является одним из наиболее важных видов работы, так как от этого зависит не только успешное продвижение ребёнка. Результаты обследований были представлены в представлениях, характеристиках, заключениях специалистов ППк.

Коррекционно-обучающая работа

В 2024 учебном году был утверждён список обучающихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и социальном сопровождении. При этом он не был постоянен в течение года, в него вносились дополнения и изменения в связи с «движением» ученического состава, выявлением в ходе «динамического» наблюдения обучающихся, нуждающихся в сопровождении тех или иных специалистов.

Аналитическое направление

1. Системный анализ личностного и познавательного развития обучающихся.

2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Определение динамики развития.

3. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПк.

4. Для мониторинга эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ специалисты совместно с классным руководителем и учителями предметниками 2 раз в год заполняют на каждого ребенка «Лист сопровождения ребенка с ОВЗ», с результатами педагогических наблюдений /специалистов службы сопровождения и рекомендациями которых знакомятся родители.

Внеурочная деятельность с обучающимися ОВЗ

Мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) в 2024 году:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Россия- мои горизонты» (с 6-9 классы)
- час общения: «Мир равных возможностей»,
- час общения: «Уроки доброты»;
- час общения: «Культура толерантности».

Мероприятия, где дети с ОВЗ вместе с одноклассниками принимали участие:

- в праздниках, посвященных 1 сентября
- в праздниках, посвященных дню Учителя
- в праздниках, посвященных дню Матери
- Фестиваль народностей

- Новогодний маскарад
- в праздниках, посвященных 23 февраля и 8 марта
- Неделя Космонавтики
- Неделя Победы
- День семьи и школы
- Неделя спорта.

Жизнь школы ежедневно транслируется в социальных сетях, ведутся разнообразные рубрики, в которых рассказывается об успехах и достижениях обучающихся определенного класса, о классном руководителе. В рамках патриотического воспитания реализуется различные мероприятия и курсы внеурочной деятельности. Курс «Разговоры о важном» традиционно ведется классным руководителем на первом уроке по понедельникам. Дети всегда задействованы в торжественных линейках по поднятию Государственного Флага РФ. Обучающиеся ОВЗ и родители активно принимают участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку бойцам СВО, бездомных животных акция «Друг», сбор вторсырья. Динамично и насыщенно реализуется летняя оздоровительная кампания.

Результаты реализации инклюзивного образования

Проводя анализ эффективности реализации инклюзивного образования было выявлено, что все участники образовательных отношений активно включились в процесс инклюзии. Исследование показателей личностной успешности, уровня социализации и жизнеспособности обучающихся с ОВЗ вырос на 18,2%. Учебная успешность обучающихся с ОВЗ выросла на 13,2%.

Совместная работа педагогов с обучающимся с ОВЗ с его семьей позволило каждому классному руководителю более качественно выполнять анализ своей деятельности в рамках АООП и после, выстраивать развивающую работу. Согласно внутришкольному анкетированию наблюдается прирост качества на 12,6%.

Была активизирована работа психолого-педагогических консилиумов в школе (рост обращений на 6,8%) в части координации мер педагогического коллектива и родителей по предотвращению деструктивного поведения проявлений дезадаптации у детей с ОВЗ, повышения уровня учебной и социальной успешности. Инклюзивное образование позволяет сделать работу в школе более прозрачной, родители понимают, какую работу проводят специалисты сопровождения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2024 учебном году

соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего, среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционирует 52 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности (4 – программы дополнительного образования, 32 – программы внеурочной деятельности, включая программы коррекционной работы, 16 программ центра дополнительного образования «Точка Роста»).

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

На начало учебного года составлен банк занятости учащихся по классами обновляется по мере изменения информации.

Охват внеурочной деятельностью в 2024 году составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15-20 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Годовой план внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

— **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**

— **Вариативная часть**

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1/3	1/2	1/2	1/3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1/3	1/2	1/2	1/3
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность)	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Групповые занятия</i> <i>Индивидуальные занятия</i>	1+1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Занимательная математика»	Кружок				0,5/3
Итого за неделю на класс			6,5	3	2	2,5
К тарификации			10,5	5	4	7,5

Итого к тарификации	27			
Итого за учебный год	214,5	102	68	85
Итого за уровень образования	469,5			

Годовой план внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**
- **Вариативная часть;**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1/2	1/3	1/3	1/2	1/3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	<i>Метапредметный кружок</i>	1/2	1/3	1/3	1/2	1/3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	<i>Профессиональные пробы</i>	-	1/3	1/3	1/2	1/3
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Цифровой мир»	Интеллектуальная лаборатория	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Интеллектуальная лаборатория					1+1+1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Интеллектуальная лаборатория					1+1+1
	Модуль «Русский язык»	Интеллектуальная лаборатория		0,5			
	Модуль «Математика»	Интеллектуальная лаборатория		0,5			
	«Групповой проект»	Проект					0,5+0,5+0,5
	«Практическое обществознание»	Интеллектуальная лаборатория					0,5
	Модуль «Биологические закономерности»	Интеллектуальная лаборатория					0,5
	Модуль «География»	Интеллектуальная лаборатория					0,25
	Модуль «Физика»	Интеллектуальная лаборатория					0,5
	Модуль «Обществознание»	Интеллектуальная лаборатория					1
Модуль «Эксперимента	Интеллектуальная лаборатория					0,5	

	льное решение задач по химии»	лаборатория					
	Модуль «Основы безопасности и защиты Родины»	кружок	0,5	0,5	0,5		
	<i>Коррекционная работа</i>		1+1	0,5+0,5	0,5+0,5+0,5	0,5+0,5	
Итого за неделю			5	6	6	4,5	14,25
К тарификации (количество часов)			7	12	12	7,5	20,25
Итого к тарификации			58,75 ч				
Итого за учебный год			170	204	204	153	484,5
Итого за уровень образования			1215,5				

Годовой план внеурочной деятельности для уровня СОО на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**
- **Вариативная часть;**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			<i>10</i>	<i>11</i>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1

обучающихся	<i>грамотности»</i>			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Образовательный курс «Россия – моя история»	«Россия – моя история»	Проект	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»		1	
Итого за неделю			5	4
К тарификации			9	
Итого за учебный год			170	136
Итого за уровень образования			306	

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем

обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 учебном году проведено 33 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием по четвергам, что соответствует календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Ведущее волонтерское поколение (ВВП)», функционирует школьный трудовой отряд «Ястребы» в состав, которого входят обучающиеся 5-10 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Трудовая деятельность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Мисс и Мистер Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», концерт к Дню матери, ярмарки народного творчества и др.

- акции: «Спасибо учителю», «Чистое поколение», «Окопная свеча», «Сухой душ», Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО «Мы вместе», «Сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Белая ленточка», «Красная ленточка» и др.

- общешкольные праздники:

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта»,
- «Масленица»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День Конституции»
- «Выпускные вечера»

- экскурсии.

- проекты.

- спортивно-оздоровительная деятельность:

- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа, я-здоровая семья».

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* обучающихся МБОУ «Горячеключевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Еженедельные линейки по поднятию флага и исполнению гимна РФ
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» в День Победы.
- Классные часы, посвященные Дню Конституции.
- Митинг, посвященный Дню героев
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- классные часы, приуроченные Году семьи;
- учащиеся 5-11 классов приняли участие патриотической концертной программе «Своих не бросаем»;

Советником директора по воспитательной работе проведены следующие мероприятия:

- 26 января Международный день без Интернета;
- 27 января День освобождения Ленинграда от фашисткой

блокады;

- День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля День воинской славы России;
- 7 февраля Всемирный день балета;
- 8 февраля День Российской науки;
- 14 февраля День книгодарения;
- 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля международный день родного языка;
- 23 февраля День защитника Отечества;
- 8 марта Международный женский день;
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта Всемирный день поэзии;
- 25 марта час Земли;
- 27 марта Всемирный день театра;
- 7 апреля Всемирный день здоровья;
- 12 апреля день космонавтики;
- 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и

их пособниками в годы ВОВ;

- 22 апреля День Матери-Земли;
- 27 апреля День российского парламентаризма;
- 9 мая День Победы;
- 18 мая Международный день музеев;
- 24 мая День славянской письменности и культуры;
- 1 июня Международный день защиты детей;
- 5 июня День эколога;
- 6 июня День русского языка;
- 12 июня День России;
- 22 июня День памяти и скорби;
- 27 июня День молодёжи;
- 1 сентября – День Знаний;
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября День зарождения российской государственности;
- 27 сентября День работника дошкольного образования;
- 30 сентября День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской

области и Херсонской области с РФ;

- 1 октября Международный день пожилых людей;
- 2 октября Международный день социального педагога;

- 4 октября День защиты животных;
- 5 октября День учителя;
- 20 октября День отца;
- 25 октября Международный день школьных библиотек;
- 04 ноября День народного единства;
- 10 ноября День сотрудников органов внутренних дел РФ;
- 20 ноября День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября День Матери;
- 30 ноября Жень Государственного герба РФ;
- 3 декабря День неизвестного солдата;
- 5 декабря Битва за Москву в период ВОВ;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 10 декабря День прав человека;
- 12 декабря День Конституции РФ;
- 27 декабря День спасателя РФ;

Педагогом-организатором ОБЗР Морозовым М.П. и учителем ИЗО и труда Л.Ю. Левицкой организовано изготовление окопных свечей и сухого душа, а также сбор гуманитарной помощи для солдат на СВО.

- руководителем юнармейского отряда «Дружина» Морозовым М.П. и заместителем директора по воспитательной работе Шейкиной Т.В. составлена программа сотрудничества с Омской региональной общественной организацией ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности «Витязь. Сибирь», в рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

- Практикум «Основы рукопашного боя»;
- Практикум «Тактическая медицина»;
- Практикум «Основы сбора и разбора автоматов».

