

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 25.03.2024

Утверждаю
Приказ № 194/1 от 10.04.2024
Директор
МБОУ «Горячключевская СОШ»
Нетреба М.Ю. _____

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Горячключевская СОШ»
за 2023 год

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Горячеключевская СОШ»
за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
--------------	--

образовательной организации	«Горячключевская средняя общеобразовательная школа» Омского муниципального района Омской области
Руководитель	Нетреба Марина Юрьевна
Адрес организации	644505, Омская область, Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Лесная, 3
Телефон, факс	83812-933-366
Адрес электронной почты	gorkluch.sch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1982
Лицензия	№ 240-п от 15 мая 2015 года Серия 55Л01 № 0000899
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 208-п от 16 декабря 2015 года серия 55А01 № 0000918

Основным видом деятельности МБОУ «Горячключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.
- организацию обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, полученных в порядке, установленном действующим законодательством, и в полном соответствии с ними.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Горячключевская СОШ» осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно- воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, методический совет, административное совещание, Педагогический совет, Совет учреждения, общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников, Штаб воспитательной работы.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ , заведующий школьной библиотекой.

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

✓ Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

✓ Совет учреждения - рассматривает вопросы:

- Принимает план развития Учреждения;
- Разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему;
- Рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств;

- Разрабатывает и утверждает годовой календарный график работы Учреждения;

- Заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей;

- Принимает локальные нормативные акты Учреждения;

- Принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом;

- Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива;

✓ Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
 - ✓ Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 - ✓ Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.
- Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

✓ Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно – географического цикла;
- ШМО классных руководителей;

В соответствии с п.1.ст. 89 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273-ФЗ деятельность этих советов носит общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности МБОУ

«Горячеключевская СОШ».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

Важную роль в управлении МБОУ «Горячеключевская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Все вышеназванные органы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Горячеключевская СОШ» и в соответствии с Положениями. Педагогический совет имеет полномочия проводить мониторинг результатов реализации приоритетных направлений

Программы развития школы, давать оценку состояния выполнения плана работы МБОУ «Горячеключевская СОШ».

В 2022 году в руководящем и педагогическом коллективе произошли изменения, состав изменился на 70%, что повлияло на систему управления Школой. Тем не менее система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта, официальной группе в контакте.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Моя школа», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания совета Учреждения по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.
2. Заседание совета Учреждения по вопросам организации учебного процесса.
3. Заседание родительского комитета по вопросам организации массовых мероприятий.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга

школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через Дневник.ру, «Моя школа.
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	215
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	241
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 487 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального основного образования МБОУ Горячеключевская СОШ

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Горячеключевская СОШ
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Горячеключевская СОШ
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- АООП НОО ТНР 5.1

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Горячеключевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Горячеключевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Горячеключевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2023 года МБОУ «Горячключевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Горячключевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков

осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Горячеключевская СОШ» выполнены на 65 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Горячеключевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 65 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально – экономический и технологический. Наибольшей популярностью пользовался социально - экономический профиль. Весной 2023 года с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования для 10 класса 2023 – 2024 учебного года были сформированы два профиля: естественно – научный и гуманитарный. Наибольшей популярностью пользуется гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, что объясняется большим процентом выбора данных предметов для сдачи ЕГЭ. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	4	
Естественно-научный	Химия Биология		3
Социально-	Математика	10	

экономический	Экономика Право		
Гуманитарный	Обществознание История		4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе разработаны и действуют локальные акты:

Устав МБОУ «Горячеключевская СОШ»

Положение об организации инклюзивного образования в МБОУ «Горячеключевская СОШ»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Приказ о создании и организации работы психолого-педагогического консилиума

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Горячеключевская СОШ»

Программа преодоления школьной неуспешности в МБОУ «Горячеключевская СОШ»

План работы школьного психолого-педагогического консилиума

План мероприятий по реализации инклюзивного образования

Положение социально-психологической службы

Приказ об организации социально-психологической службы

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, организовано инклюзивное обучение совместно с обучающимися, не имеющими нарушений развития для 12 обучающихся и 6 –м обучающимся организовано домашнее обучение, в соответствии СанПиН.

Определены индивидуальные маршруты обучения и воспитания по АООП, ИПРА, степень включения специалистов службы сопровождения, производится на основе заключений и рекомендаций ПМПК и с согласия родителей/законных представителей на основании их письменного согласия, в процессе проведения заседания школьного ППк. Родители знакомятся со всеми коррекционными программами, ИУП, критериями оценивания детей с ОВЗ, составляется индивидуальное расписание коррекционных занятий, план консультаций со специалистами сопровождения и педагогами.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Инвалиды- 6 обучающихся

ЗПР (7.1) – 9 обучающихся

ЗПР 7.2- 1 обучающийся

УО- 2 обучающихся

ЗПР/ инвалиды- 4 обучающихся

Индивидуальное обучение на дому - 6 обучающихся

В 2023 года разработаны и реализуются:

	АООП НОО	АООП ООО
--	----------	-------------

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Обучение по адаптированным программам	1	4	1	1	1	2	3	1
Из них: индивидуальное обучение на дому	1	2	1	0	0	0	1	0

Школа реализует следующие АООП и ИПРА:

- АООП НОО ЗПР (7.1)
- АООП НОО ЗПР (7.2)
- АООП НОО УО (вариант1)
- АООП НОО ТНР (5.1)
- АООП ООО ЗПР (7.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ по ФАОП НОО и ФАОП ООО.

Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ/инвалидов строится согласно реестру примерных АООП.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ /инвалидов определяется рабочими программами коррекционных курсов:

Программы педагога-психолога:

- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (1-4 кл.)
- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (5-8кл.)
- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.1) (1-4 кл.)

Программы учителя-логопеда:

- Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (1-4 кл. 5-8 кл.);
- Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для обучающихся с ОВЗ (ТНР5.1) (1-4 кл.)

Программы учителя-дефектолога:

- Коррекционный курс «Развитие и коррекция нарушений познавательной деятельности» (ТНР 5.1) 1- 4 кл.;
- Коррекционный курс «Дефектологические занятия» для обучающихся (ЗПР) 1-8 кл.;

Программы социального педагога:

- Рабочая программа социально-развивающего курса для обучающихся с ОВЗ (1-4 кл., 5-8);
- Программа профилактики наркомании среди несовершеннолетних в образовательном учреждении (5-9 класс);
- Организация работы с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни как основы профилактики правонарушений и преступлений (5-9 класс);
- Социальная программа профилактики буллинга в детско-подростковой среде (1-11 класс).

В коррекционной работе применяются методы, приемы, ЦОРы, дидактические

пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На уроках и на индивидуальных занятиях учителя работают с детьми с ОВЗ на протяжении всех этапов урока (разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося), применяя методы обучения: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно – коммуникационный, метод проектов, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ педагоги используют следующие приёмы обучения:

Использование сигнальных карточек при выполнении заданий (с одной стороны на ней изображен плюс, с другой – минус; круги разного цвета по звукам, «смайлики»). Дети выполняют задание, либо оценивают его правильность. Карточки могут использоваться при изучении любой темы с целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов в пройденном материале. Удобство и эффективность их заключается в том, что сразу видна работа ребёнка.

Использование магнитных букв, слов при выполнении задания, разгадывания кроссворда. Детям очень нравится соревновательный момент в ходе выполнения данного вида задания, чтобы прикрепить свою карточку на доску, им нужно правильно ответить на вопрос, или выполнить предложенное задание лучше других.

Составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить. Данный приём используют в конце изучения темы – для закрепления, подведения итогов; в ходе изучения материала – для оказания помощи при выполнении заданий.

Восприятие материала на определённом этапе занятия с закрытыми глазами используется для развития слухового восприятия, внимания и памяти; переключения эмоционального состояния детей в ходе занятия; для настроя детей на занятие после активной деятельности (после урока физкультуры), после выполнения задания повышенной трудности.

Использование презентаций и фрагментов презентации по ходу урока, тренажёров для гимнастики глаз. На слайдах можно поместить необходимый учебный материал, цветные фотографии, тексты; можно добавить музыкальное и голосовое сопровождение к демонстрации презентации. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Благодаря последовательному появлению изображений на экране, дети имеют возможность выполнять упражнения более внимательно и в полном объеме. Использование анимации и сюрпризных моментов делает коррекционный процесс интересным и выразительным.

Использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе занятия, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

Все вышеперечисленные методы и приёмы организации обучения в той или иной степени стимулируют познавательную активность учащихся с ОВЗ.

Использование всего разнообразия существующих методов и приемов обучения позволяет учителям чередовать различные виды работы, что также является эффективным средством активизации учения. Переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, и в то же время не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон.

Объединяя соответствующим образом подобранные содержание, методы и формы организации обучения, учитель стимулирует различные компоненты учебной и коррекционно-развивающей деятельности у детей с особыми образовательными потребностями, что способствует достижению планируемых результатов АООП.

Специалисты психолого- педагогического сопровождения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ являются: индивидуальные и групповые консультации (онлайн/офлайн формат), коррекционно-развивающие занятия, психолого-педагогический тренинг, круглый стол, беседа с элементами практикума, семинар, консультация, психологическая игра, психологический урок, диагностика и самодиагностика (обучающая диагностика), ученические конференции, тематические недели, социальный (учебный) проект).

2023	Кол-во учащихся на конец года	ОУ	КУ	СОУ	Окончили на «4 – 5»	Неуспевающие
На конец учебного года 2023	12	91,7%	8,5%	35,9%	0 чел.	1- рекомендовано пройти ПМПК, для смены образовательного маршрута (умственная отсталость).

Формы сопровождения родителей

:

индивидуальные и групповые (беседы и консультации, родительские собрания, индивидуальные занятия с обучающимся в присутствии родителей, переписка «Вопрос ответ», родительские лектории, круглые столы, семинары, «День открытых дверей», совместные мероприятия).

Формы сопровождения педагогов: индивидуальные и групповые, педагогические конференции, мастер-классы и лектории, повышение психологической грамотности в построении системы взаимоотношений с обучающимися, в профилактике профессионального выгорания, консультирование, проведение семинаров, тренингов, лекций).

В школе действует психолого-педагогический консилиум.

В 2023 году работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме и планом работы на текущий учебный год.

В 2023 году было проведено 13 заседаний консилиума, из них 4 плановых и 9 внеплановых.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

- функциональными обязанностями специалистов.

- с запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы.

- с планом работы ППк и ПМПк.

В состав психолого-педагогический консилиум вошли следующие специалисты: председатель ППк – зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед, зам. директора по ВР

Проводились плановые заседания ППк, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

1. Определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка
2. Выработка согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения
3. Динамическая оценка состояния ребёнка

Внеплановые заседания ППк:

- анализ содержания документов, подготовленных для направления на ПМПк
- знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования специалистами ППк

- согласование содержания характеристики обучающимся, направленных на ПМПк.

На заседаниях консилиума обсуждались результаты учителей/учителей-предметников с учетом мнения классного руководителя, и принимались коллегиальные решения для предоставления учащихся на ПМПк итогом, которых было написание совместного заключения членами консилиума. В результате работы консилиума и с согласия родителей в 2023 году было принято решение направить на ПМПк 9 учащихся:

- на уровне НОО – 3

- на уровне ООО - 6

Организационно-методическая работа.

ППк проводил работу по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-обучающая работа.
3. Аналитическое направление.

Диагностическое направление включало в себя:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в обследовании на ППк через комплексное всестороннее обследование.

2. Обследование обучающихся специалистами ППк.

3. Заполнение индивидуальной карты развития ученика (представления, заключение, рекомендации, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут).

4. Систематические этапные наблюдения за динамикой и коррекцией развития обучающихся.

5. Углубленное диагностическое обследование обучающихся школы, направленных на ПМПк.

6. Итоговое обследование учащихся с целью выявления эффективности проведенного коррекционного обучения.

Диагностика является одним из наиболее важных видов работы, так как от этого зависит не только успешное продвижение ребёнка. Результаты обследований были представлены в представлениях, характеристиках, заключениях специалистов ППк.

Коррекционно-обучающая работа

В 2023 учебном году был утверждён список обучающихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и социальном сопровождении. При этом он не был постоянен в течение года, в него вносились дополнения и изменения в связи с «движением» ученического состава, выявлением в ходе «динамического» наблюдения обучающихся, нуждающихся в сопровождении тех или иных специалистов.

Аналитическое направление

1. Системный анализ личностного и познавательного развития обучающихся.
2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Определение динамики развития.
3. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПК.
4. Для мониторинга эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ специалисты совместно с классным руководителем и учителями предметниками 2 раз в год заполняют на каждого ребенка «Лист сопровождения ребенка с ОВЗ», с результатами педагогических наблюдений /специалистов службы сопровождения и рекомендациями которых знакомятся родители.

Внеурочная деятельность

Мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) в 2023 году:

- час общения: «Мир равных возможностей»,
- час общения: «Уроки доброты»;
- час общения: «Культура толерантности».

Мероприятия, где дети с ОВЗ вместе с одноклассниками принимали участие:

- в праздниках, посвященных 1 сентября
- в праздниках, посвященных дню Учителя
- в праздниках, посвященных дню Матери
- Фестиваль народностей
- Новогодний маскарад
- в праздниках, посвященных 23 февраля и 8 марта
- Неделя Космонавтики
- Неделя Победы
- День семьи и школы
- Неделя спорта.

Жизнь школы ежедневно транслируется в социальных сетях, ведутся разнообразные рубрики, в которых рассказывается об успехах и достижениях обучающихся определенного класса, о классном руководителе. В рамках патриотического воспитания реализуется различные мероприятия и курсы внеурочной деятельности. Курс «Разговоры о важном» традиционно ведется классным руководителем на первом уроке по понедельникам. Дети всегда задействованы в торжественных линейках по поднятию Государственного Флага РФ. Обучающиеся ОВЗ и родители активно принимают участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку жителям Стаханова, бездомных животных акция «Друг», сбор вторсырья. Динамично и насыщенно реализуется летняя оздоровительная кампания.

Результаты реализации инклюзивного образования

Проводя анализ эффективности реализации инклюзивного образования было выявлено, что все участники образовательных отношений активно включились в процесс инклюзии. Исследование показателей личностной успешности, уровня социализации и жизнеспособности обучающихся с ОВЗ вырос на 16,7%. Учебная

успешность обучающихся с ОВЗ выросла на 11,5%.

Совместная работа педагогов с обучающимся с ОВЗ с его семьёй позволило каждому классному руководителю более качественно выполнять анализ своей деятельности в рамках АООП и после, выстраивать развивающую работу. Согласно внутришкольному анкетированию наблюдается прирост качества на 11,9%.