Руководителем юнармейского отряда «Дружина» проведены следующие знаковые мероприятия:

- торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» на базе штаба Юнармии;
- участие в еженедельных торжественных линейках по поднятию флага и исполнению гимна РФ;
- участие в митинге и шествии «Бессмертного полка» 9 Мая;
- участие в легкоатлетическом кроссе среди юнармейцев Омской области;
- участие в областных соревнованиях юнармейских отрядов «Девушки в погонах»;
- участие в цикле интеллектуальных игр «Навстречу 80-летию

Победы».

- участие региональных соревнований среди юнармейских отрядов Омской области;
- участие в соревнованиях «Юнармейской троеборье»

Педагогом – библиотекарем проведены следующие мероприятия:

- Библиотечный день в моей России;
- «Гражданином быть обязан» - интеллектуально – игровой час;
- «Дорогами ПОБЕДЫ» Омичи герои ВОВ – Квест-игра;
- «Герои Z» страна должна знать их в лицо – Кинолекторий;
- «Письмо солдату» - Акция.
- Игра-тренинг «Мой выбор»
- Игра-путешествие «По стране «Правознайка»
- Финансовый ринг
- Краеведческая викторина «Люби и знай свой край»
- Историко-патриотический час «Право на память»
- Час классики «Страницы Чехова листая»
- Библио-квиз «Мы в теме»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся:

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, что способствует эффективному достижению воспитательных целей на каждой ступени обучения.

- Разнообразие форм и методов воспитательной работы:

В планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной деятельности, включая классные часы, тематические мероприятия, проекты, экскурсии, конкурсы и волонтерские акции.

- Гражданско-патриотическое воспитание:

Особое внимание уделено мероприятиям, направленным на формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России. Используются как традиционные, так и инновационные формы работы (встречи с ветеранами, участие в акциях памяти, краеведческие проекты и др.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи,

утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Омской области от 01.02.2024 № внутр.-24/16/01 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Омской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 33 в МБОУ «Горячключевская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Горячключевская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель директор МБОУ «Горячключевская СОШ» Нетреба М.Ю.

Члены:

- заместитель директора по ВР Бушуева Е.А., Шейкина Т.В.;
- заместитель директора по УВР Нежевлева Е.Н.;
- советник директора по воспитанию Бабенко А.Е., Клоперданц О.Я.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Горячключевская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Бабенко А.Е.	484 обучающихся
Участие в акции от Экошколы по сбору макулатуры с привлечением семей	Март-октябрь 2024	Учитель биологии Шейкина Т.В.	484 обучающихся
Перемены с родителями	10.04.2024	Классные руководители 1-11 классов	484 обучающихся
Эстафета Победы	02-07.05.2024	Учителя физической культуры Отт Л.А., Ситдииков В.О.)	280 обучающихся
Международный день семьи. КТД «Вместе весело шагать»	15.05.2024	Советник директора по воспитательной	484 обучающихся

		работе Бабенко А.Е.	
Папа, мама, я – спортивная семья	15.05.2024	Заместитель директора по ВР Бушуева Е.А., учитель физической культуры Отт Л.А.	241 обучающийся
Семейная сдача норм ГТО	23.05.2024	Учителя физической культуры Отт Л.А., Ситдииков В.О.)	120 обучающихся
Литературная гостинная	18.10.2024	Классный руководитель Нежевлева Е.Н.	22 обучающегося
Спортивная эстафета, посвященная Дню Отца	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Клоперданц О.Я., учителя физической культуры Отт Л.А., Ситдииков В.О.	140 обучающихся
Цикл мероприятий, при поддержке Всероссийского общества «Знание», по теме «Россия как хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей»	В течение года	Директор школы Нетреба М.Ю.	280 обучающихся
Всероссийская акция ко Дню Матери	24.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Клоперданц О.Я.	60 обучающихся
Конкурс рисунков «Мама-это целый мир»	25.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Клоперданц О.Я.	241 обучающийся
Ярмарка, посвященная Дню Матери	23.11.2024	Заместитель директора по ВР Шейкина Т.В.	484 обучающихся
Концерт ко Дню Матери	23.11.2024	Заместитель директора по ВР Шейкина Т.В.	484 обучающихся
Новогодние мероприятия для 1-11 классов	23-27.12.2024	Заместитель директора по ВР Бушуева Е.А.	484 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное

значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024 год», - «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;

- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»; «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Регулярно проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Одной из добрых традиций школы стали «ДНИ единых действий с родителями» на которых родители являются участниками, проводят мастер-классы, мероприятия. Данные мероприятия способствуют укреплению связи между всеми участниками образовательного процесса.

Профориентационная работа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ «Горячключевская СОШ» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Горячключевская СОШ» среди обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шейкина Т.В.

✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы

– классные руководители 6–11-х классов 6а – Афанасьева А.А., 6б – Горбунова О.В., 6в – Морозов М.П., 7а – Шейкина Т.В., 7б – Калитко Н.В., 7в –
Кулик Е.С., 8а – Отт Л.А., 8б – Левицкая Л.Ю., 9а – Калитко Н.В., 9б –

Доронина М.А., 9в – Михеева С.Л., 10 – Теницкая Л.А., 11 – Нежевлева Е.Н., профориентатор – Михеева С.Л.)

✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. ООО ЗМК «Мост»
2. МБДОУ «Дружинский детский сад»
3. ООО «АгроКомплекс»
4. КФХ «Горячий ключ»
5. ВДПО
6. ОмГПУ
7. МБДОУ «Горячеключевской детский сад»
8. ОмГТУ
9. ОмГАУ
10. ООО «Иртышская птицефабрика»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Недели без турникетов, профориентационных и профилактических мероприятий, совместных творческих, спортивных и иных мероприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни,

«Красная ленточка» - профилактика СПИД, «Чистое поколение – профилактика алкогольной и наркотической зависимостей.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД Омского района и старшего инспектора ПДН Кубышкиной Ю.В. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 82% обучающихся школ, средний уровень – 15%, низкий – 3%.

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода – Стабильно.

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода - Стабильно.

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в процентах от предыдущего периода – Положительная 2%.

Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – положительная.

За отчетный период случаев постановки – 10, снятия - 1.

Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода – Нет.

В целях повышения безопасности детей, навыков соблюдения ПДД, в транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении пожаров, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Инструктажи со всеми обучающимися школы
- Антитеррористическая безопасность и предотвращение экстремистской деятельности, Пожарная безопасность в быту,
- Безопасность при пользовании газом в быту, Правила безопасности в криминогенной ситуации. Личная безопасность ребенка, Правила безопасного поведения на открытых водоемах,
- Правила безопасного поведения в общественном транспорте,
- Профилактика сезонных заболеваний, Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта, Правила безопасности в сети Интернет.

Мероприятия проводились в интерактивной форме – квесты, деловые

игры, конкурсы, викторины.

Классные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности с обучающимися и «Родительские всеобучи» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организации ее предметно-эстетической среды

В каждом классном кабинете, а также фойе школы имеется государственная символика РФ, стенд государственной символики Омской области, Омского района, Дружинского поселения. Оформлены классные уголки, где представлена основная информация о классе.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ - Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания» - Торжественные мероприятия проходят в спортивном зале и фойе начальной школы, регулярно происходит тематическое оформление стендов. Кроме того, в рамках организации предметно-пространственной среды закуплены стенды, освящающие жизнь школы, патриотической направленности, Знание.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. Происходит смена информации.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Происходит смена наполнения экспозиций.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха - имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (правое крыло) и в рекреации третьего этажа спортивная зона – теннисный стол (правое крыло).

Поддержание эстетического вида помещений школы - эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Наличие событийного дизайна - На первом этаже оформлены стенды «Знание», на втором этаже оформлены тематические стенды ГИА, Центр детских инициатив, Волонтерство, Навигаторы детства, также начата реализация проекта «Буккроссинг» для обучающихся школы. В пролете в начальной школе оформлены стенды «Орлята России».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября,

Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя, 9 Мая.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок:

- Выставка ко Дню грамотности;
- Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Выставка осенних поделок;
- Конкурс рисунков «День народного единства»;
- Выставка плакатов: «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс рисунков «Милая моя мама»;
- Выставка «День телефона доверия»;
- Оформление фотозоны для выпускников.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2024 году продолжает активно функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 124 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Клоперданц О.Я.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в движение «Орлята России» вступили 1в класс, классный руководитель Вишнякова А.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024 году представлены в полном объеме (реализация спортивного направления

анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 71 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

В 2023-2024 учебном году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- **Художественное** (программа театрализованной деятельности «Непоседы»)
- **Естественнонаучное** (программа «ЮНЭК»)
- **Физкультурно-спортивное** (программа «Основы физической подготовки», программа «Белая ладья»)
- **Социально-гуманитарное** (программы «Весёлый английский», «Курс английского языка», «Школа олимпийского резерва», «Путь к успеху. Педагогический класс», «Юнармия», «Культурное наследие», «Безопасное колесо», «Проба пера», «Школьный хор»)
- **Техническое** (программы «3d моделирование и печать», «Школьный квадрокоптер», «Мультипликация», «Робототехника Lego WeDo 2.0», «Мир простых механизмов», «Мультимедийная журналистика», «Мультифрукт», «Информатика. Scratch», «Мой мир компьютер»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **Художественное** (программы «Непоседы», «Мастерская праздника»).
- **Естественно-научное** (программа «ЮНЭК»)
- **Физкультурно-спортивное** (программы «Основы физической подготовки», «Белая ладья», «Баскетбол»)
- **Социально-гуманитарное** (программы «Путь к успеху. Педагогический класс», «Юнармия», «Культурное наследие», «Безопасное колесо», «Школа олимпийского резерва», «Школьный хор»)
- **Техническое** (программы «Мой мир», «Информатика. Scratch», «Мультипликация», «Робототехника Lego WeDo 2.0», «Мир простых механизмов», «Мультимедийная журналистика», «Мой инструмент компьютер»)
- **Туристско-краеведческое** (программа «Краеведение»)

В 2024 в рамках дополнительного образования продолжают работать школьный спортивный клуб «Спарта», клуб «Дружина юных пожарных», клуб «Юные инспектора дорожного движения».

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Веселые спортивные игры
- Школьные соревнования по баскетболу

- Лекция от Всероссийского общества «Знание» о спорте
- Школьные соревнования по скиппингу
- Школьные соревнования по настольному теннису
- Школьные соревнования по пионерболу
- Сдача норм ГТО
- Эстафета Победы

Все спортивные объединения школы, занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования имеет положительную динамику по сравнению с 2023 годом.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Элективные курсы, элективные учебные предметы, групповые занятия по выбору, кружковые занятия проводятся с 15.00 ч. до 19.00 ч. по расписанию занятий.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	484
	– начальная школа	204
	– основная школа	261

	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты учебной деятельности

Все параллели школы	Кол-во уч-ся	Кол-во успевающих на "5"	Кол-во успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих по итогам учебного года		Качество успеваемости%	%уровня успеваемости
				Переведены условно	повторное обучение		
1	47	-	-	-	-	-	-
2	46	14	26	0	0	87	100
3	62	9	32	3	0	66,1	95,2
4	49	4	23	3	0	55,1	94
Итого 1-4	204	27	81	6	0	68,7	96,4
5	56	10	21	2	0	55,35	96,4
6	64	3	25	6	0	43,75	91
7	46	0	14	5	0	30,43	89,1
8	59	3	8	13	0	18,64	78
9	36	2	14	1	0	44,44	97,2
Итого 5-9	261	18	82	27	0	38,5	90,34
10	7	0	6	0	0	85,71	100
11	12	4	7	0	0	91,7	100
Итого 10-11	19	4	13	0	0	88,7	100
Итого по школе	484	49	176	33	0	51,48	97

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 1,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%). В результате анализа данных результатов была обозначена проблема - достаточно высокий уровень неуспевающих обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В данном направлении будет в 2024 – 2025 году будет вестись работа, основанная на формировании единой системы оценивания в соответствии с ФОП, мероприятия по реализации профилактики школьной неуспешности, психолого – педагогической поддержки и сопровождения слабоуспевающих, слабо мотивированных обучающихся, мероприятия по формированию и развитию функциональной грамотности, посещение, взаимопосещение уроков с целью контроля вопроса достижение предметных результатов в урочной деятельности с последующим анализом.

Результаты ВПР

МБОУ «Горячеключевская СОШ» приняло участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с Графиком проведения ВПР в 2023 - 2024 учебном году

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР весной 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет предоставления МБОУ «Горячеключевская СОШ» единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ. Участниками ВПР в 4 – 8 классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих классов МБОУ «Горячеключевская СОШ». Обучающиеся 11 классов принимали участие в ВПР. В ВПР по конкретному учебному предмету принимали участие все обучающиеся 11 класса МБОУ «Горячеключевская СОШ», не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по данному учебному предмету.

ВПР в 2024 году проводились: в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели.

В 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели.

В 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределялись по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

ВПР проводились в режиме апробации в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География».

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.	
Русский язык	48	48	52	40	47		
Математика	48	49	61	44	48		
Окружающий мир	47						
Биология		48	21	22	19	12	
История		52	42		20	9	
Обществознание			16	18	14		
География			32	21	16	11	
Химия					18	10	
Физика				18	16	10	
Единая проверочная работа						9	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР - 2024

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2024	% КЗ - 2023
4	Русский язык	48	10,42	56,25	31,25	2,08	97,92	66,67	58,93
	Математика	48	22,92	60,42	14,58	2,08	97,92	83,34	72,70
	Окружающий мир	47	29,79	59,57	10,64	0	100	89,36	89,63
5	Русский язык	48	20,83	41,67	27,08	10,42	89,58	62,50	47,72
	Математика	49	24,49	42,86	16,33	16,33	83,67	67,35	66,67
	Биология	48	4,17	52,08	37,50	6,25	93,75	56,25	67,82
	История	52	28,85	40,38	21,15	9,62	90,38	69,23	61,70
6	Русский язык	52	1,92	40,38	34,62	23,08	76,92	42,30	40,54
	Математика	61	11,48	44,26	39,34	4,92	95,08	55,74	42,10
	История	42	0	9,52	69,05	21,43	78,57	9,52	21,05
	Биология	21	9,52	57,14	33,33	0	100	66,66	61,90
	География	32	0	50,00	46,88	3,13	96,87	50	81,82
	Обществознание	16	12,50	43,75	31,25	12,50	87,5	56,25	72,63
7	Русский язык	40	0	22,50	62,50	15,00	85	22,50	16,98
	Математика	44	2,27	38,64	56,82	2,27	97,73	40,91	18,86
	Обществознание	18	5,56	22,22	61,11	11,11	88,89	27,78	53,33
	Биология	22	0	36,36	59,09	4,55	95,45	36,36	52,95
	Физика	18	0	61,11	27,78	11,11	88,89	61,11	20
	География	21	0	0	33,33	66,67	33,33	0	73,69
8	Русский язык	47	4,26	27,66	46,81	21,28	78,72	31,92	51,43
	Математика	48	4,17	10,42	66,67	18,75	81,25	14,59	38,12
	История	20	5,00	15,00	80,00	0,00	100	20	68,19
	Химия	18	5,56	55,56	38,89	0,00	100	61,12	43,75
	Обществознание	14	7,14	28,57	64,29	0,00	100	35,72	18,75
	Биология	19	0,00	15,79	47,37	36,84	63,16	15,79	97,50
	География	16	37,50	25,00	25,00	12,50	87,5	62,50	-
	Физика	16	0	18,75	62,50	18,75	81,25	18,75	0
11	Физика	10	20	80	0	0	100	100	80
	География	11	36,36	45,45	18,18	0	100	81,81	92,3
	Биология	12	25,00	41,67	33,33	0	100	66,67	64,30
	История	9	55,56	33,33	11,11	0	100	88,89	76,92
	Химия	10	40	20	40	0	100	60	78,57

11 класс

МБОУ «Горячеключевская СОШ»	История 11 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11%
Всего	9	100%
МБОУ «Горячеключевская СОШ»		Биология 11 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100%
МБОУ «Горячеключевская СОШ»		Физика 11 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100%
МБОУ «Горячеключевская СОШ»		Химия 11 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100%
МБОУ «Горячеключевская СОШ»		География 11 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100%

4 – 8 класс Русский язык

МБОУ «Горячеключевская СОШ»		Русский язык 4 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100

МБОУ «Горячеключевская СОШ»		Русский язык 5 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72.92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6.25
Всего	48	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Русский язык 6 класс
---	-----------------------------

учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	52	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Русский язык 7 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	40	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Русский язык 8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17.02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2.13
Всего	47	100

МБОУ «Горячключевская СОШ»	Окружающий мир 4 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17.02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	76.60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6.38
Всего	47	100
МБОУ «Горячключевская СОШ»	Математика 4 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	81.25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14.58
Всего	48	100

МБОУ «Горячключевская СОШ»	Математика 5 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18.37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	79.59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2.04
Всего	49	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Математика 6 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22.95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	75.41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1.64
Всего	61	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Математика 7 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4.55
Всего	44	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Математика 8 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29.17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	70.83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	48	100

МБОУ "Горячключевская СОШ»	История 5 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9.62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	78.85

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11.54
Всего	52	100
МБОУ "Горячключевская СОШ»		История 6 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	69.05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	21.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9.52
Всего	42	100

МБОУ "Горячключевская СОШ»		История 8 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	20	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"		Обществознание 6 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	16	100

МБОУ "Горячключевская СОШ»		Обществознание 8 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7.14
Всего	14	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"		Обществознание 7 класс Весна 2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00

Всего	18	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Физика 7 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	18	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Физика 8 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	16	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омской области"	Химия 8 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16.67
Всего	18	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	География 6 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	32	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя	География 7 класс Весна 2024	
---	---	--

общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	100.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	21	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	География 8 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81.25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6.25
Всего	16	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Биология 5 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22.92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72.92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4.17
Всего	48	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Биология 6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19.05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80.95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	21	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячеключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Биология 7 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	22	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горячеключевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"	Биология 8 класс Весна 2024	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	84.21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15.79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	19	100

Согласно полученным результатам ВПР – весна 2024 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2023 – 2024 учебный год и повысили ее. Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2023 – 2024 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
- система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы

Общие выводы по результатам ВПР

1. Более 70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7 и 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 1 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019 2020 2021 2022 2023 2024

3 0 2 1 2 6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9, 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по профильной математике – 61, по русскому языку – 71,3, что выше показателей по району на несколько позиций.