Была активизирована работа психолого-педагогических консилиумов в школе (рост обращений на 4,1%) в части координации мер педагогического коллектива и родителей по предотвращению деструктивного поведения проявлений дезадаптации у детей с ОВЗ, повышения уровня учебной и социальной успешности. Инклюзивное образование позволяет сделать работу в школе более прозрачной, родители понимают, какую работу проводят специалисты сопровождения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2023 учебном году соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего, среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб поинтересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционирует 35 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности (6 – программы дополнительного образования, 13 – программы внеурочной деятельности, включая программы коррекционной работы, 16 программ центра дополнительного образования «Точка Роста»).

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

На начало учебного года составлен банк занятости учащихся по классами обновляется по мере изменения информации.

Охват внеурочной деятельностью в 2023 году составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений

и спортивных секций в среднем 15-20 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

**Годовой план внеурочной деятельности для уровня НОО
на 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**
- **Вариативная часть**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1/2	1/2	1/3	1/2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1/2	1/2	1/3	1/2
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Индивидуальные занятия</i>		1+1 1+1 1	1+1	1+1
Итого за неделю на класс			2	7	4	4
К тарификации			4	9	8	6
Итого к тарификации			27			
Итого за учебный год			66	238	136	136
Итого за уровень образования			576			

Годовой план внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**
- **Вариативная часть;**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	<i>1/3</i>	<i>1/3</i>	<i>1/2</i>	<i>1/3</i>	<i>1/2</i>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« <i>Основы функциональной грамотности</i> »	<i>Метапредметный кружок</i>	<i>0,5/1,5</i>	<i>0,5/1,5</i>	<i>0,5/1</i>	<i>0,5/1,5</i>	<i>0,5/1</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« <i>Билет в будущее</i> »	<i>Проект, профессиональные пробы</i>	-	<i>1/3</i>	<i>1/2</i>	<i>1/3</i>	<i>1/2</i>
	« <i>Тропинка к профессии</i> »	<i>Игровой клуб</i>	<i>1/3</i>	-	-	-	-
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« <i>Я-ты-он-она- вместе целая семья!</i> »	<i>Проект</i>	<i>1/1</i>				
	« <i>Подготовка к ОГЭ по математике</i> »	Интеллектуальная лаборатория					1+1
	« <i>Подготовка к ОГЭ по русскому языку</i> »	Интеллектуальная лаборатория					1+1
	Модуль « <i>Информатика</i> »	Интеллектуальная лаборатория					0,25
	« <i>Практическое обществознание</i> »	Интеллектуальная лаборатория					0,25
	« <i>Групповой проект</i> »	Проект					0,5+0,5
	Модуль « <i>Экспериментально</i> »						0,25

	е решение задач по химии»						
	<i>Коррекционная работа</i>		0,5	0,5	0,5+0,5	0,5	
Итого за неделю			4	4	3,5	3	5,75
К тарификации (количество часов)			9	8	6	8	10,75
Итого к тарификации			41,75 ч				
Итого за учебный год			136	136	119	102	195,5
Итого за уровень образования			688,5				

**Годовой план внеурочной деятельности для уровня СОО
на 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;**
- **Вариативная часть;**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« <i>Основы функциональной грамотности</i> »	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« <i>Билет в будущее</i> »	<i>Профессиональные пробы</i>	1	1
Образовательный курс «Россия – моя история»	«Россия – моя история»	Проект, профессиональные пробы	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»		1	
Итого за неделю			5	4
К тарификации			9	
Итого за учебный год			170	136
Итого за уровень образования			306	

В 2023 гоа в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием по четвергам, что соответствует календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Горячключевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Горячключевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бушуева Е.А.
 - ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6–11-х классов ба – Шейкина Т.В., бб - Важенина Е.В., бв –

Кулик Е.С., 7а – Отт Л.А., 7б – Левицкая Л.Ю., профориентатор – Михеева С.Л.)

✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. ООО ЗМК «Мост»
2. МБДОУ «Дружинский детский сад»
3. АгроДружино
4. КФХ «Фермер»
5. Центр занятости населения Омской области
6. ООО «МанЦентр» и др.
7. ОМВД по Омскому району.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, профориентационных и профилактических мероприятий, совместных творческих, спортивных и иных мероприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Ведущее волонтерское поколение (ВВП)», а также создан и функционирует школьный трудовой отряд «Ястребы» в состав, которого входят обучающиеся 5-10 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Беркут».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», Инсценирование песен к международному женскому дню и др.

- акции: «Спасибо учителю», «Чистое поколение», «Окопная свеча», «Сухой душ», Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО «Мы вместе», «Сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Белая ленточка», «Красная ленточка» и др.

- общешкольные праздники: «День знаний»,

- «День Победы»,

- «День защитника отечества»,

- «8 марта», «Масленица»,

- «День учителя»,

- «День матери»,

- «День толерантности»,

- «День России»,

- «День Конституции»

- «Выпускные вечера»

- экскурсии.

- проекты.

- спортивно-оздоровительная деятельность:

- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я - спортивная семья».

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* обучающихся МБОУ «Горячеключевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Дружина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

- Месячник пожарной безопасности

- День гражданской обороны

- Классные часы, посвященные Дню Конституции

- Митинг, посвященный Дню героев
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- классные часы, приуроченные ко Дню героев Отечества;
- классный час «100 лет со Дня рождения Д.М. Карбышева»
- учащиеся 5-11 классов приняли участие патриотической концертной программе «Своих не бросаем»
- советником директора по воспитательной работе проведены следующие мероприятия:
 - квиз «Герои моего Отечества» (7-8 классы);
 - кинолекторий по итогам просмотра фильма «Герои Z»;
 - тематический классный час «День неизвестного солдата»;
 - Круглый стол «День государственного флага»;
 - Правовая игра ко Дню конституции (9,11 классы)
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- педагогом-организатором ОБЖ Морозов М.П. была реализована благотворительная акция «Своих не бросаем», в рамках которой ученики школы, педагоги, родители обучающихся формировали посылки с предметами первой необходимости на фронт для участников СВО, проект реализуется на данный момент;
- педагогом-организатором ОБЖ Морозовым М.П. в рамках проведения уроков технологии реализован проект «Окопная свеча»;
- заместителем директора по ВР Бушуевой Е.А., и педагогом-психологом проведены церемонии посвящения в Орлята России;
- руководителем юнармейского отряда «Дружина» Железщиковой Е.Б., педагогом-организатором ОБЖ Морозовым М.П., заместителем директора по воспитательной работе составлена программа сотрудничества с Омской региональной общественной организацией ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности «Витязь. Сибирь», в рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:
 - Практикум «Основы рукопашного боя»;
 - Практикум «Оказание первой медицинской помощи»;
 - Практикум «Основы сбора и разбора автоматов».

Руководителем юнармейского отряда «Дружина» проведены следующие знаковые мероприятия:

- торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» на базе школы, а также на базе штаба Юнармии;
- участие в областных соревнованиях «Готовы Родине служить» в возрастной категории 8-10 лет, 11- 13 лет;
- выступление младшей группы юнармейского отряда «Дружина» на концерте, посвященному Дню матери;
- заместителем директора по ВР Бушуевой Е.А открыт стенд участникам СВО;
- директором школы Нетреба М.Ю. оформлен стенд «Герои Омской области»;

Педагогом – библиотекарем проведены следующие мероприятия:

- библиотечный урок к международному дню памяти жертв фашизма «Миру-мир»
- выставка в школьной библиотеке «О славе тех времен... Дмитрий Донской»;
- библиотечный день в моей России;
- «Гражданином быть обязан» - интеллектуально – игровой час;
- «Дорогами ПОБЕДЫ» Омичи герои ВОВ - Квест-игра;
- «Герои Z» страна должна знать их в лицо – Кинолекторий;
- «Письмо солдату» - Акция.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год», - «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;

- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»; «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Регулярно проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

Одной из добрых традиций школы стали «ДНИ единых действий с родителями» на которых родители являются участниками , проводят мастер-классы, мероприятия. Данные мероприятия способствуют укреплению связи между всеми участниками образовательного процесса.