Результаты ЕГЭ 2024

№	Русский язык	Математика (база/профиль)	Предметы по выбору			Общий балл
1	89	Профиль 82	Информатика 75			246
2	91	База 5		История (ОСН) 89	Обществознание 75	255
3	34	База 3		Немецкий: устная и письменная части) (ОСН)	Обществознание 12	110

				64		
4	55	Профиль 34	Информатика 14			103
5	94	Профиль 84		Физика 86		264
6	94	Профиль 72			Обществознани е 68	234
7	64	База 3		Литература 56		120
8	67	База 4		История (ОСН) 47	Обществознани е 49	163
9	81	Профиль 52			Обществознани е 64	197
10	72	База 5		Английский язык: устная и письменная части) (ОСН) 26	Обществознани е 64	162
11	66	База 3		История (ОСН) 36	Обществознани е 24/30	132
12	49	Профиль 40			Обществознани е 51	140
	Миним.24/ 40 Средний 71,3	<u>Профиль:</u> Миним.27/39 Средний 60,6 <u>База:</u> Средний 4	Миним.42	<u>Литература</u> Миним.32/40 Средний 56 <u>Физика</u> Миним.36/39 Средний 86 Ин.яз Миним.30	Миним.42 Средний 51	

Результаты ОГЭ 2024 9а класс

№	Русский язык 03.06.2024	Математика 06.06.2024 (баллы, геометрия, оценка)	Предметы по выбору	
1	28/4	24/7/5	Биология 37/4	Химия 35/5
2	22/3	9/2/3	Обществознание 13/2	География 17/3
3	19/3	11/2/3	География 19/4	Информатика 5/3
4	20/3	5/1/2	География 13/3	Информатика 3/2
5	27/4	15/4/4	Обществознание 25/4	Информатика 9/3
6	24/4	14/5/3	Физика 16/3	Информатика 7/3
7	23/4	11/3/3	Обществознание 18/3	Информатика 3/2
8	25/3	24/9/5	Физика 38/5	Информатика 13/4

9	18/3	14/3/3	Обществознание 23/3	Информатика 6/3
10	27/4	15/5/4	Биология 25/3	Информатика 8/3
11	19/3	10/3/3	География 15/3	Информатика 8/3
12	21/3	13/2/3	Обществознание 18/3	Информатика 8/3
13	3	5	Ребенок - инвалид	
14	21/3	13/4/3	Обществознание 14/3	Информатика 8/3
15	27/4	17/4/4	Физика 29/4	Информатика 11/4

Результаты ОГЭ 2024 9б класс

№	Русский язык 03.06.2024	Математика 06.06.2024 (баллы, геометрия, оценка)	Предметы по выбору	
1	17/3	6/0/2	Обществознание 17/3	Информатика 3/2
2	28/4	23/7/5	Обществознание 25/4	Информатика 11/4
3	23/3	15/4/4	Обществознание 23/3	Химия 15/3
4	23/4	12/3/3	Обществознание 23/3	Информатика 10/3
5	27/4	16/3/4	Обществознание 27/4	Информатика 14/4
6	30/5	17/5/4	Обществознание 22/3	География 22/4
7	23/4	11/3/3	Биология 27/4	География 17/3
8	30/5	27/9/5	Обществознание 33/5	Литература 30/4
9	29/5	23/9/5	Обществознание 29/4	Литература 29/4
10	23/4	17/4/4	Обществознание 23/3	Информатика 12/4
11	20/3	12/3/3	Обществознание 23/3	История 17/3
12	27/4	27/9/5	Физика 40/5	Информатика 8/3

13	25/4	15/5/4	Химия 12/3	География 18/3
14	23/4	10/2/3	Обществознание 21/3	Информатика 7/3
15	27/4	25/8/5	Обществознание 26/4	Информатика 13/4
16	Нд			
17	21/3	14/2/3	Обществознание 23/3	Информатика 12/4
18	Цо			
19	30/5	19/5/4	Обществознание 28/4	География 21/4
20	22/3	17/4/4	Обществознание 20/3	История 18/3
21	24/4	10/2/3	Обществознание 9/2	География 12/3
22	23/4	18/5/4	Обществознание 28/4	Информатика 13/4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	40	3	95
История	2	0	3	100
Русский язык	35	60	4	100
Биология	1	100	4	100
Информатика	8	25	3	88
Литература	2	100	4	100
Физика	4	75	4	100
География	9	33	3	100
Химия	3	30	4	100

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	36	22	0	14	12	15	2	0	0

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Повышение уровня качественного учебно – воспитательного процесса

Насколько грамотно, эффективно выстроена работа по повышению уровня качественного учебно – воспитательного процесса, можно судить по конечным результатам обучения.

По итогам последних лет (2019 – 2022, 2023) наша школа вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, что послужило основополагающей идеей обоснования разработки среднесрочной программы развития школы

Повышение качества образования обучающихся к 2024 году через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и

создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений стало основным в данном направлении.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Горячеключевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 1 – внутренний совместителей. Из них только 5 учителей имеют среднее специальное образование. Данные педагоги проходят обучение в высших учебных заведениях.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ

«Горячеключевская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Реализацию ООП НОО, ООС и СОС осуществляли педагоги МБОУ «Горячеключевская СОШ», среди которых

Учителя русского языка и литературы – 3 человека

Учителя английского языка – 3 человека

Учителя математики – 4 человека

Учителя химии – 1 человек

Учителя физики и информатики – 1 человек

Учителя начальных классов – 10 человек

Педагог- психолог – 1

Педагог – библиотекарь – 1

Учитель – дефектолог -1 (0,5)

Учителя физической культуры – 3 человека

Учитель музыки – 1 человек

Учителя труда – 2 человека

Учителя ИЗО, ОБЖ, ОРКСЭ (ОДНКНР) – по 1 учителю

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные межпредметные методические объединения

- ШММО учителей филологического цикла;
- ШММО учителей социального - гуманитарного цикла;
- ШММО учителей начальных классов;
- ШММО учителей естественно – научного цикла;
- ШММО учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ
- ШМО классных руководителей.

Работа методических объединений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами МО. Рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентностного подхода в образовательной деятельности, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе.

Конкурсы профессионального мастерства

Благодаря участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства возможно выявление, поддержка и поощрение деятельности учителей школы, Омского муниципального района; совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования; распространение современных практик по формированию предметных, метапредметных компетенций и развитию функциональной грамотности педагогов. В 2023 – 2024 учебном году педагоги МБОУ «Горячеключевская СОШ» принимали участие в нескольких конкурсах. Так, в Конкурсе «Учитель года 2023» в номинации «Учитель» муниципального и регионального уровня участвовала учитель химии Теницкая Лариса Александровна Победитель и стала победителем муниципального уровня. Победителями муниципального уровня

в конкурсе «Педагог + наставник» стала наставническая пара Перменева Надежды Андреевны и Берниковой Марии Анатольевны. Педагоги школы принимали активное участие в конкурсном проекте «Урок на 40 баллов» (Теницкая Л.А., Берникова М.А., Левицкая Л.Ю.).

Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение	Результат
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий		
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии	84% (27 педагогов из 32)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, региона	До 51%	65,25%
Доля аттестованных педагогов.	До 65%	69%
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды		
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА	100% получение аттестатов
Доля обучающихся – участников интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня	50%	58%

Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%	88,2%,
---	-----	--------

В соответствии со сроками, утвержденными распоряжением МООО, ШЭ ВсОШ в МБОУ «Горячключевская СОШ» состоялся в период с 26 сентября по 29 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года всего выполнено 412 олимпиадных работ (в 2023 – 2024 учебном году – 554); приняли участие 181 обучающийся 4 – 11 классов, что составляет 51 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов¹. В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие 180 обучающихся, что составило 54 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Уменьшение/увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что 1) в период проведения олимпиады по некоторым предметам некоторые классы находились на дистанционном обучении; 2) отсутствие учителей математики, истории и обществознания; 3) проведение олимпиады на платформе «Сириус» сокращает в разы участие детей в олимпиадах по математике, биологии, физике, так как неустойчивость и нестабильность интернета предугадать невозможно, да и не у всех обучающихся есть техническая возможность выполнения олимпиадных заданий, особенно у обучающихся 4 – 6 классов. Среди участников школьного этапа: ___1___ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, ___0___ обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Горячключевская СОШ» проводился по _17_ общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по _18_ общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык 71 человек) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: МХК (по 3 участников).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как химия, английский язык, астрономия, биология, история, математика. Это объясняется качественной работой учителей – предметников, повышением уровня мотивации обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. По сравнению с предыдущим учебным годом количество

¹ См. п. 2.4 Приложения № 1.1 к отчету

участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году уменьшилось по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории, технологии. Объясняется тем, что 1) в период проведения олимпиады по некоторым предметам некоторые классы находились на дистанционном обучении; 2) отсутствие учителей математики, истории и обществознания; 3) проведение олимпиады на платформе «Сириус».

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 25,4 (в 2023/2024 учебном году эффективность участия - 28,8 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по технологии (57,5%), литературе (41,2%), физической культуре (52,3%), обществознанию (43%), экологии (43%).

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Горячеключевская СОШ» Омского муниципального района в ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	499/485/485
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	355/335/302
1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ ²	412/554/465
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ (человек*) ³ ,	181/180/189
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	51/54/64
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	1/0/0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	0/0/0
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0/0/0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	1/0/0

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

Химия					1 0	7	3	1	21	15	3	3	6	28,6
Экология		1	3			3			7	4	2	1	3	43
Экономика									0	0			0	
Всего	51	3	4	6	3	7	70	31	412	322	56	34	90	

Участниками МЭ стали 67 обучающихся МБОУ "Горячеключевская СОШ», что на 35 человек больше, чем в прошлом году.

Победителями и призерами **муниципального этапа** по русскому языку – 1 человек, по литературе стали 3 человека, технологии – 3 человек, по физ.культуре – 1 чел., ОБЗР – 1 чел.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Достаточно эффективно и **формальное, и неформальное, информальное образование педагога**. За два года прошли повышение квалификации в ИРООО 100% педагогов из числа работающих, что позволило повысить качество уроков и качество внеурочной деятельности. Непрерывный методический процесс положительно влияет на рост среднего балла учителя по предмету и на повышение уровня обученности учеников. Так, например, в работе муниципальной стажерской площадки «Методология системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения», организованной коллективом нашей школы в 2023 году, особое внимание было уделено повышению уровня компетентности учителя в оценке образовательных достижений в соответствии с ФГОС. Детально разобран не только процесс каждого оценивания, но и определены преимущества, стратегии критериального и формирующего оценивания. Участники заседания стажерской площадки «заглянули» в педагогические мастерские учителей начальных классов, сумели оценить подходы учителей к оценке, их методику разработки системы критериев, вовлечения в оценочный процесс учеников, внедрение и ежедневное, систематическое использование в работе. Проведен тренинг формирующего оценивания, основанный на

самооценке педагога. В рамках работы стажерской площадки и творческой студии, помимо такой работы, было дано 16 открытых уроков, 24 выступления (обмена опытом). Охват педагогов МБОУ «Горячключевская СОШ» в работе ст.пл. и тв.ст. – 87,5%

Повысилось мастерство учителей в вопросах организации урока, подходах к оцениванию, работы с критериями проверки работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ. В рамках методических семинаров учителям предлагалось выполнение комплексного анализа результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования, участие в проведении проверки и перепроверки работ участников ВПР, школьного этапа ВсОШ.

Данная работа дала возможность учителям участвовать в обмене опытом с другими учителями, демонстрировать свой профессионализм и высокий уровень профессиональных компетенций в конкурсах профессионального мастерства и в аттестационных кампаниях (около 70 % педагогам от числа работающих в школе присуждены высшая и первая квалификационные категории).

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (по состоянию на 23.08.2024 г.)

Период по состоянию на	Всего педагогических работников	Соответствие на аттестацию занимаемой должности (количество/процент)	Высшая квалификационная категория (количество/процент)	Первая квалификационная категория (количество/процент)	Не имеют квалификационную категорию (количество/процент Ф.И.О., должность)
08.2024	32	0/0%	6 чел./18,75%	16 чел./50%	12 чел./33,3%

Аттестованы 68,75% педагогов.

Аттестованные (по состоянию на 25.09.2023):

16 педагогов (47,5%),

1 категория – 14 человек Высшая – 2 человека



Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Горячеключевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Горячеключевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

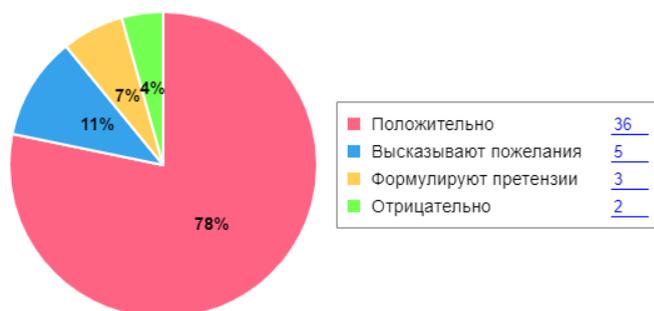
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Горячключевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся

являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

IV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Горячеключевская СОШ» перешло на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами и с 1 января 2023 года применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП всех уровней образования и дополнительные общеразвивающие программы (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень электронных цифровых ресурсов, утвержденный Министерством просвещения РФ (приказ от 02.08.2022 № 653). Анализ применения ЭСО в МБОУ «Горячеключевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: из имеющегося у учителя набора (обучающие программы, компьютерные тесты, учебные электронные материалы, виртуальные

лаборатории и т.п) педагогами в урочной и внеурочной деятельности используется на 85%. Используемые цифровые образовательные ресурсы соответствуют требованиям учебной программы, корректности и возрастным особенностям учащихся.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Горячеключевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

V. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библотеочно-информационной обеспечение образовательной деятельности

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 10932 экземпляров	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 20	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	0 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	2999 экземпляров	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	0 комплектов	удовлетворительное
6	Фонд методической литературы по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС	182 экземпляра	удовлетворительное
7	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	101 экземпляр	удовлетворительное
8	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	96%	удовлетворительное
9	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

Перед школьной библиотекой стояли собой следующие цели и задачи: **Цель работы библиотеки:** обеспечить всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Задачи библиотеки:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию у школьников информационной компетентности, и в частности, необходимых навыков работы с информацией;
- обеспечение учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- организация мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- внедрение новых, эффективных форм работы, новых технологий по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Работа с учебным фондом

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Регулярно проводится мелкий ремонт книг. Фонд библиотеки комплектуется за счет бюджета. Из показателей виден прирост библиотечного фонда в течение данного периода, связанный с новыми поступлениями в библиотеку.

Учебный фонд библиотеки составляет на ноябрь 2024 года – 10932 экз. Фонд систематизирован по учебным предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей - предметников.

Получено	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
учебников:	475/585	728/880	738/854	1745/2273	1291/1946

Справочно-библиографическая и информационная работа

Учащиеся имеют возможность работать в библиотеке в читальном зале со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Педагог-библиотекарь выдает читателям различного вида справки: тематические, на уточнение библиографических сведений. В библиотеке постоянно обновляется стенд с тематической подборкой художественной и справочной литературы.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. Библиотека активно задействована в учебно-воспитательном процессе. Много мероприятий проходит в зале библиотеки. Педагог-библиотекарь принимает активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности.

Для более совершенной работы библиотеки необходимо следующее:

- постоянное обновление книжного фонда,
- подписка на детские и юношеские журналы,
- приобретение 2-3 компьютеров и принтера для работы детей в читальном зале с электронными изданиями, подготовки проектов, рефератов и сообщений.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п\п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
1.	Кабинет Психолога/ Социального педагога №100	Рабочее место учителя (стол, стул)	2	Удовлетворительное 1990г
		Стул офисный мягкий	4	Удовлетворительное 2016г
		Стул ученический	1	Удовлетворительное 2016г
		Ноутбук Laptor 4QRMGC68	2	Удовлетворительное 2018г
		Мышь компьютерная	2	Удовлетворительное 2018г
		Принтер SAMSUNG	1	Удовлетворительное 2016г
		Стол письменный	2	Удовлетворительное 1990г
2.	Точка роста №102	Экран проектировочный DEXP	1	Удовлетворительное 2022 г
		Стол ученический (одноместный трапеция)	19	Удовлетворительное 2020 г
		Стул ученический (одноместный)	38	Удовлетворительное 2020 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2022 г
		Ноутбук ASUS Laptor	1	Удовлетворительное 2020 г
		Проектор Optoma	1	Удовлетворительное 2023 г
		3.	Точка роста №103	Доска магнитная одноэлементная маркерная ДК-15 Б, 150x100
Стол шахматный (одноместный)	8			Удовлетворительно 2020г
Стул ученический для шахматной зоны	16			Удовлетворительно 2020г
Пластик PLA	10			Удовлетворительно 2022г
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3			Удовлетворительно 2022г
Конструктор для практикоориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей				Удовлетворительно 2022г

различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателем (молот, подъемный кран, шагающий механизм, лебедка)		
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1	Удовлетворительно 2022г
Тренажер-манекен представляет собой учебно-методическое оборудование, имитирующее торс взрослого пострадавшего с головой и предназначенное для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	1	Удовлетворительно 2022г
Комплект поставки включает в себя:	1	Удовлетворительно 2022г
Манекен (туловище, голова), шт.	1	Удовлетворительно 2022г
Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких.	1	Удовлетворительно 2022г
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1	Удовлетворительно 2022г
Водолазка	1	Удовлетворительно 2022г
Поясной ремень	1	Удовлетворительно 2022г
Батарейки типа АА	2	Удовлетворительно 2022г
Транспортировочная сумка	3	Удовлетворительно
Аптечка	3	2022г
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	Удовлетворительно 2022г
Тренажер-манекен представляет собой торс взрослого пострадавшего с головой и предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха).	2	Удовлетворительно 2022г
Набор имитаторов травм и поражений	5	Удовлетворительно 2022г
Шина складная	5	Удовлетворительно 2022г
Шина транспортная иммобилизационная складная для ног.	3	Удовлетворительно 2022г
Воротник шейный	1	Удовлетворительно 2022г
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1	Удовлетворительно 2022г
Аккумуляторная дрель	10	Удовлетворительно 2022г
TESLA TCD182DC	1	Удовлетворительно 2020г
Набор бит	1	Удовлетворительно 2020г
Inforce 11-01-033		

		Щит баскетбольный	6	г Удовлетворительное 1987
		Сетка волейбольная	2	г Удовлетворительное 2024
		Стенка гимнастическая	10	г Удовлетворительное 1987
		Перекладина	1	г Удовлетворительное 1987
		Скамья гимнастическая	6	г Удовлетворительное 1987
		Скакалка	30	г Удовлетворительное 2013
		Обруч гимнастический	30	Удовлетворительное 2011 г
		Палка гимнастическая	20	Удовлетворительное 2013 г
		Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные)	60	Удовлетворительное 2013 г
		Ботинки лыжные Trek NNN Level1, SS-23	5	Удовлетворительно 2023г
		Комплект для лыжного спорта (лыжи+крепления+палки)	5	Удовлетворительно 2023г
5.	Учебный кабинет начальных классов № 109	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3.0 x 1.0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук Fujitsu LIFEBOOKAH 532 Pentium, проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, документ камера)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический (регулируемый)	13	Удовлетворительное 2011 г
		Стул ученический (регулируемый)	26	Удовлетворительное 2008 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г
		Доска маркерная 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 110	Доска маркерная/магнитная 1,5 x 1,0	2	Удовлетворительное 2008 г
		Доска аудиторная меловая 1,5 x 1	1	Удовлетворительное 2017 г
		Проектор HОMI NEC V-260 X	1	Удовлетворительное 2011 г
		Ноутбу ASUS	1	Удовлетворительное 2011 г
		Комплект Окружающий мир (компа глобус, термометр, лупа, весы ученические, микроскоп, теллури гербарий, химическая посуда, физическая карта, ископаемые)	1	Удовлетворительное 2011 г
		Стол ученический (регулируемый)	4	Удовлетворительное 2012 г
		Стул ученический (регулируемый)	25	Удовлетворительное 2011 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2000 г
		Магнитол NOVIS	1	Удовлетворительное 2001 г
		Колонки	2	