Профориентационная работа.

В течение 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: чемпион по смешанным единоборствам, агроном, инспектор полиции, депутат Законодательного собрания Омской области, депутат Совета администрации Дружинского сельского поселения, приходили курсанты военных училищ и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась

классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 98 человек, это обучающиеся 6 -7 классов.

Организована совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Учениками школы посещены следующие учебные заведения: ОМГПУ, ОМГУ, ОМГТУ, Омский автобронетанковый инженерный институт, также на базе школы состоялся день открытых дверей ОмГАУ.

Кроме того школой и ЦЗН заключено соглашения о сотрудничестве в рамках которого для обучающихся 9- х классов реализуется проект «Урок занятости».

Обучающиеся школы в 100% охвате приняли участие в уроках представленных проектом «Проектория», где ознакомились с базовыми основами различных профессий.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД, «Чистое поколение – профилактика алкогольной и наркотической зависимостей.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 82% обучающихся школ, средний уровень – 15%, низкий – 3%.

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода - положительная, 2%.

Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода - Стабильно.

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в процентах от предыдущего периода – Положительная 2%.

Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – положительная

За отчетный период случаев постановки – 11, снятия - 6.

Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода – Нет.

В целях повышения безопасности детей, навыков соблюдения ПДД, в транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении пожаров, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- Инструктажи со всеми обучающимися школы
- Антитеррористическая безопасность и предотвращение экстремистской деятельности, Пожарная безопасность в быту,
- Безопасность при пользовании газом в быту, Правила безопасности в криминогенной ситуации. Личная безопасность ребенка, Правила безопасного поведения на открытых водоемах,
- Правила безопасного поведения в общественном транспорте,
- Профилактика сезонных заболеваний, Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта, Правила безопасности в сети Интернет.

Мероприятия проводились в интерактивной форме – квесты, деловые игры, конкурсы, викторины.

Классные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности с обучающимися и «Родительские всеобучи» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организации ее предметно-эстетической среды

В каждом классном кабинете, а также фойе школы имеется государственная символика РФ, стенд государственной символики Омской области, Омского района, Дружинского поселения - Да. Оформлены классные уголки, где представлена основная информация о классе.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ - Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания» - Торжественные мероприятия проходят в актовом зале, регулярно происходит тематическое оформление актового зала. Кроме того в рамках организации предметно-пространственной среды закуплены стенды, освящающие жизнь школы, патриотической направленности, Знание.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания - Да. Происходит смена информации.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - Да. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха - имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (правое крыло) и в рекреации третьего этажа спортивная зона – теннисный стол (правое крыло).

Поддержание эстетического вида помещений школы - эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Наличие событийного дизайна - На первом этаже оформлены стенды «Знание», на

втором этаже оформлены тематические стенды ГИА, Центр детских инициатив, Волонтерство, Навигаторы детства, также начата реализация проекта «Буккроссинг» для обучающихся школы. В пролете в начальной школе оформлены стенды «Орлята России».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок
Выставка ко Дню грамотности,

- Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

-Выставка осенних поделок

- Конкурс рисунков «День народного единства»

- Выставка плакатов: «Мы за ЗОЖ»

- Конкурс рисунков «Милая моя мама»

- Выставка «День телефона доверия»

- Оформление фотозоны для выпускников.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2023 году продолжает активно функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 70 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бабенко А.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили 4 классы: 4 «А» класс классный руководитель Красильникова О.В., 4 «Б» класс Доронина М.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023-2024 г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 %.

В 2023 -2024 учебном году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- *художественное* (программа театрализованной деятельности «Непоседы», программа вокального исполнения «Школьный хор»).

- *естественно-научное* (программа «ЮНЭК»)
- *физкультурно-спортивное* (программа «Основы физической подготовки»)
- *социально-гуманитарное* (программа «Проба пера»)
- *гражданско – патриотическое* (юнармейский отряд «Дружина»)

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организован кружок Школьный театр «Непоседы». На 1 сентября 2023 года в театральной студии занимаются 40 человек.

При анкетировании в конце 2023-2024 года обучающихся и их родителей (законных представителей) был выявлен рост интереса к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В связи с этим на базе школы 1 сентября был подписан договор о сетевом взаимодействии с МАУДО "Станция юных техников" и был открыт кружок «А-В – мастер» «ИнфоСфера» для обучающихся 1-4 классов и кружок, «Авиамоделирование для обучающихся 5-6 классов.

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта», клуб Дружина юных спасателей, клуб Юные инспектора дорожного движения.

В 2023-2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Всероссийский день бега
- «Кросс нации»
- Урок ГТО
- Веселые старты
- Олимпиада по ФК (школьный этап)
- «Осенний марафон» спортивные состязания
- Подготовка к фестивалю ГТО
- Скипинг турнир по прыжкам на скакалке
- соревнования по волейболу, баскетболу
- Эстафета Победв для 1-11 классов

Все спортивные объединения школы, занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 12% по сравнению с 2022 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	40 минут	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34
5 - 9	1	40 минут	5	34
10 - 11	1	40 минут	5	34

Элективные курсы, элективные учебные предметы, групповые занятия по выбору, кружковые занятия проводятся с 15.00 ч. до 19.00 ч. по расписанию занятий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель системы оценки качества подготовки обучающихся – диагностика образовательных результатов, выявление причин и условий, влияющих на их достижение.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	287
	– начальная школа	215
	– основная школа	241
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Все параллели школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих по итогам учебного года		Качество успеваемости и %	Уровень обученности %
				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения		
1	41	-	-	-	-	-	-
2	62	8	41	0	0	79	100
3	53	5	30	1	0	66	98,1
4	59	12	23	0	0	59,3	100

Итого 1-4	215	25	94	1	0	68,3	99,4
-----------	-----	----	----	---	---	------	------

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Все параллели школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих по итогам учебного года		Качество успеваемости и %	Уровень обученности %
				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения		
5	62	3	35	1	0	61,3	98,4
6	46	0	16	3	0	35	93,5
7	60	3	13	5	0	27	91,6
8	41	1	12	3	2	32	93
9	32	0	13	2	1	41	94
Итого 5-9	241	7	89	14	3	39,8	94,2

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Все параллели школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих по итогам учебного года		Качество успеваемости и %	Уровень обученности %
				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения		
10	14	1	7	1	0	57	93
11	17	1	9	0	0	59	100
Итого 10-11	31	2	16	1	0	58	97
Итого по школе	487	34	199	16	3	55,4	97

Сравнительный анализ качества обучения

Ступени обучения	По итогам 2021 - 2022 учебного года	1 четверть 2022 - 2023 учебной год	По итогам 2022 - 2023 учебного года	Динамика
1 – 4 классы	68,4%	58%	68,3	Динамика положительная, + 10,3%
5 – 9 классы	32,5%	34,4%	39,8	Динамика положительная, + 5,4%
10 – 11 классы	41%	-	58	Динамика положительная, + 17%
Всего по школе	47,3%	46,2%	55,4	Динамика положительная, + 9,3%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору с целью поступления в высшие учебные заведения.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МБОУ «Горячеключевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании 08.02.2023 приняли участие 28 обучающихся (100%), 4 человека не проходили процедуру итогового собеседования по уважительной причине: 26 участников получили «зачет», 2 – незачет.