7.	Учебный кабинет начальных классов № 111	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Интерактивная доска INTERWRITE	1	Удовлетворительное 2008
		Стол ученический (регулируемый)	13	Удовлетворительное 2011 г
		Стул ученический (регулируемый)	25	Удовлетворительное 2008 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2014 г
		Проектор Hitachi CH-X 2515 WN Ноутбук ASER	1	Удовлетворительное 2014 г
		Колонки SVEN	2	Удовлетворительное 2022 г
		Комплект Окружающий мир (компас, глобус, термометр, лупа, весы ученические, микроскоп, теллурии, гербарий, химическая посуда, физическая карта, ископаемые)	1	Удовлетворительное 2011 г
		Принтер PANTYUM	1	Удовлетворительное 2021 г
		Стул	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стенды информационные	1	Удовлетворительное 2014 г
		Часы настенные	1	Удовлетворительное 2014 г
		Шкафы книжные	4	Удовлетворительное 2014 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 112	Доска аудиторная 3-х элементная магнитно - меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Ноутбук ACER Extensa	1	Удовлетворительное 2016 г
		Проектор BEN MS 524	1	Удовлетворительное 2016 г
		Стол ученический регулируемый	10	Удовлетворительное 2016 г
		Стул ученический регулируемый	20	Удовлетворительное 2016 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2016 г
9.	Учебный кабинет начальных классов № 116	Доска аудиторная 3-х элементная Магнитно-меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Ноутбук ACER ex2519	1	Удовлетворительное 2013 г
		проектор ACER x138wh	1	Удовлетворительное 2012 г
		Стол ученический (регулируемый)	13	Удовлетворительное 2012 г
		Стул ученический (регулируемый)	25	Удовлетворительное 2012 г
		Рабочее место учителя (стол) (стул)	1	Удовлетворительное 2012 г
		Манипулятор графически	1	Удовлетворительное 2014 г
10.	Учебный кабинет начальных классов № 118	Интерактивный комплекс (интерактивная доска SMARTBoard 480 со встроенным проектором V 25 012EW19A0546, ноутбук HP 635 15.6, мышь Oklick 125Mblackoptic (800dri) USB)	1	Удовлетворительное 2012 г
		Конторка	1	Удовлетворительное 2012 г
		Стол ученический (регулируемый)	10	Удовлетворительное 2012 г
		(не регулируемый)	4	Удовлетворительное 1987 г
		Стул ученически (регулируемый)	21	Удовлетворительное 2012 г
		Доска меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2006 г
		Рабочее место учителя (стола, стул)	2	Удовлетворительное 2006 г
		Проекционный столик	2	Удовлетворительное 2006 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г
11.	Учебный кабинет ОБЗР/Труда и Технологии № 122	Индикатор радиоактивности Нейва ИР002	1	Удовлетворительное ,2013
		Макет автомата Калашников АК-74	1	Удовлетворительное 2012 г
		Мультимедийный комплекс Ноутбук проектор, настенный экран, проекционный столик, мышь)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Тренажер Максим	1	Удовлетворительное 2012 г
		Противогаз ГП-7 Респиратор Р-2	1	Удовлетворительное 2012 г
		Аптечка индивидуальная	2	Удовлетворительное 2012 г
		Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1	Удовлетворительное 2012 г
		Сумка санинструктора	1	Удовлетворительное 2012 г
		Войсковой прибор хим.разведкиВПХР	1	Удовлетворительное 2012 г
			1	Удовлетворительное 2012 г

	Пневматическое винтовка «Байкал» М 512 к 4,5 мм	1	Удовлетворительное 1990 г
	Пневматическое винтовка «Восток»ИЖ-	1	Удовлетворительное 2012 г
	Стол ученический	5	Удовлетворительное 1990 г
	Стул ученический	12	Удовлетворительное 2016 г
	Рабочее место учителя (стол, стул)	24	Удовлетворительное 2016 г
	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1	Удовлетворительное 2008 г
	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	Удовлетворительное 2020 г
	Набор имитаторов травм и поражений	1	Удовлетворительное 2020 г
	Шина складная	1	Удовлетворительное 2020 г
	Воротник шейный	1	Удовлетворительное 2020 г
	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1	Удовлетворительное 2020 г
	Лопата саперная	2	Удовлетворительное 2024 г
	Комплект: Магазин АК / АК 74, 5.45x39 + 30 патронов	2	Удовлетворительное 2024 г
	Крюк НАЮ кошка саперная, для путешествий с карабином	1	Удовлетворительное 2024 г
	Якорная намотка, диаметр 10 мм, длина 30м веревка, шнур полипропиленовый, плетеный	1	Удовлетворительное 2024 г
	Противогаз гражданский ГП-5 (с хранения) размер 1	5	Удовлетворительное 2024 г
	Коврик/кареemat туристический нескользящий, 180 x 60 x 0,8 см., синий.	3	Удовлетворительное 2024 г
	Носилки санитарные	1	Удовлетворительное 2012 г
	Макет автомата Калашникова АК-74	1	Удовлетворительное 1990 г
	Воздушка «Байкал» МР512к.4,5мм	1	Удовлетворительное 1990 г
	Воздушка «Восток» ИЖ-38	5	Удовлетворительное 2002 г
	Восковой прибор хим. разведки ВПХР	1	Удовлетворительное 1990 г
	Шкаф негоряемый (железный)	2	Удовлетворительное 1987 г
	Противогазы	2	Удовлетворительное 1990 г
	Костюм защитный	1	Удовлетворительное 1990 г
	Информационные плакаты	20	Удовлетворительное 1990 г
	Комплекс таблиц (гимн Путин)	3	Удовлетворительное 1990 г
	Доска меловая	1	Удовлетворительное 2018 г
	Светильник над доской	2	Удовлетворительное 2016 г
	Экран	1	Удовлетворительное 2012 г
	Макет Мина противотанковая	2	Удовлетворительное 1990 г
	Пистолет стартовый	1	Удовлетворительное 1990 г
	Подзорная труба «Турист3»	3	Удовлетворительное 1990 г
	Подзорная труба «Турист П»	1	Удовлетворительное 1987 г
	Деревянные Автоматы	10	Удовлетворительное 1987 г
	Компас	1	Удовлетворительное 2002 г
	Верстак комбинированный ВК-1	2	Удовлетворительное 2024 г
	Углошлифовальная машина Интерскол УШМ-115/900	1	Удовлетворительное 2024 г
	Набор инструментов DORN 108	1	
	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Ресанта ДА-12-2ЛК 75/14/2	3	
	Электроприбор для выжигания по дереву «Узор-10к» (аппарат, 8 досок)	7	

12.	Учебный кабинет № 202	Доска аудиторная 3-х элементная	1	Удовлетворительное 2008 г
		Меловая 3,0 x 1,0		
		Проектор EPSON EB-511 с проекционным экраном	1	Удовлетворительное 2012 г
		Стол ученический	14	Удовлетворительное 2012 г
		Стул ученический	28	Удовлетворительное 2012 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г
		Шкаф школьный открытый	2	Удовлетворительное 1987 г
		Шкаф платяной	1	Удовлетворительное 1987 г
		Стенд символика РФ	1	Удовлетворительное 2012 г
		Тумбочки	2	Удовлетворительное 2014 г
		Монитор ЛОС	1	Удовлетворительное 2012 г
		Системный блок	1	Удовлетворительное 2012 г
клавиатура	1	Удовлетворительное 2012 г		
тумба малая	1	Удовлетворительное 2012 г		
13.	Учебный кабинет № 203	Доска аудиторная 1-створчатая меловая/маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2016 г
		Доска меловая/маркерная двусторонняя	1	Удовлетворительное 2018 г
		Ноутбу Samsung R580-IT01	1	Удовлетворительное 2016 г
		Рабочее место учителя:	3	Удовлетворительное 1987 г
		Столы	7	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический (одноместный)	23	Удовлетворительное 2013 г
		Стул ученически	30	Удовлетворительное 2013 г
		Принтер	1	Удовлетворительное 2018 г
		Принтер цветной	1	Удовлетворительное 2018 г
		Ноутбук	1	Удовлетворительное 2018 г
		Компьютерный системный блок+монитор+колонки	1	Удовлетворительное 2016 г
		Проектор	1	Удовлетворительное 2016 г
		Экран	1	Удовлетворительное 2016 г
		Стеллаж для учебно методической литературы и пособий	1	Удовлетворительное 2018 г
		Шкафы книжные	2	Удовлетворительное 2018 г
14.	Учебный кабинет Русского языка и литературы № 205	Стол ученический	15	Удовлетворительное 2022 г
		Стул ученический	30	Удовлетворительное 2022 г
		Доска аудиторная 3-х элементная Меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2006 г
		Проектор ASER проекционный экран	1	Удовлетворительное 2016 г
		Ноутбук Lenovo	1	Удовлетворительное 2017 г
		Колонки SVEN	2	Удовлетворительное 2017 г
		Шкаф закрытый	1	Удовлетворительное 2006г
		Шкаф открытый	1	Удовлетворительное 2006г
		Стенды тематические	4	Удовлетворительное 2018г
15.	Учебный кабинет Иностранного языка №206	Рабочее место учителя стол:	2	Удовлетворительное 2016 г
		Стул:	2	Удовлетворительное 2016 г
		Доска Магнитно маркерная	1	Удовлетворительное 2018 г
		Стол ученический	12	Удовлетворительное 2013 г
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2002 г
		Проектор EPSON	1	Удовлетворительное 2016 г
		Системный блок DEPO	1	Удовлетворительное 2011 г
Монитор ЛОГ	1	Удовлетворительное 2011 г		
16.	Учебный кабинет информатики/ физики № 207	Ноутбук ICL Si1514	19	Удовлетворительное 2023 г
		Настольная лампа на прищепке	11	Удовлетворительное 2022 г
		Демонстрационный стол	1	Удовлетворительное 2002 г
		Доска маркерная на колесах	1	Удовлетворительное 2016 г
		Доска маркерная с подсветкой	1	Удовлетворительное 2020 г
		Проектор Epsom H346B	1	Удовлетворительное 2021 г
		Ноутбук R-KOR NINO	8	Удовлетворительное 2020 г
		Мышь компьютерная MB-057	19	Удовлетворительное 2023 г
		Мышь компьютерная MB-759	8	Удовлетворительное 2024 г
			2	Удовлетворительное 2023 г