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 6 человек. Получили «зачет» - 6 человек.

В 2023 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне по причине частых пропусков уроков, систематической неподготовки к занятиям, слабой успеваемости и по причине непосещения консультационных занятий.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Успеваемость
---	---------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------	--------------

1	Русский язык	4	13	13		57%	23	100%
2	Математика	-	7	21	2	23%	11	93%

Также 27 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по 6 из 8 предметов по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Низкий уровень подготовки у обучающихся 9 классов по истории, географии, физике, информатике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Успеваемость
1	Обществознание	-	4	16	-	21%	20	100%
2	История			1		0%	20	100%
3	География		4	3	1	50%	11	87,5%
4	Физика		1	1		50%	23	100%
5	Информатика	1	2	15	2	15%	10	90%
6	Биология	1	2	4		43%	26	100%
7	Химия	1				100%	35	100%
8	Литература		1			100%	31	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	41	100	27	84
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9,8	4	9,8	1	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	22	9	22	12	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	41	100	30	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	6

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17

обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. 17 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80) получили 7 обучающихся (41%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Фактически	Макс.
Количество обучающихся	17	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	17
Средний первичный балл	40	50
Средний тестовый балл	73	100

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Наличие невысоких результатов по русскому языку и математике у некоторых выпускников в 2023 году связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
-------------	----------------------	--------------

2021		
2022		
2023	57	73

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 9 человек (53%). Физику выбрали 6 обучающихся, историю – 2), английский язык сдавали 4) человек, информатику – 1 человек, химию и биологию – 2), географию – 1 человек. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	Русский язык (36 баллов)	Математика (27 баллов)	Предметы по выбору: обществознание(42 баллов), физика(36 баллов), английский язык(36 баллов), химия(36 баллов), биология(36 баллов), география (37 баллов), история (32 балла)			Общий балл (300)
1	57	40	43			140
2	93	70		88	Английский язык (69)	251
3	87	58		73	История (57)	218
4	85	5 (база)		57	Английский язык (72)	214
5	63	46	52			161
6	60	40		71		171
7	69	64			География (61 балл)	194
8	85	84	85			254
9	83	70		83		236
10	58	58		51	Английский язык (41)	167
11	52	3 (база)			Биология (40) Химия (14)	106
12	70	68	60			198
13	72	58	56			186
14	89	68		51	Биология (44) История (38)	208
15	66	40	46		Информатика	152
16	87	64		53		204
17	57	22/5 (база)		30	Английский язык (32) Биология	119
Ср. балл	73	57 (профиль) 4 (база)	Физика (57)	Обществознание (62)	Биология (42) Английский язык (54) История (48)	192

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	0	2	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Блинова Вероника	11	Калитко Н.В.
2	Лаздовская Яна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по профильной математике – 57, по русскому языку – 73, что выше показателей по району на несколько позиций.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9,11 классах. ВПР в марте - апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса.

Участниками ВПР весной 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	56	44	37	53	35		
Математика	53	51	38	53	34		
Окружающий мир	58						
Биология		53	21	34	40		14
История		47	19	14	22		13
Обществознание			22	15	16		
География			22	19		10	13
Химия					16		14
Физика				15			15
Иностранные языки (английский язык)				49			13

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующее: согласно полученным результатам ВПР – весна 2023 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год и повысили ее. Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2023	% КЗ - 2022
4	Русский язык	56	14,29	44,64	32,14	8,83	91,17	58,93	53,57
	Математика	53	30,19	41,51	26,42	1,89	98,11	72,70	74,07
	Окружающий мир	58	27,59	62,07	10,34	0	100	89,63	-
5	Русский язык	44	11,36	36,36	40,91	11,36	88,67	47,72	18,97
	Математика	51	17,65	49,02	33,33	0	100	66,67	26,71
	Биология	53	16,98	50,94	32,08	0	100	67,82	6,98
	История	47	17,02	44,68	34,04	4,26	95,74	61,70	27,78
6	Русский язык	37	0	40,54	45,95	13,51	86,49	40,54	18,75
	Математика	38	7,89	34,21	44,74	13,16	86,84	42,10	6,25
	История	19	0	21,05	78,95	0	100	21,05	29,73
	Биология	21	4,76	57,14	38,10	0	100	61,90	6,25
	География	22	13,64	68,18	18,18	0	100	81,82	-
	Обществознание	22	18,18	54,55	27,27	0	100	72,63	16,67
7	Русский язык	53	3,77	13,21	62,26	20,75	79,25	16,98	13,89
	Математика	53	3,77	15,09	75,47	5,66	94,34	18,86	21,08
	История	14	0	0	78,57	21,43	78,57	0	5
	Обществознание	15	13,33	40,0	40,0	6,67	93,33	53,33	13,58
	Биология	34	14,71	38,24	47,06	0	100	52,95	-
	Физика	15	0,0	20,0	80,0	0	100	20	11,76
	География	19	10,53	63,16	26,32	0	100	73,69	-
	Английский язык	49	4,08	20,41	48,98	26,53	73,47	24,49	20,99
8	Русский язык	35	22,86	28,57	42,86	22,86	77,14	51,43	46,16
	Математика	34	0	38,12	44,12	17,65	82,35	38,12	8
	История	22	4,55	63,64	31,81	0	100	68,19	0
	Химия	16	6,25	37,50	56,25	0	100	43,75	83,33
	Обществознание	16	0	18,75	56,25	25	75	18,75	-
	Биология	40	5	37,50	55	2,50	42,50	97,50	-
10	География	10	50	40	10	0	100	90	-
11	Физика	15	33,33	46,67	20	0	100	80	-
	География	13	46,15	46,15	7,69	0	100	92,3	-
	Биология	14	50	14,30	58,50	7,14	92,86	64,30	-

История	13	30.77	46.15	23	0	100	76.92	-
Химия	14	28.57	50.	21.43	0	100	78.57	-
Английский язык	13	23.08	53.85	23.08	0	100	77.65	-

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
- система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы
- перенос ВПР на осень

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Более 70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

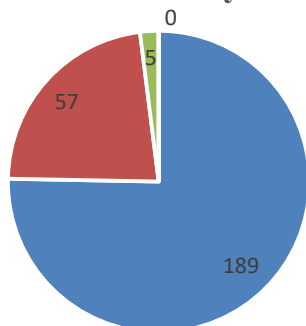
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Горячеключевская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Биология		4	2	3	1	3	2	1	16
География		1	10		2	20	3	2	38
Информатика и ИКТ					7	3	5	6	21
Искусство (МХК)							5		5
Испанский язык									
История		28	3			3	4	3	21
Китайский язык									
Литература		18	14	2	2	14	0	11	61
Математика			29						29
Немецкий язык									
Обществознание			12	2	15	11	8	10	58
Основы безопасности жизнедеятельности				8	10	27	3	5	53
Право						3		3	6
Русский язык	6	21	6	5	6	14	7	10	75
Технология		21	7	12	7	8	6	2	63
Физика				18	2	12		9	41
Физическая культура		9	3	3		2	5		22
Французский язык									
Химия					3	5	1		9
Экология									
Экономика								5	5
Всего	6	106	92	55	55	133	49	78	554