		Колонки SVEN	3	Удовлетворительное 2023 г
		Наушники 4TECH FH 100U	1	Удовлетворительное 2023 г
		Ноутбук R-N-15-5400U	6	Удовлетворительное 2020 г
		Мышь шариковая	6	Удовлетворительное 2020 г
		Клавиатура вводная		
		Стол ученический	12	Удовлетворительное 2022 г
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2022 г
		Кресло компьютерное ученическое	11	Удовлетворительное 2006г
		Стол ученический компьютерный	11	Удовлетворительное 2020 г
		Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул)	1	Удовлетворительное 2011 г
		Комплект оборудования "ОГЭ- лаборатория" с АБП (7 лотков)	1	Удовлетворительное 2024 г
		Комплект №1:		
		- Весы электронные учебные.		
		- Измерительный цилиндр (250мл).		
		- 2 пластиковых стакана (300 мл).		
		- Динамометр №1 (предел измерения 1Н)		
		- Динамометр №2 (предел измерения 5Н)		
		- Груз цилиндрический из стали (V=25,0±0,3 см ³ , m=195±2 г). С крючком.		
		- Груз цилиндрический из алюминиевого сплава (V=25,0±0,7 см ³ , m=70±2 г).		
		- Груз цилиндрический из специального пластика (V=56,0±1,8 см ³ , m=66±2 г).		
		- Груз цилиндрический из алюминиевого сплава (V=34,0±0,7 см ³ , m=95±2 г).		
		- Поваренная соль в ПВХ контейнере.		
		- Палочка для перемешивания, нить.		
		Комплект № 2:		
		- Штатив лабораторный с держателем.		
		- Динамометр №1 (предел измерения 1Н)		
		- Динамометр №2 (предел измерения 5Н)		
		- 2 пружины на планшете. Жесткость пружины (50±2) Н/м и (10±2) Н/м.		
		- 3 груза массой по (100±2г).		
		- Набор грузов, закрепленных на крючке.		
		- Линейка пластиковая (300 мм).		
		- Транспортёр металлический.		
		- Брусоч деревянный (50±5 г). С крючком и нитью.		
		- Направляющая с измерительной шкалой.		
		Комплект № 3:		
		- Источник питания постоянного и переменного тока, либо батарейный блок.		
		- Вольтметр двухпредельный (предел измерения 3 В, C = 0,1 В; предел измерения 6 В, C=0,2 В).		
		- Амперметр двухпредельный (предел измерения 3 А, C = 0,1 А; предел измерения 0,6 А, C = 0,02 А).		
		- Резистор, R1 сопротивление (4,7±0,5) Ом		
		- Резистор, R2 сопротивление (5,7±0,6) Ом		
		- Резистор, R3 сопротивление (8,2±0,8) Ом		
		- Набор из 3-х проволочных резисторов.		
		- Элемент электрической цепи (реостат).		
		Сопротивление 10 Ом.		
		- Ключ для размыкания и замыкания электрической цепи.		
		- Комплект проводов.		
		- Лампочка 4,8 В.		
		Комплект № 4:		

		<ul style="list-style-type: none"> - Источник питания постоянного тока, выпрямитель с входным напряжением 36÷42 В или батарейный блок 1,5÷7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения. - Собирающая линза 1 (фокусное расстояние $F1=(100\pm 10)$ мм - Собирающая линза 2 (фокусное расстояние $F2=(50\pm 5)$ мм - Рассеивающая линза 3 (фокусное расстояние $F3= \text{—} (75\pm 5)$ мм - Линейка пластиковая (300 мм). - Экран стальной. - Направляющая с измерительной шкалой (750 ± 4 мм). - Осветитель с источником света на 3,5 В. - Щелевая диафрагма. - Слайд «Модель предмета» в рейтере. - Полуцилиндр. - Планшет на плотном листе А4 с круговым транспортиром. Комплект № 5: <ul style="list-style-type: none"> - Электронный секундомер с датчиками. Укомплектован элементами питания. - Магнитоуправляемые герконовые датчики секундомера. Датчики с круговой зоной чувствительности. - Механическая скамья (700 мм). - Брусочек деревянный (50 ± 2г). - Штатив лабораторный с муфтой. - Транспортир металлический. - Нить не менее 1,2 м. - Лента мерная (1000 мм). - 4 груза цилиндрических из стали (100 ± 2 г). - 2 пружины. Жесткость пружины № 1 (50 ± 2) Н/м. Жесткость пружины № 2 (20 ± 2) Н/м. - Груз цилиндрический (100 ± 2 г) с крючком. - Трубка алюминиевая. Комплект № 6: <ul style="list-style-type: none"> - Штатив лабораторный с муфтой. - Рычаг с креплениями для грузов. - Блок подвижный. - Блок неподвижный. - Нить не менее 1,2 м. - 3 груза цилиндрических из стали (100 ± 2) г. - Динамометр планшетный с пределом измерения 5 Н. - Линейка пластиковая (300 мм). - Транспортир металлический. Комплект № 7: <ul style="list-style-type: none"> - Калориметр. - Термометр. - Весы электронные. - Измерительный цилиндр (мензурка) с ПВХ подстаканником 250 мл. - Груз цилиндрический из алюминиевого сплава (68 ± 2) г. С крючком. - Груз цилиндрический из стали (189 ± 2) г. С крючком. 		
--	--	---	--	--

	Комплект Механика 1		
	Комплект Механика 2		
	Комплект Оптика 1		
	Комплект Оптика 2	1	
	Комплект Электрические цепи	1	Удовлетворительное 2012 г
	Комплект для демонстрации на доске опытов п разделе «Механика»	1	Удовлетворительное 2012 г
	Лабораторная установка для исследование вращательного движения	1	Удовлетворительное 2012 г
	Лабораторная установка по проведению опытов по интерференции	1	Удовлетворительное 2012 г
	Многолучевой магнитный источник		Удовлетворительное 2012 г
	Мобильный комплекс для проведения исследований по физике	1	Удовлетворительное 2012 г
	Набор оптических тел для демонстрационной доски	1	Удовлетворительное 2012 г
	Щит электрический школьный		Удовлетворительное 2012 г
	Трансформатор		
	Доска аудиторная магнитно -маркерная	1	Удовлетворительное 2012 г
	Стол ученический		
	Стул ученический	1	Удовлетворительное 2008 г
	Проекционный экран	2	Удовлетворительное 2012 г
	Комплект «Электричество»	1	Удовлетворительное 2008 г
	Амперметр	13	Удовлетворительное 2014 г
	Вольтметр	26	Удовлетворительное 2014 г
	Миллиамперметр	1	Удовлетворительное 2008 г
	Модель молекулярного строения магнита	5	Удовлетворительное 2012 г
	Магнит дугообразный	8	Удовлетворительное 2012 г
	Магнит полосовой комплект	8	Удовлетворительное 2014 г
	Мультисенсорный регистратор данных	10	Удовлетворительное 2014 г
	Электромагнит разборный	9	Удовлетворительное 1990 г
	подковообразный	14	Удовлетворительное 2012 г
	Прибор для демонстрации правила Ленца	23	Удовлетворительное 2012 г
	Электромагнит разборный с деталями	1	Удовлетворительное 2012 г
	Модель электродвигателя разборная	1	Удовлетворительное 2012 г
	Магнитная стрелка		
	Многолучевой магнитный источник	2	Удовлетворительное 2012 г
	Набор «Демонстрационное электричество»	7	Удовлетворительное 2012 г
		7	Удовлетворительное 2012 г
	Конденсатор демонстрационный	20	Удовлетворительное 1990 г
	Мультиметр цифровой	1	Удовлетворительное 2012 г
	Электрофорная машина	1	Удовлетворительное 2012 г
	Набор пружин с различной жесткостью	1	Удовлетворительное 2012 г
	Насос вакуумный	1	Удовлетворительное 2012 г
	Перископ	1	Удовлетворительное 2012 г
	Метроном	2	Удовлетворительное 2012 г
	Камертон	1	Удовлетворительное 2012 г
	Манометр демонстрационный	1	Удовлетворительное 2012 г
	Электрометр	1	Удовлетворительное 2012 г
	Набор для демонстрации сообщающихся сосудов	1	Удовлетворительное 2012 г
	Набор для демонстрации теплового расширения	1	Удовлетворительное 2012 г
		2	Удовлетворительное 1990 г
	Манометр	1	Удовлетворительное 2000 г
	Гигрометр психрометрический		
	Мензурка	1	Удовлетворительное 2012 г
	Пробирка		
	Колба	1	Удовлетворительное 2012 г
	Стеклянная трубка	3	Удовлетворительное 2012 г
	Воздушный колокол с манометром	9	Удовлетворительное 2012 г
	Прибор для демонстрации ДВС	10	Удовлетворительное 2012 г
	Прибор для изучения газовых законов	10	Удовлетворительное 2012 г
	(демонстрационный)	10	Удовлетворительное 2012 г

		Динамометр	1	Удовлетворительное 2012 г
		Динамометр двусторонний	1	Удовлетворительное 2012 г
		Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1	Удовлетворительное 2012 г
		Прибор для демонстрации взаимодействия тел и ударов шаров	9	Удовлетворительное 2012 г
		Двухсторонний пистолет баллистический	3	Удовлетворительное 2012 г
		Прибор для демонстрации видов деформаций	1	Удовлетворительное 2012 г
			2	Удовлетворительное 1990 г
			1	Удовлетворительное 1987 г
			2	Удовлетворительное 1987 г
17.	Учебный кабинет математики № 208	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2012 г
		Экран для проектора	1	Удовлетворительное 2012 г
		Колонки компьютерные	2	Удовлетворительное 2012 г
		Стол ученический	17	Удовлетворительное 2016г
		Стул ученический	30	Удовлетворительное 2016 г
		Рабочее место учителя (стул)	2	Удовлетворительное 2012 г
		(стол)	1	Удовлетворительное 2012 г
		Системный блок DEPO	1	Удовлетворительное 2012 г
		Монитор ЛОК	1	Удовлетворительное 2016г
		Клавиатура компьютерная.	1	Удовлетворительное 2019 г
		Мышь компьютерная	1	Удовлетворительное 2019 г
		Колонки Sven	2	Удовлетворительное 2022 г
		Проектор	1	Удовлетворительное 2012 г
		Проекционный столик	1	Удовлетворительное 2020 г
		Таблица квадратов натуральных чисел	2	Удовлетворительное 2012 г
17.	Учебный кабинет иностранного языка № 212	Доска аудиторная двухстворчатая маркерная	1	Удовлетворительное 2015 г
		Стол ученический	12	Удовлетворительное 2002 г
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2002г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1990 г
		Ноутбук Lenovo S145	1	Удовлетворительное 2019 г
		Проектор Ray BoX	1	Удовлетворительное 2020 г
		Колонки SVEN	2	Удовлетворительное 2022 г
		Экран демонстрационный	1	Удовлетворительное 2020 г
		Шкаф для учебного материала	2	Удовлетворительное 1987 г
18.	Центр детских инициатив № 214	Конференц стол	1	Удовлетворительное 2023 г
		Стул ученический	10	Удовлетворительное 2023 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2014 г
		Книжный стеллаж	1	Удовлетворительное 2014 г
		Доска настенная учебная	1	Удовлетворительное 2024 г
		Шкаф	4	Удовлетворительное 2014 г
		Ноутбук «HP»	1	Удовлетворительное 2018 г
		МФУ Brother	1	Удовлетворительное 2021 г
		Колонка большая	1	Удовлетворительное 2021 г
		Колонка маленькая	1	Удовлетворительное 2021 г
		Вокальная радиосистема Tesle	1	Удовлетворительное 2020 г
		Вокальная радиосистемаXline	1	Удовлетворительное 2024 г
		Аппаратура Dream sound professional	1	Удовлетворительное 2024 г
		Колонки Акустические большие	2	Удовлетворительное 1990 г
		Стойки для микрофонов	2	Удовлетворительное 2024 г
		Пуфы	2	Удовлетворительное 2020 г
		Баблы (напольные кресла)	5	Удовлетворительное 2020 г
		Стенды	5	Удовлетворительное 2024 г
		Брюки Юнармия (бежевая плащевка)	10	Удовлетворительное 2024 г
		Толстовка бежевая «Юнармия»	10	Удовлетворительное 2024 г
		Перчатки синтетические парадные белые.	10	Удовлетворительное 2024 г

19.	Логопедический кабинет №217	Рабочее место учителя (стол, стул) Стул ученический Стол ученический Доска ученическая магнитно-маркерная Ноутбук R-KOR NINO Мышь компьютерная MB-057 Принтер SAMSUNG Шкаф для учебного материала	1 4 3 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2018 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2023 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 2024 г
20.	Учебный кабинет Начальных классов №219	Доска аудиторная 3х створчатая магнитная Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стул) (стол) Стеллаж для документов Ноутбук LENOVO Проектор HITACHI CP-X2515WN ЭКРАН reflecta Мышь компьютерная Передвижная тумба	1 12 22 1 1 3 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2018 г Удовлетворительное 2018 г Удовлетворительное 1990 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2020г Удовлетворительное 2020 г
21.	Учебный кабинет Начальных классов №220	Доска аудиторная 3х створчатая магнитная Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стул) (стол) Стеллаж для документов Ноутбук Интерактивная панель Колонки SVEN Видеокамера EPSON	1 12 24 1 1 1 1 1 1 2 1	Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2018 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2023 г Удовлетворительное 2022 г Удовлетворительное 2022 г
22.	Учебный кабинет Начальных классов №221	Доска аудиторная магнитная Стул ученический Стол ученический Рабочее место учителя (стул) (стол) Мебельный шкаф Тумба Ноутбук BENQ Проектор RbookKT Мышь компьютерная Проекционный экран DEXP	1 24 12 1 2 2 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2023 г Удовлетворительное 2023 г Удовлетворительное 2022 г Удовлетворительное 2022 г
23.	Учебный кабинет Начальных классов №221	Доска магнитная 3трехстворчатая Стул ученический Стол ученический Рабочее место учителя (стул) (стол) Мебельный шкаф Стеллаж для учебно-методической литературы и пособий Экран проекционный Ноутбук ASPIRE Проектор EPSON Мышь компьютерная	1 20 10 1 1 2 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2019 г Удовлетворительное 2023 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2020 г Удовлетворительное 2020 г
24.	Учебный кабинет Труда и технологии № 223	Доска аудиторная 3-х элементная меловая\маркерная 3.0 x 1.0 Экран Швейная машина JANOMF Швейная машина Brother Машина обметочная Merrjlosk Отпариватель Polaris PGS 1820VA бел Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Утюг	1 1 1 1 1 1 12 24 1 1	Удовлетворительное 2008г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2024 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г

22.	Учебный кабинет математики № 305	Доска аудиторная магнитно/меловая 1,0 0,8	1	Удовлетворительное 2008 г
		Доска аудиторная 3-элементн маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo G 680, проектор Hitachi CH 2515 WN, мышь, документ камера)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2022 г
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2022 г
		Рабочее место учителя: стол	2	Удовлетворительное 1987 г
		Стул	1	Удовлетворительное 1987 г
		Стул	1	Удовлетворительное 2013 г
		Шкаф	6	Удовлетворительное 1987 г
		Интерактивная панель	1	Удовлетворительное 2023 г
Видеокамера EPSON	1	Удовлетворительное 2022г		
23.	Учебный кабинет биологии № 306	Доска аудиторная 3-элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Комплект лабораторного оборудования для кабинета биологии	1	Удовлетворительное 2013 г
		Наборы учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабине биологии	13	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический	13	Удовлетворительное 2024 г
		Стул ученический	26	Удовлетворительное 2024 г
		Рабочее место учителя (стол стул)	2	Удовлетворительное 2023 г
		Стол демонстрационный	2	Удовлетворительное 2011 г
		Шкаф купе	1	Удовлетворительное 2016 г
		Интерактивная панель	1	Удовлетворительное 2010г
		Видеокамера EPSON	1	Удовлетворительное 2023 г
Тренажер максим	1	Удовлетворительное 2022г		
24.	Учебный кабинет иностранного языка № 307	Доска аудиторная меловая/маркерная 2,3 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Доска магнитная 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Стол ученический	11	Удовлетворительное 1987 г
		Стул ученический	21	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол)	1	Удовлетворительное 1987
		(стул)	1	Удовлетворительное 2012 г
		Магнитолла AIWA	1	Удовлетворительное 2017 г
		Проектор Acer	1	Удовлетворительное 2020 г
		Колонки SVEN	2	Удовлетворительное 2022г
		Ноутбук ASUS	1	Удовлетворительное 2020г
25.	Учебный кабинет химии № 308	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Источник тока высокого напряжения 2кВт	1	Удовлетворительное 2007 г
		Комплект электроснабжения кабине химии	1	Удовлетворительное 2007 г
		Набор для моделирования строения неорганических в-в	1	Удовлетворительное 2007 г
		Набор кристаллических решеток	2	Удовлетворительное 2006 г
		Набор посуды и принадлежностей «Основы хим. анализа»	1	Удовлетворительно 2006 г.
		Набор Посуды для хранения химических реактивов	16	Удовлетворительное 2008 г
		Нагревательные приборы	1	Удовлетворительное 2008 г
		Серия таблиц по неорганической химии	1	Удовлетворительное 2006 г
		Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим. элемент Д.И. Менделеева»	0	Удовлетворительное 2007 г
		Аппарат для получения газов	1	Удовлетворительное 2008 г
		Весы учебные лабораторные	л	Удовлетворительное 2000 г
		Стол ученический	1	Удовлетворительное 1987 г

27.	Медицинский кабинет	Кушетка смотровая	1	Удовлетворительное 1987 г
		Кушетка смотров КС(у)	1	Удовлетворительное 2014 г
		Диспенсер для полотенец мини 65310	1	Удовлетворительное 2014 г
		Дозатор локтевой НДС 1000А ал.	2	Удовлетворительное 2014 г
		Стол медицинский	2	Удовлетворительное 1987 г
		Шкаф медицинский	2	Удовлетворительное 1987 г
		Облучатель ОБНП-2 4-х ламповый	1	Удовлетворительное 2014 г
		Облучатель настенный	1	Удовлетворительное 2014 г
		Ширма 1-секц. на колесах ДЗМ	1	Удовлетворительное 2014 г
		Динамометр кистевой ДК 50	1	Удовлетворительное 2014 г
		Аппарат для измерения емкости легких	1	Удовлетворительное 2014 г
		Холодильник «Бирюса»110	1	Удовлетворительное 2024 г
		Ростомер	1	Удовлетворительное 2008 г
		Весы ВМЭН	1	Удовлетворительное 1987 г
		Шкаф для документов	1	Удовлетворительное 2008 г
		Стол письменный	1	Удовлетворительное 2014 г
		Тумбочка	1	Удовлетворительное 2017 г
Стул	1	Удовлетворительное 2011 г		
Термоиндикатор обратимый, многоцветный (Светофор)	1	Удовлетворительное 2024 г		

Учебные классы МБОУ «Горячеключевская СОШ» оснащены ростовой мебелью (ученическими столами и стульями) в соответствии с нормами СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Летом 2024 года был произведен косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений.

Вывод: Материально-техническое оснащение школы ежегодно пополняется и обновляется. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием и организован в условиях соответствующих действующим санитарным правилам и нормам.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6/71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	30 (6,06%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,06%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		33
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием	человек	27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		7 (20%)
– первой		18 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (36%)

– до 30 лет		8 (24,2%)
– от 55 лет		10 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки	да/нет	
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	
--	-------	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.