Предмет	Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Количество детей	335				
Английский язык	24	20	2	2	4
Астрономия	7	3	4		4
Биология	16	5	6	5	11
География	38	34	3	1	4
Информатика и ИКТ	21	16	4	1	5
Искусство (МХК)	5	5	0	0	0
Испанский язык					
История	21	15	4	2	6
Китайский язык					
Литература	61	51	6	4	10
Математика	29	26	3	0	3
Немецкий язык					
Обществознание	58	40	13	5	18
Основы безопасности жизнедеятельности	53	36	11	6	17
Право	6	4	2	0	2
Русский язык	75	49	19	7	26
Технология	63	36	20	7	27
Физика	41	33	5	3	8
Физическая культура	22	8	8	6	14
Французский язык					
Химия	9	8	1	0	1
Экология					

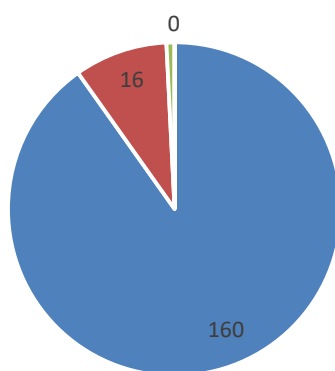
Экономика	5	5			0
Всего	554	394	111	49	160

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



■ Школьный уровень ■ Муниципальный уровень ■ Региональный уровень ■

Количество призеров и победителей



■ Школьный уровень ■ Муниципальный ■ Региональный ■

Победителями и призерами **муниципального этапа** по литературе стали 3 человека, технологии – 11 человек, ОБЖ – 2 человека.

Участниками **регионального этапа** по технологии, информатике и литературе стали 5 обучающихся МБОУ "Горячеключевская СОШ».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	27	7	5	15	17	15	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, составило 2 человека. Выпускники 11 класса поступили в образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Горячеключевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Горячеключевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся

являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Горячеключевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них только 2 учителя имеют среднее специальное образование. Данные педагоги проходят обучение в высших учебных заведениях.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной и средней школы нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Горячключевская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 98 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Горячключевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Горячключевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, так как в МБОУ «Горячключевская СОШ» ведется планирование адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Горячключевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Педагоги МБОУ «Горячключевская СОШ» приняли активное участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Наставник + молодой педагог-2023»	Перменева Н.А.	Победитель
Муниципальный конкурс «Наставник + молодой педагог-2023»	Берникова М.А.	Победитель
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Теницкая Л.А.	Победитель
Областной конкурс профессионального мастерства "Наставник + молодой педагог = команда"	Перменева Н.А.	Участие
Областной конкурс профессионального мастерства "Наставник + молодой педагог = команда"	Берникова М.А.	Участие
Областной конкурс «Учитель года»	Теницкая Л.А.	Участие
Региональный конкурс для учителей химии, биологии, технологии «Урок на 40 баллов»	Теницкая Л.А.	Участие
Региональный конкурс для учителей химии, биологии, технологии «Урок на 40 баллов»	Левицкая Л.Ю.	Участие
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами муниципальных образовательных учреждений Омского муниципального района Омской области в 2023 году	Красильникова О.В.	Участие

В МБОУ «Горячключевская СОШ» реализуется Программа наставничества. В ее основе лежит комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Целью данной программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в МБОУ «Горячключевская СОШ».

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 9 до 10. Результатом реализации данной программы стало повышение уровня компетенций педагогов в урочной и внеурочной деятельности, активное участие педагогов – наставников и наставляемых в работе муниципальной стажерской площадки и муниципальной творческой студии на базе МБОУ «Горячключевская СОШ». Показатель эффективности реализации Программы Наставничества – аттестация молодых и вновь прибывших педагогов: 3 наставляемым педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях получения первой квалификационной категории подали 6 педагогов. По результатам аттестации всем 6 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные

категории представлено в таблице

Период по состоянию на	Всего педагогических работников	Соответствие на аттестацию занимаемой должности (количество/процент)	Высшая квалификационная категория (количество/процент)	Первая квалификационная категория (количество/процент)	Не имеют квалификационную категорию (количество/процент, Ф.И.О., должность)
25.09.2023	34	0/0%	2 чел./ 6%	14 чел./41,17	18 чел./ 52%
11.01.2024	34	0/0%	2 чел./ 5,9%	19 чел./55,9	13 чел./ 38,2

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Горячеключевская СОШ» перешло на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами и с 1 января 2023 года применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП всех уровней образования и дополнительные общеразвивающие программы (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень электронных цифровых ресурсов, утвержденный Министерством просвещения РФ (приказ от 02.08.2022 № 653). Анализ применения ЭСО в МБОУ «Горячеключевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: из имеющегося у учителя набора (обучающие программы, компьютерные тесты, учебные электронные материалы, виртуальные лаборатории и т.п) педагогами в урочной и внеурочной деятельности используется на 85%. Используемые цифровые образовательные ресурсы соответствуют требованиям учебной программы, корректности и возрастным особенностям учащихся.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Горячеключевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатель	Фактическое наличие	Состояние
1	Укомплектованность учебниками (% , экз.)	100% 9584 экземпляров	удовлетворительное
2	Читальный зал Количество посадочных мест для обучающихся	Есть 20	удовлетворительное
3	Укомплектованность электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (количество лазерных дисков)	833 экземпляров	удовлетворительное
4	Фонд художественной литературы	2999 экземпляров	удовлетворительное
5	Фонд учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	398 комплектов	удовлетворительное
6	Фонд методической литературы по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС	182 экземпляра	удовлетворительное

7	Укомплектованность справочно – энциклопедической, справочно – библиографической литературой	101 экземпляр	удовлетворительное
8	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	96%	удовлетворительное
9	Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1	удовлетворительное

Перед школьной библиотекой стояли собой следующие цели и задачи:

Цель работы библиотеки: обеспечить всех обучающихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Задачи библиотеки:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию у школьников информационной компетентности, и в частности, необходимых навыков работы с информацией;
- обеспечение учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- организация мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- внедрение новых, эффективных форм работы, новых технологий по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Работа с учебным фондом

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Регулярно проводится мелкий ремонт книг. Фонд библиотеки комплектуется за счет бюджета. Из показателей виден прирост библиотечного фонда в течение данного периода, связанный с новыми поступлениями в библиотеку.

Получено	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
учебников:	475/585	728/880	738/854	1745/2273	

Учебный фонд библиотек

и составляет на ноябрь 2023 года – 9584 экз. Фонд систематизирован по учебным предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей - предметников.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Учащиеся имеют возможность работать в библиотеке в читальном зале со справочной литературой, энциклопедиями, словарями. Педагог-библиотекарь выдает читателям различного вида справки: тематические, на уточнение библиографических сведений. В библиотеке постоянно обновляется стенд с тематической подборкой художественной и справочной литературы.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. Библиотека активно задействована в учебно-воспитательном процессе. Много мероприятий проходит в зале библиотеки. Педагог-библиотекарь принимает активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности.

Для более совершенной работы библиотеки необходимо следующее:

- постоянное обновление книжного фонда,
- подписка на детские и юношеские журналы,
- приобретение 2-3 компьютеров и принтера для работы детей в читальном зале с электронными изданиями, подготовки проектов, рефератов и сообщений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспеченность образовательного процесса в МБОУ «Горьеключевская СОШ» помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	№ аудитории	Наименование	Количество	Состояние (год выпуска)
	Учебный кабинет начальных классов № 102	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3.0 x 1.0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Стол ученический (ростовой)	12	Удовлетворительное 2011 г
		Стул ученический (ростовой)	24	Удовлетворительное 2011 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 2016 г
		Ноутбук ACER Extensa	1	Удовлетворительное 2016 г
		Проектор BENQ MS 524	1	Удовлетворительное 2014 г
2.	Учебный кабинет технологии № 103	Доска аудиторная 3-х элементная меловая\маркерная 3.0 x 1.0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Швейная машина JANOMF	1	Удовлетворительное 2013 г
		Швейная машина Brother	1	Удовлетворительное 2013 г
		Машина обметочная Mertjlosk	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стол ученический	11	Удовлетворительное 1987 г
		Стул ученический	29	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г
		Швейная машина Чайка (н/п)	2	Удовлетворительное 2013 г
		Швейная машина Подольск (н/п)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Швейная машина Подольск (р/п)	3	Удовлетворительное 2013 г
3.	Спортивный зал № 104	Мяч б/б	5	Удовлетворительное 2007 г
		Мяч волейбольный	15	Удовлетворительное 2013 г
		Мяч футбольный	5	Удовлетворительное 2013 г
		Мат гимнастический	8	Удовлетворительное 2007 г
		Спортивный снаряд «Козел»	1	Удовлетворительное 1987 г
		Канат	6	Удовлетворительное 1987 г
		Стойки волейбольные	2	Удовлетворительное 1987 г
		Щит баскетбольный	6	Удовлетворительное 1987 г
		Сетка волейбольная	1	Удовлетворительное 1987 г
		Стенка гимнастическая	10	Удовлетворительное 1987 г
		Перекладина	1	Удовлетворительное 1987 г
		Скамья гимнастическая	6	Удовлетворительное 1987 г
		Скакалка	30	Удовлетворительное 2013 г

		Обруч гимнастический	30	Удовлетворительное 2011 г
		Палка гимнастическая	20	Удовлетворительное 2013 г
		Лыжный комплект (лыжи с креплением, палки лыжные, ботинки лыжные)	60	Удовлетворительное 2013 г
	Учебный кабинет начальных классов № 109	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Мультимедийный комплекс (Ноутбук Fujitsu LIFEBOOKAN 532 Pentium, проектор Optoma EX 550 DLP 3D, настенный экран 160x160 мм, документ камера)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический (регулируемый)	13	Удовлетворительное 2011 г
		Стул ученический (регулируемый)	2	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	25	Удовлетворительное 2008 г
		Доска маркерная 1,5 x 1,0	4	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	1	Удовлетворительное 1987 г
		Доска маркерная 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
5.	Учебный кабинет начальных классов № 110	Доска маркерная/магнитная 1,5 x 1,0	2	Удовлетворительное 2008 г
		Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	11	Удовлетворительное 2017 г
		Проектор HОMI NEC V-260 X Ноутбук ASUS	1	Удовлетворительное 2011 г
		Комплект Окружающий мир (компьютер, глобус, термометр, лупа, весы ученические, микроскоп, теллурические гербарий, химическая посуда, физическая карта, ископаемые)	1	Удовлетворительное 2011 г
		Стол ученический (регулируемый)	10	Удовлетворительное 2011 г
		Стул ученический (регулируемый)	1	Удовлетворительное 1987 г
		Рабочее место учителя (стол, стул) Магнитолка NOVIS	21	Удовлетворительное 2012 г
		Колонки	1	Удовлетворительное 2011 г
			2	Удовлетворительное 2000 г
			2	Удовлетворительное 2001 г
6.	Учебный кабинет начальных классов № 111	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Интерактивная доска INTERWRITE	1	Удовлетворительное 2008 г
		Стул ученический (регулируемый)	10	Удовлетворительное 2011 г
		Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор Hitachi CH-X 2515 WN Ноутбук Lenovo	22	Удовлетворительное 2008 г
		Комплект Окружающий мир (компьютер, глобус, термометр, лупа, весы ученические, микроскоп, теллурические гербарий, химическая посуда, физическая карта, ископаемые)	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стол лавка	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стенды	1	Удовлетворительное 2014 г
		Часы настенные	3	Удовлетворительное 2014 г
			1	Удовлетворительное 2014 г
				1
7.	Учебный кабинет начальных классов № 112	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Ноутбук ACER Extensa Проектор BENQ MS 524	1	Удовлетворительное 2016 г
		Стол ученический регулируемый	10	Удовлетворительное 2016 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	20	Удовлетворительное 2016 г
8.	Учебный кабинет начальных классов № 116	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Мультимедийный комплекс (ноутбук Lenovo G 680, мышшь, проектор Hitachi CH-X 2515 WN, документ-камера, проекционный столик)	1	Удовлетворительное 2013 г
		Стол ученический (регулируемый)	11	Удовлетворительное 2012 г
		Рабочее место учителя (стол)	21	Удовлетворительное 2012 г
		(стул) Манипулятор графический	1	Удовлетворительное 1987 г
			1	Серый Удовлетворительное 2014 г

11.	Учебный кабинет начальных классов № 202	Доска аудиторная 3-х элементная меловая 3,0 x 1,0 Проектор EPSON EB-511 с проекционным экраном Стол ученический (регулируемый) Стул ученический (регулируемый) Стул ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Конторка Манипулятор графический	1 1 9 18 4 15 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2014 г
12.	Учебный кабинет № 203	Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Ноутбук Samsung R580-IT01 Рабочее место учителя:стол Стол ученический Стул ученический Принтер Принтер цветнойНоутбук	1 1 3 1 21 21 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2018 г Удовлетворительное 2018 г
13.	Учебный кабинет русского языка литературы № 205	Стол ученический Стул ученический Доска аудиторная 3-х элементная меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Рабочее место учителя (стол, стул) Проектор EPSON EMP-X5 с проекционным экраном Ноутбук HP	14 25 1 1 1 1	Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2017 г
14.	Учебный кабинет информатики № 207	Рабочее место НЕОС (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочее место ученика (монитор 1 TFTAOC 919Vwa+silver-black 16:10 5 n DVIM\М, системный блок СБ IRU Co 310 G 860\2048\320\DVD-RW\black\W7\Office 2010 клавиатура Oklick, мышь Oklick) Рабочее место учителя (монитор HP	8 3 1	Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2011 г
		3420 AIO 20 Anti-glare WLEDHD+Pentium G630 500 GB 2 GB (1x2 GB) колонки 2,0 Genius SP-S2000 (2x Вт), системный блок, клавиатура, мышь гарнитура Oklic HS-S127V, колонки микрофон Oklick, Web- Logitech Oklick Cam C310 Стол ученический Стул ученический Кресло компьютерное ученическое Стол ученический компьютерный Рабочее место учителя (стол с выдвижной тумбой, стул) Доска маркерная/магнитная 1,5 x 1 Проекционный солик	10 28 11 11 1 1 1	Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2014 г

15.	Учебный кабинет физики № 208	Комплект Механика 1	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Механика 2	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Оптика 1	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Оптика 2	1	Удовлетворительное 2012 г
		Комплект Электрические цепи Компле	1	Удовлетворительное 2012 г
		для демонстрации на доске опытов п1	1	Удовлетворительное 2012 г
		разделу «Механика»		
		Лабораторная установка для исследовани	1	Удовлетворительное 2012 г
		вращательного движения		
		Лабораторная установка по		
		проведению опытов по интерференции	1	Удовлетворительное 2012 г
		Многолучевой магнитный источник	1	Удовлетворительное 2012 г
		Мобильный комплекс для проведения	1	Удовлетворительное 2012 г
		исследований по физике	1	Удовлетворительное 2012 г
		Набор оптических тел д	1	Удовлетворительное 2012 г
демонстрационной доски				
Щит электрический школьный	1	Удовлетворительное 2008 г		
Трансформатор	1	Удовлетворительное 2008 г		
Доска аудиторная 3-х элементная мелов	2	Удовлетворительное 2012 г		
3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г		
Стол ученический				
Стул ученический				
Рабочее место учителя:стол	13	Удовлетворительное 2014 г		
стул	26	Удовлетворительное 2014 г		
Проекционный столик				
Лабораторное оборудование Компьюте	3	Удовлетворительное 1987 г		
ТИТАН	1	Удовлетворительное 1987 г		
Проектор EPSON EMP-SIH	1	Удовлетворительное 2014 г		
Проекционный	1	Удовлетворительное 2016 г		
экран	1	Удовлетворительное 2016 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		
16.	Учебный кабинет иностранного языка № 212	Магнитола HUNDAY	1	Удовлетворительное 2012 г
		Доска аудиторная меловая 2,3	1	Удовлетворительное 2015 г
		1,0/маркерная 1,5 x 1,0		
		Стол ученический	12	Удовлетворительное 1987 г
Стул ученический				
Рабочее место учителя (стол, стул)	24	Удовлетворительное 1987 г		
	1	Удовлетворительное 1987 г		
17.	Учебный кабинет начальных классов № 214	Проектор EPSON	1	Удовлетворительное 2014 г
		Ноутбук ASER	1	Удовлетворительное 2014 г
		Проекционный экран	1	Удовлетворительное 2014 г
		Доска аудиторная меловая 1,5 x 1,0	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стул ученический	1	Удовлетворительное 2014 г
		Стул ученический	9	Удовлетворительное 2014 г
		Рабочее место учителя (стол, стул)	18	Удовлетворительное 2014 г
		Телевизор плазма SAMSUN	1	Удовлетворительное 2014 г
Проекционный столик	1	Удовлетворительное 2014 г		
Колонки	1	Удовлетворительное 2014 г		
	2	Удовлетворительное 2014 г		
18.	Учебный кабинет № 302	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0	1	Удовлетворительное 2008 г
		Доска маркерная 3,0 x 1,0	2	Удовлетворительное 2008 г
		Стул ученический	14	Удовлетворительное 2008 г
		Стул ученический	24	Удовлетворительное 2008 г
		Рабочее место учителя		
		стол		
		стул	2	Удовлетворительное 1987 г
		Магнитола Hyunday с пультом	1	Удовлетворительное 1987 г
		Ноутбук H	1	Удовлетворительное 2012 г
		Экран проекционный настенный	1	Удовлетворительное 2012 г
		Конторка	1	Удовлетворительное 2017 г
		Проекционный столик	1	Удовлетворительное 2017 г
		Полка для книг	1	Удовлетворительное 2011 г
		Шкаф для книг Документ камера Проекто	1	Удовлетворительное 2011 г
		Optoma Видео камера Canon	1	Удовлетворительное 2012 г
Стойка Континент в чехле	1	Удовлетворительное 2012 г		
	1	Удовлетворительное 2016 г		
	1	Удовлетворительное 2016 г		
	1	Удовлетворительное 2013 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		
	1	Удовлетворительное 2011 г		

19.	Учебный кабинет математики № 303	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0 Доска магнитно/меловая 1,5 x 1,0 Сто ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Шка для книг	1 1 12 26 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2016 г
20.	Учебный кабинет русского языка литературы № 304	Доска аудиторная меловая 3,0 x 1,0 Доска маркерная 1,5 x 1,0 Колонки Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стул) (стол) (стол) Стеллаж для документов Доска демонстрационная 600 x 900 м Ноутбук HP Проектор ASER Проекционный столик	1 1 1 2 15 30 2 1 1 2 2 1 1 1	Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительно 2008 г. Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2012 г
21.	Учебный кабинет математики № 305	Доска аудиторная 3-х элементная мелов 3,0 x 1,0 Доска аудиторная магнитно/меловая 1,0 0,8 Доска аудиторная 3-х элементн маркерная 3,0 x 1,0 Мультимедийный комплекс (ноутбу Lenovo G 680, проектор Hitachi CH 2515 WN, мышь, документ камера) Сто ученический Стул ученический Рабочее место учителя:стол стулстул	1 1 1 19 29 2 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2013 г
22.	Учебный кабинет биологии № 306	Доска аудиторная 3-х элементн меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Компле лабораторного оборудования для кабинета биологии Набор учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабине биологии Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Кафедр Шкаф купе	1 1 1 12 24 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2011 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 2010 г
		Пенал Шкаф для книг	1 1	Удовлетворительное 2010 г Удовлетворительное 2013 г
23.	Учебный кабинет иностранного языка № 307	Доска аудиторная меловая/маркерная 2,3 1,0 Доска магнитная 1,5 x 1,0 Сто ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол) (стул) Магнитолла AIWA Проектор ASER	1 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 Серый Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2017 г

24.	Учебный кабинет химии № 308	Доска аудиторная 3-х элементн меловая/маркерная 3,0 x 1,0 Источник тока высокого напряжения 21 кВт Комплект электроснабжения кабине химии Набор для моделирования строиени неорганических в-в Набор кристаллических решеток Набо посуды и принадлежностей для кур «Основы хим. анализа» Набор Посуды для хранения хи реактивов Нагревательные приборы Серия таблиц по неорганическойхимии Справочно-информационный стенд «Периодическая система хим. элемент Д.И. Менделеева» Аппарат для получения газов Весы учебны лабораторные Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя (стол, стул) Шка для реактивов	1 21 1 1 2 1 16 1 1 1 1 15 13 26 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительно 2006 г. Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительное 2007 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2000 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2014 г Удовлетворительное 2000 г
25.	Учебный кабинет истории № 309	Доска аудиторная меловая 2,0 x 11 Мультимедийный комплекс (ноутбу Lenovo G 680, мышь, проектор Hitach СН-X 2515 WN, проекционный экра проекционный столик) Стол ученический Стул ученический Рабочее место учителя:стол стол стул	11 1 15 29 1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2013 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2006 г Удовлетворительное 2006 г
26.	Пищеблок	Весы напольные электрические Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ Пли электрическая Плита электрическая Плита электрическ Abat Машина протирочно - резательная МП 350М Привод универсальный П Электросковорода Духовой шкаф Посудомоечная машина Посудомоечн машина Холодильник «ВЕКО» Морозильная камера «Бирюса» Холодильник «Саратов»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 г Удовлетворительное 2012 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 1987 г Удовлетворительное 2017 Удовлетворительное 2008г. Удовлетворительное 200 г. Удовлетворительное 2000 г
		Холодильник «Бирюса» Картофелечистка электрическ Микроволновая печь СВЧ	1 1 1	Удовлетворительное 2008 г Удовлетворительное 2016 г Удовлетворительное 2017 г

Учебные классы МБОУ «Горячеключевская СОШ» оснащены ростовой мебелью (ученическими столами и стульями) в соответствии с нормами СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Летом 2023 года был произведен косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений.

Вывод: Материально-техническое оснащение школы ежегодно пополняется и обновляется. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием и организован в условиях соответствующих действующим санитарным правилам и нормам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214/49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/15%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/11,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/54%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	_____
– регионального уровня		_____
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/4,13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/4,13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/4,13%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
– с высшей 2 чел.		2/5,9%

– первой		19/55,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/34,2%
– больше 30 лет		23/65,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/23%
– от 55 лет		7/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/2,85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/48,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	___
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	___
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		___
– медиатеки		___
– средств сканирования и распознавания текста		___
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		___
– системы контроля распечатки материалов		___
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	_____